

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka

61 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

භූගෝල විද්‍යාව I, II
 புலியியல் I, II
 Geography I, II

භූගෝල විද්‍යාව II

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I හා II වශයෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත ය.
- * I කොටසේ 01 ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. එහි (අ), (ආ) සහ (ඉ) කොටස් තුනට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- * II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- * පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහති.

I කොටස

- (අ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ 1:50,000 භූ ලක්ෂණ සිතියම කොටස අධ්‍යයනය කර, ඒ ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු ලිවීම සඳහා ඔබ වෙත සපයා ඇති කඩදාසිය (පිටු අංක 8) යොදා ගන්න.
 - අංක (i) සිට (iv) දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.
 - (A) - (B) රේඛාවෙන් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?
 (හෙල් වැටිය / සානුව / කොත් කන්ද) (ලකුණු 01 යි)
 - (C) අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති ලක්ෂණය කුමක් ද?
 (වතුර බිම / කඩොලාන / ලඳු කැලෑ) (ලකුණු 01 යි)
 - (D) අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති ස්ථානයෙහි උස විය හැක්කේ මීට් කවරක් ද?
 (178 m / 187 m / 201 m) (ලකුණු 01 යි)
 - (E) අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇත්තේ කිනම් රේඛාමය වටිනාකමක් ද?
 (අක්ෂාංශ / දේශාංශ / මෙට්‍රික් ඛණ්ඩාංක) (ලකුණු 01 යි)
 - (v) සිතියම ප්‍රදේශයේ පිහිටි ප්‍රධාන ගංගාව ඔස්සේ විහිදෙන පරිපාලන මායිම කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)
 - (vi) (P) අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති චතුරස්‍රාකාර ප්‍රදේශය තුළ සම්මත සංකේත මගින් නිරූපණය කෙරෙන පොදු සේවා සපයන ආයතන දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - සිතියම ප්‍රදේශය කඩ ඉරි මගින් කලාප හතරකට වෙන් කර ඒවා W, X, Y සහ Z යනුවෙන් නම් කර ඇත. ඒවා හොඳින් අධ්‍යයනය කර (vii), (viii) සහ (ix) ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - (vii) විශාල ප්‍රදේශයක් ගංවතුර තර්ජනයට ලක් විය හැකි කලාපය කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)
 - (viii) රබර් වගාව වැඩි වශයෙන් ව්‍යාප්තව ඇති කලාපය කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)
 - (ix) වැඩියෙන්ම ජනාවාස ව්‍යාප්ත වී ඇති කලාපය කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)
- (ආ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ලෝක සිතියම හොඳින් අධ්‍යයනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලෝක සිතියමට යාබදව දක්වා ඇති තීරුවේ කොටු (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.
 - අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුනක් දක්වා ඇත. නිවැරදි පිළිතුර දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා යාබදව ඇති නියමිත කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.
 - ජපන් මුහුද - (W, X, Y)
 - මහා බෙදුම් කඳු - (Q, R, S)
 - පිචුර්ලිටාර් සමුද්‍ර සන්ධිය - (M, N, O)
 - රියෝ ද ජැනීරෝ නගරය - (K, T, U)
 - සැකුමැන්ටෝ ගංගාව - (D, E, F)

(ලකුණු 05 යි)

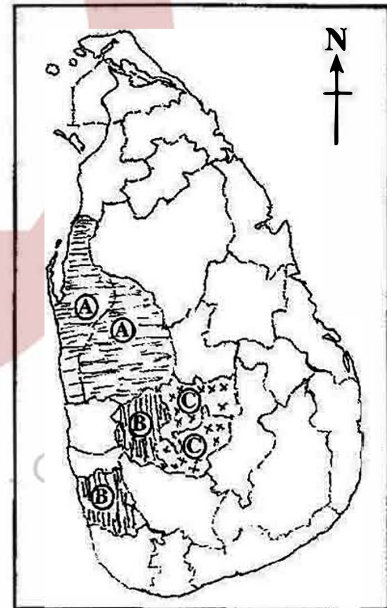
[ගෙවැනි පිටුව බලන්න.

- (ඉ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියම භෞදින අධ්‍යයනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා සිතියමට යාබදව දක්වා ඇති තීරුවේ කොටු (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.
- අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුනක් දක්වා ඇත. නිවැරදි පිළිතුර දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා යාබදව ඇති නියමිත කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.
 - (i) ඩෙල්ටා දූපත - **(Q, R, S)**
 - (ii) වික්ටෝරියා ජලාශය - **(P, T, U)**
 - (iii) මීටියානොඩ කෙඔලින් නිධි - **(W, X, Y)**
 - (iv) මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කය - **(A, B, C)**
 - (v) පාසිකුඩා වෙරළ - **(J, K, L)**

(ලකුණු 05 යි)

II කොටස

2. (i) පෘථිවියේ ජලය ව්‍යාප්ත වී ඇති ආකාර දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ජලයේ ගුණාත්මක බව අඩුවීම කෙරෙහි බලපා ඇති මානුෂ ක්‍රියාකාරකම් තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ජල සංරක්ෂණය සඳහා ඔබට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සඳහන් කර ඉන් එක් ක්‍රියාමාර්ගයක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
3. (i) පස නිර්මාණය වීමට බලපාන සාධක දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) පස පරිහරණය හා සම්බන්ධ ගැටලු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) (a) පස සංරක්ෂණය සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (b) ජීවීන්ගේ පැවැත්ම සඳහා පස ප්‍රයෝජනවත් වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
4. (i) ලෝක කෘෂිකර්මය දිගු කලක් තිස්සේ වෙනස්කම්වලට භාජනය වෙමින් පැවතුණද වර්තමානයේත් එහි වැදගත්කම අඩු වී නැත. එසේ වීමට හේතු දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) යාබද සිතියමෙහි **(A, B)** සහ **(C)** යනුවෙන් දිස්ත්‍රික්ක යුගල තුනක් දක්වා ඇත. තේ, පොල් සහ රබර් යන වගා අතුරින් **(A, B)** සහ **(C)** යන දිස්ත්‍රික්ක යුගලවල ප්‍රමුඛස්ථානය ගන්නා වගාව කුමක් දැයි අනුපිළිවෙලින් දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) පොල් ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන විවිධාංගීකරණය කිරීම ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික සංවර්ධනයට හේතුවන ආකාරය නිදසුන් තුනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)



5. (i) කර්මාන්ත ස්ථානගතවීම කෙරෙහි බලපාන සාධක දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ කර්මාන්ත කිහිපයක් පහත වරහන් තුළ සඳහන් වේ.
(මැණික්, සංචාරක, සහල් පිටි නිෂ්පාදන, මිනිරන්, ටයර් ටියුබ්, වෙළෙඳාම)
ඉහත කර්මාන්ත අතුරින්
- (a) කෘෂි බෝග පාදක කරගත් කර්මාන්ත එකක් ද
- (b) ඛනිජ පාදක කර ගත් කර්මාන්ත එකක් ද
- (c) සේවා පාදක කර ගත් කර්මාන්ත එකක් ද නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන කර්මාන්තය හා සම්බන්ධ නව ප්‍රවණතා තුනක් සඳහන් කර එමඟින් රටේ ආර්ථික සංවර්ධනයට ලැබෙන දායකත්වය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

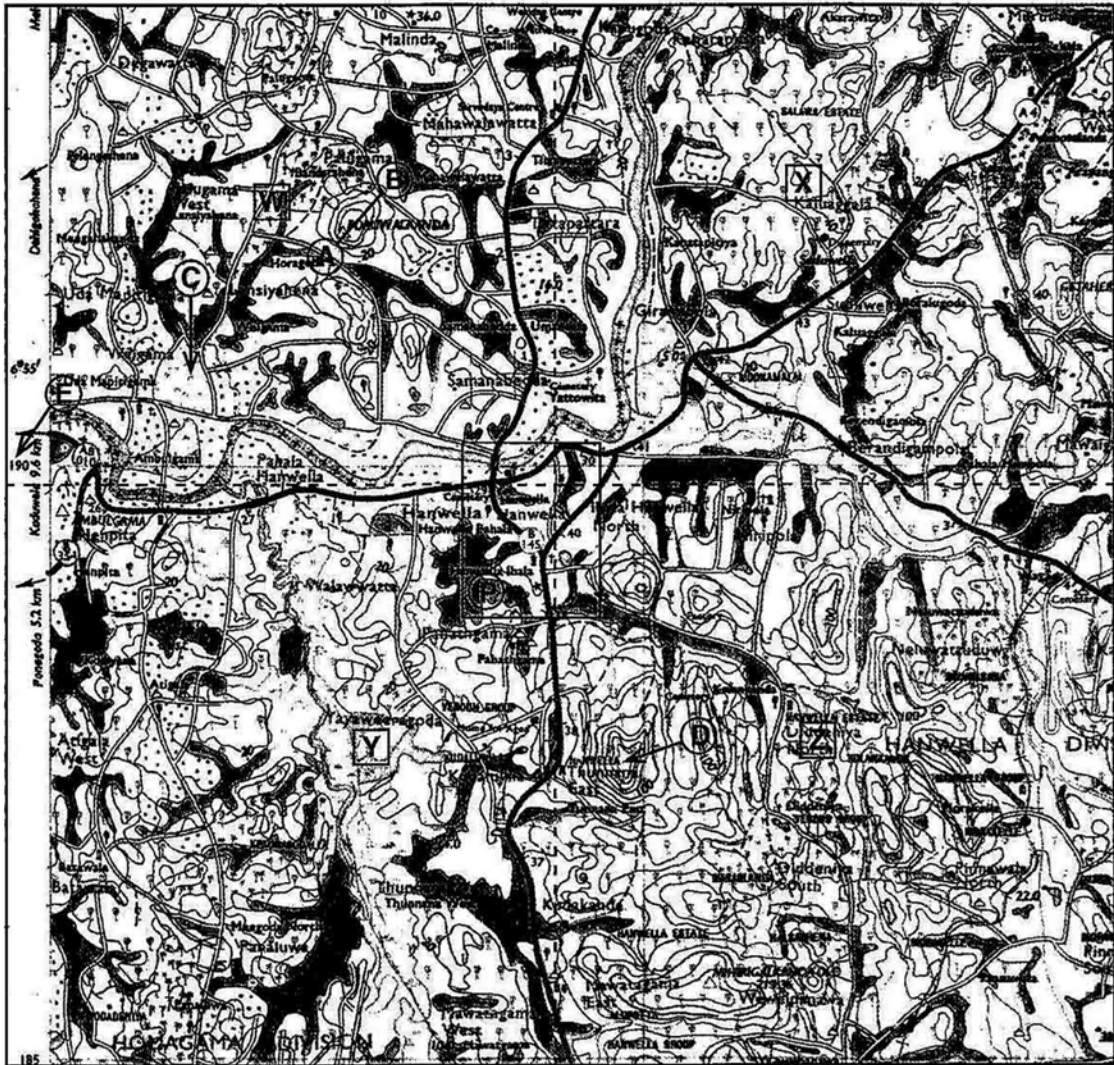
[ගත්වැඩි පිටුව බලන්න.

6. (i) ලෝක ජන ව්‍යාප්තිය අනුව,
 (a) වැඩිම ජන සංඛ්‍යාවකින් යුතු මහාද්වීපය ද
 (b) අඩුම ජන සංඛ්‍යාවකින් යුතු මහාද්වීපය ද නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාව සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටක් වුව ද ජන සංඛ්‍යාවේ ඇතැම් ලක්ෂණ අනුව සංවර්ධිත රටක ස්වභාවය දක්නට ඇත. ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යාවෙහි පවත්නා එවැනි ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) (a) කොළඹ සහ ගම්පහ දිස්ත්‍රික්ක අධික ජන සංඛ්‍යාවකින් යුක්තවීම කෙරෙහි බලපා ඇති හේතු තුනක් සඳහන් කරන්න.
 (b) මෙම දිස්ත්‍රික්ක දෙකෙහි ජනාධික බව හේතු කොට ගෙන පැන නැගී ඇති ගැටලුවක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
7. (i) රටක සංවර්ධන මට්ටම මැනීම සඳහා යොදා ගන්නා නූතන මිනුම් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) පසුගිය දශකය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍ර යටතේ ක්‍රියාත්මක කරන ලද නව සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිවලට නිදසුන් එක ඔබගේ දක්වන්න.
 (a) වරාය
 (b) ගුවන් තොටුපළ
 (c) අධිවේගී මාර්ග (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ අධිවේගී මාර්ග තැනීම නිසා අත් වූ යහපත් ප්‍රතිඵල තුනක් නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
8. (i) ලෝකයේ භූමිකම්පා ඇතිවන ප්‍රධාන කලාප දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ නායයෑම් හටගැනීම කෙරෙහි බලපාන ස්වාභාවික හේතු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ නායයෑම් තීව්‍රවීම කෙරෙහි බලපාන මානුෂ ක්‍රියාකාරකම් තුනක් දක්වන්න.
 (b) නායයෑම් ආපදාව අවම කිරීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් දක්වා එය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

WWW.OLEVELAPI.COM

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

භූගෝල විද්‍යාව II / புவியியல் II / Geography II



SCALE : 1 : 50,000