

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020  
කළුවිප පොතුත් තරාතරප පත්තිර (සාතාරණ තර)ප පරිශෑස, 2020  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

ଓଡ଼ିଆ	I, II
ଓର୍ଦ୍ଦମ୍ବ	I, II
ଓର୍ଦ୍ଦମ୍ବାମ	I, II

ଓଡ଼ିଆ ୧୮

- \* පළමුවන ප්‍රයෝග හා තේරුගත් තවත් ප්‍රයෝග සංකරක් ඇතුළට ප්‍රයෝග පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
  - \* පළමුවන ප්‍රයෝගය ලකුණු 20 ක් ද, තේරු ගත්තා එක් ප්‍රයෝගකට ලකුණු 10 බැඳින් ද හිමි වේ.

## 1. කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) ඉස්ලාම් අකිදුවට පදනම් වන මූලාශ්‍රයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - (ii) ඉන්තෝල් සූරි යන වේදයන් දායාද ලද නැව්වරුන් දෙදෙනාගේ නම් සඳහන් කරන්න.
  - (iii) ඉස්ලාම් නීති විශාරදයින් විසින් වර්ගීකරණය කරන ලද ජලයේ ප්‍රධාන වර්ග දෙකක් සඳහන් කර, ඒවාට වෙන වෙන ම නිදුසුන් සපයන්න.
  - (iv) ඉත්මාහි වර්ග දෙකක් ඒවායේ අර්ථයන් සමග සඳහන් කරන්න.
  - (v) ජ්‍යෙෂ්ඨ ලැබීමට සුදුසු අය අතුරෙන් ගකිර සහ මිස්කින් යන අය වෙන් කර දක්වන්න.
  - (vi) 'සිරා' යන පදය මගින් අවබෝධ කරගන්නේ කුමක් ද?
  - (vii) 'අකිකා' සහ 'ල්ලිහියා' යන්න අර්ථ දක්වන්න.
  - (viii) "එක් කද්දරයක සිට තවත් කද්දරයන් දෙසට ගමන් කරමි" යනුවෙන් සඳහන් කළ සහාය කළු ද?
  - (ix) මස්ලිඩුන් නැවතිහි විශේෂාංග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - (x) ඉමාම් අන්මද් ඉඩුනු හන්බල් (රහ්) කුමාගේ ඉස්ලාමික විනිශ්චය සඳහන් ගුන්පයේ නම සඳහන් කරන්න.

2. (i) 'මුහිසාකුල් කරන්න' යනු කුමක් ද?

- (ii) අල්-කුරුභාන් ප්‍රධාන මුස්ලිම් නීති මූලාශ්‍යයක් යන්න තහවුරු කිරීමට හේතු තුනක් සඳහන් කරන්න.

(iii) අල්-කුරුභාන් ආරක්ෂා කිරීමට කලින උස්මාන් (රලි) කුමාගේ දායකත්ව පෙන් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

3. (i) ‘ଓବାଦନ’ ଯନ୍ତେ ଆରମ୍ଭ ଦ୍ୱାକୁଳନ୍ତିକା.

- (ii) සලාතය අත්හරන්නාට නැව (සල්) තුමාගේ අවවාදාත්මකව කළ ප්‍රකාශ තුනක් සඳහන් කරන්න.  
 (iii) ගරුපු වූ උපවාසයට ඉස්ලාම් ලබාදී ඇති වැදගත්කම් පහක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

4. (i) සුහ්දී සහ රජ්ලානියා අතර වෙනස්කම් සඳහන් කරන්න.

- (ii) තවිනා පිළිගැනීමට අවශ්‍ය කොන්දේසි තුනක් සඳහන් කරන්න.  
 (iii) ඉස්ලාම් උග්‍රත්වන යහපත් ගුණාග පහක් සඳහන් කර එවා  
 නිදුසුන් දෙන්න.

5. (i) ඉස්ලාමීය මූලධරම ආරක්ෂා කර ගනිමින් ව්‍යාපාරයක යෙදීමේ දී මැලදී ගත්තන් සහ විකුණ්නන් ලබන පොදු වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- (ii) ඉස්ලාම් ආරක්ෂා කුමයේ විශේෂ ලක්ෂණ කුත්තක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
  - (iii) ඉතිහාසයේ නැඩවරුන් ලබා තිබූ රැකියා කුසලතාවන් පහක් පිළිබඳ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

[ଅସମ ରାଜ୍ୟ ବିଭାଗ]

6. (i) ඉස්ලාම් දැඟයිකේශයට අනුව විවාහයේ අරමුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ii) තාරුණීය එලදායි ලෙස වෙනස් කිරීමට ඉස්ලාම් සඳහන් කරන මගපෙන්වීම් තුනක් සඳහන් කරන්න.

(iii) ජ්‍යෙෂ්ඨයේ මධ්‍යස්ථානය (වසතියියා) පූරුෂීම පිළිබඳ ඉස්ලාම් ඉදිරිපත් කර ඇති ක්‍රමවේද පැහැදිලි කරන්න.

7. පහත මාත්‍රකාවලින් දෙකක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) පුරවාදරු වූ ඉස්ලාම් පවුලක ලක්ෂණ

(ii) කලිගා ලෙස උමර් (රලි) කුමාගේ සේවාවන්

(iii) ශ්‍රී ලංකාවට ඉස්ලාම් හඳුන්වා දුන් ඉතිහාසය

(iv) නඩි (සල්) කුමා මක්කා සමයේ ඉස්ලාම් දහමට ආරාධනා කරමින් ඉටුකළ සේවාව

三

WWW.OLEVELAPL.COM