

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

62 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2022 (2023)  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

පුරවැසි අධ්‍යාපනය I, II  
குடியியற் கல்வி I, II  
Civic Education I, II

පුරවැසි අධ්‍යාපනය II

- \* පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- \* පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

- නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණයක ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
  - මධ්‍යම ආණ්ඩුවට හා පළාත් සභා යන ආයතන දෙවර්ගයට ම සමසේ භුක්ති විඳිය හැකි බලතල වර්ග දෙකක් ලියන්න.
  - බහු සංස්කෘතික සමාජයක පුරවැසියකු වර්ධනය කර ගත යුතු ගුණාංග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - වෙළඳාමෙහි ඇකිය හැකි ප්‍රධාන කොටස් දෙක මොනවා ද?
  - ගැටුම් ඇතිවන පාර්ශ්ව දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන අධිකරණ පද්ධතියේ ඉහළ ම අධිකරණ ආයතනය හා පහළ ම අධිකරණ ආයතනය දක්වන්න.
  - 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුව ජනාධිපතිවරයා සතු ව්‍යවස්ථාදායක බලතල දෙකක් ලියන්න.
  - මූලික අයිතිවාසිකම් කඩවීම සම්බන්ධයෙන් පුරවැසියන්ට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් දක්වන්න.
  - දේශගුණික වෙනස්වීම් නිසා ඇතිවන අහිතකර ප්‍රතිඵල දෙකක් ලියන්න.
  - ජාත්‍යන්තර සබඳතා පවත්වා ගැනීමෙන් රටකට ඇතිවන හිතකර ප්‍රතිඵල දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 02 x 10 = 20 යි)
- පෘථිවි ගෝලයේ ඉදිරිපැවැත්ම සඳහා නවීකරණයන් හඳුන්වාදීම මෙන්ම පරිසරය ආරක්ෂා කිරීම ද පුරවැසියන්ගේ යුතුකම හා වගකීම වේ.

  - ශිලා ගෝලයට සිදුව ඇති හානි නිසා ඇතිවන අහිතකර බලපෑම් දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
  - පරිසරයේ හා මිනිසාගේ යහපැවැත්ම සඳහා පරිසරයෙන් ලැබෙන සේවාවන් තුන සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
  - වනාන්තර හායනය වළක්වා ගැනීමට පුරවැසියකු ලෙස ඔබට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
    - ඉන් එක් ක්‍රියාමාර්ගයක් ක්‍රියාත්මක කරන ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- පුද්ගල මනස සංසුන්ව හා නිරවුල්ව තබාගැනීම ගැටුම් ඇති නොවීමට හේතු වේ.

  - පුද්ගල කණ්ඩායම් අතර ඇති විය හැකි ගැටුම්වලට උදාහරණ දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
  - මනසේ සාමය ඇති කර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි අංශ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
  - ගැටුම් නිරාකරණය කර ගැනීමට යොදාගන්නා ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
    - ඉන් එක් ක්‍රමයක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

[හඬවැනි පිටුව බලන්න.

4. විවිධ ජනවර්ගවලට අයත්, විවිධ ආගමික විශ්වාස දරන සහ විවිධ භාෂා කථා කරන පුද්ගලයින් එකට ජීවත්වීම බහුසංස්කෘතියයි.
- (i) ශ්‍රී ලංකාව බහුසංස්කෘතික සමාජයක් වීමට බලපෑ සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) යහපාලනයක දැකිය හැකි මූලික ගුණාංග තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) (a) බහුසංස්කෘතික සමාජයක ඇති විය හැකි ගැටුම් වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (b) බහුසංස්කෘතික සමාජයක ඇති විය හැකි ගැටුම් වළක්වාලීමට ඔබට හත හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
5. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමය යහපත් පාලන ක්‍රමයක් ලෙස මුළු ලෝකය ම පිළිගෙන ඇත.
- (i) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන ස්වරූප දෙක කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක් පවතින රටක ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුකූලව කටයුතු කිරීමෙන් ලැබෙන වාසි තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) (a) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජීවන ක්‍රමයක දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (b) ඉන් එක ලක්ෂණයක් අනුගමනය කිරීමෙන් සමාජයට සිදුවන ප්‍රයෝජනයක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
6. නීතිය නොදැන සිටීම නිදහසට කරුණක් නොවන හෙයින් සෑම පුරවැසියකු ම නීතිය පිළිබඳ අවබෝධය ලබාගත යුතු ය.
- (i) දේශීය නීතියේ ප්‍රභේද දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) නීතියේ ගුණාංග තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) (a) අප්‍රමාදව හා අපක්ෂපාතීව යුක්තිය පසිඳලීම සිදු නොවීම නිසා ඇති විය හැකි අවාසියක තත්ත්වයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (b) ඉන් එක් අවාසියක් අවම කරගැනීමට පුරවැසියන්ට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
7. ලෝකයේ විවිධ අර්ථක‍්‍රම මගින් ආර්ථික කටයුතු මෙහෙයවන ආකාරය වර්තමානයේ දැකිය හැකි ය.
- (i) සමාජවාදී අර්ථ ක්‍රමයක මූලික ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) නිෂ්පාදන සාධක තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) (a) තිරසර සංවර්ධනයේ දී පුරවැසියන් විසින් සැලකිය යුතු කරුණු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (b) ඉන් එක් කරුණක් අනුගමනය කළ හැකි ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

\*\*\*