

புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

72- அறுபு - க.பொ.த (சாதாரண தரம்) 2020

1. இவ்வினாப் பத்திரம் மூன்று பகுதிகளைக் கொண்டது. பகுதி I இலுள்ள மூன்று வினாக்களுக்கும் கட்டாயமாக விடையளிக்கப்படல் வேண்டும். பகுதி II இல் காணப்படும் இரண்டு வினாக்களிலிருந்து எவையேனும் ஒரு வினாவுக்கும் பகுதி III இல் காணப்படும் இரண்டு வினாக்களிலிருந்து எவையேனும் ஒரு வினாவுக்கும் விடையளிக்கப்படல் வேண்டும். இதன்படி மொத்தம் ஏழு வினாக்களிலிருந்து ஐந்து வினாக்களுக்கு பரீட்சார்த்திகள் விடையளித்தல் வேண்டும்.
2. பகுதி I இலுள்ள முதலாம் இரண்டாம் மூன்றாம் வினாக்களுக்கு இருபது (20) புள்ளிகள் வீதம் $20 \times 3 = 60$ புள்ளிகள் வழங்கப்படுதல் வேண்டும். பகுதி I இலுள்ள முதலாம் வினா A,B,C,D என்ற நான்கு பிரிவுகளைக் கொண்டது. இவை ஒவ்வொன்றுக்கும் 5 புள்ளி வீதம் $5 \times 4 = 20$ புள்ளிகள் வழங்கப்படல் வேண்டும்.
3. பகுதி II இலுள்ள இரண்டு வினாக்களும் தலா இருபது புள்ளிகளைக் கொண்டவை. அவற்றில் எவையேனும் ஒரு வினாவுக்கு விடை எழுதப்பட்டிருப்பின் $1 \times 20 = 20$ புள்ளிகள் வழங்கப்பட வேண்டும்.
4. பகுதி III இலுள்ள இரண்டு வினாக்களும் தலா இருபது புள்ளிகளைக் கொண்டவை. அவற்றில் எவையேனும் ஒரு வினாவுக்கு விடை எழுதப்பட்டிருப்பின் $1 \times 20 = 20$ புள்ளிகள் வழங்கப்பட வேண்டும்.

புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

72- அறபு - க.பொ.த (சாதாரண தரம்) 2020

பகுதி-I

I ஆம் வினாவும் 2 ஆம் வினாவும் 3 ஆம் வினாவும் கட்டாயமானவை.

3 X 20 = 60 புள்ளிகள்.

வினா இலக்கம் -01

1 x 20 = 20 புள்ளிகள்.

A - 05

B - 05

C - 05

D - 05

வினா இலக்கம் -02

1 x 20 = 20 புள்ளிகள்.

A - 10

B - 10

வினா இலக்கம் -03

10 x 02 = 20 புள்ளிகள்.

பகுதி-II

விரும்பிய ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும்.

வினா இலக்கம் -04

10 x 2 = 20 புள்ளிகள்.

வினா இலக்கம் -05

10 x 2 = 20 புள்ளிகள்.

பகுதி-III

விரும்பிய ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும்.

வினா இலக்கம் -06

10 x 2 = 20 புள்ளிகள்.

வினா இலக்கம் -07

10 x 2 = 20 புள்ளிகள்.

பகுதி - I - 3 x 20 = 60 புள்ளிகள்

பகுதி - II - 1 x 20 = 20 புள்ளிகள்

பகுதி - III - 1 x 20 = 20 புள்ளிகள்

மொத்தம்:

100 புள்ளிகள்

2. அதன் பின்னர் விடைத்தாளை நன்கு பரிசீலித்துப் பார்க்கவும். ஏதாவது வினாவுக்கு, ஒரு விடைக்கும் அதிகமாக குறியிடப்பட்டுந்தாலோ, ஒரு விடைக்காவது குறியிடப்படாமலிருந்தாலோ தெரிவுகளை வெட்டிவிடக்கூடியதாக கோடொன்றைக் கீறவும். சில வேளைகளில் பரீட்சார்த்தி முன்னர் குறிப்பிட்ட விடையை அழித்துவிட்டு வேறு விடைக்குக் குறியிடப்பட்டுக்க முடியும். அவ்வாறு அழித்துள்ள போது நன்கு அழிக்காது விட்டிருந்தால், அவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட தெரிவின் மீதும் கோடிலும்.
3. துளைத்தாளை விடைத்தாளின் மீது சரியாக வைக்கவும். சரியான விடையை ✓ அடையாளத்தாலும் பிழையான விடையை x அடையாளத்தாலும் இறுதி நிரலில் அடையாளமிடவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையை அவ்வவ் தெரிவுகளின் இறுதி நிரையின் கீழ் எழுதவும். அத்துடன் அவற்றை கூட்டி சரியான புள்ளியை உரிய கட்டத்தில் எழுதவும். புள்ளி பரிவர்த்தனை செய்யும் சந்தர்ப்பங்களில் பரிவர்த்தனை செய்யப்பட்ட புள்ளியை உரிய கூட்டினுள் எழுதவும்.

கட்டமைப்பு கட்டுரை மற்றும் கட்டுரை விடைத்தாள்கள்

1. பரீட்சார்த்திகளால் விடைத்தாளில் வெறுமையாக விடப்பட்டுள்ள இடங்களையும், பக்கங்களையும் குறுக்குக் கோட்டு வெட்டிவிடவும். பிழையான பொருத்தமற்ற விடைகளுக்குக் கீழ் கோடிலும். புள்ளி வழங்கக்கூடிய இடங்களில் ✓ அடையாளமிட்டு அதனைக் காட்டவும்.
2. புள்ளிகளை குறிப்பிடும்போது ஒவ்வொரு கட்டாசியின் வலது பக்க நிரலைப் பயன்படுத்தவும்.
3. சகல வினாக்களுக்கும் கொடுத்த முழுப் புள்ளியை விடைத்தாளின் முன் பக்கத்திலுள்ள பொருத்தமான பெட்டியினுள் வினா இலக்கத்திற்கு நேராக 2 இலக்கங்களில் பதியவும். வினாத்தாளில் உள்ள அறிவுறுத்தலின் படி வினாக்கள் தெரிவு செய்யப்படல் வேண்டும். எல்லா வினாக்களினதும் புள்ளிகளும் முதல் பக்கத்தில் பதியப்பட்ட பின் விடைத்தாளில் மேலதிகமாக எழுதப்பட்டிருக்கும் விடைகளின் புள்ளிகளில் குறைவான புள்ளிகளை வெட்டி விடவும்.
4. மொத்த புள்ளிகளை கவனமாக கூட்டி முன் பக்கத்தில் உரிய கூட்டில் பதியவும். விடைத்தாளில் வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுக்கான புள்ளியை மீண்டும் பரிசீலித்த பின் முன்னால் பதியவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் வழங்கப்படும் புள்ளிகளை உரிய விதத்தில் எழுதவும்.

* புள்ளிப்பட்டியல் தயாரித்தல்

- I. ஒரு வினாப்பத்திரம் மாத்திரம் உள்ள பாடங்கள் தவிர ஏனைய சகல பாடங்களுக்குமான இறுதிப்புள்ளி குழுவின் கணிப்பிடப்படமாட்டாது.
- II. ஒவ்வொரு வினாப்பத்திரத்துக்குமான இறுதிப்புள்ளி தனித்தனியான புள்ளிப்பட்டியலில் பதியப்பட வேண்டும்.
- III. வினாப்பத்திரம் I இற்கான புள்ளி புள்ளிப்பட்டியலில் "Total Marks" என்ற நிரலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுத வேண்டும்.
- IV. வினாப்பத்திரம் II இற்கான புள்ளிப் பட்டியலை தயார் செய்யும்போது பகுதிப் புள்ளிகளைப் பதிவதோடு வினாப்பத்திரம் II இன் இறுதிப் புள்ளிகளை புள்ளிப் பட்டியலில் "Total Marks" என்ற நிரலில் பதியவும்.
- V. 43 சித்திரப் பாடத்திற்குரிய I, II, மற்றும் III ஆம் வினாப்பத்திரங்களுக்குரிய புள்ளிகளை தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுதுதல் வேண்டும்.
- VI. 21 - சிங்களமொழியும் இலக்கியமும், 22 - தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும் ஆகிய இரு பாடங்களும் வினாப்பத்திரம் I இற்குரிய புள்ளி புள்ளிப்பட்டியலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுத வேண்டும். வினாப்பத்திரம் II, III இற்கான பகுதிப்புள்ளிகளை உள்ளடக்கி அவ் வினாப்பத்திரத்தின் மொத்தப் புள்ளிகளை, புள்ளிப்பட்டியலில் பதிய வேண்டும்.

முக்கிய குறிப்பு :

- I. சகல சந்தர்ப்பங்களிலும் ஒவ்வொரு வினாப்பத்திரத்திற்கும் உரிய முழுப்புள்ளியானது முழுத்தானத்தில் புள்ளி பட்டியலில் பதியப்படுதல் வேண்டும். எந்தவிதமான காரணங்களிற்காகவும் வினாப்பத்திரத்தின் இறுதிப்புள்ளியானது தசம தானங்களில் பதியப்படலாகாது.
- II. புள்ளிப் பட்டியலின் சகல பக்கங்களிலும் புள்ளிகளைப் பதிந்து உதவிப் பரீட்சகர், புள்ளிகளை சரிபார்த்த உதவிப் பரீட்சகர், மதிப்பீட்டுப் புள்ளிகளை உறுதிப்படுத்தும் எண்கணித பரீட்சகர் மற்றும் பிரதம பரீட்சகர் தமது குறியீட்டு இலக்கத்தை எழுதி கையொப்பமிட்டு உறுதிப்படுத்துவது கட்டாயமாகும்.

o o o

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

72 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

අරාබි
அரபு
Arabic

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவு செய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index Number

පැපයේ

- මෙම විභාග අංකය 1 වන පිටුවේත්, 3 වන පිටුවේත් අදාළ ස්ථානවල ලියන්න.
- ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්ය වේ. II සහ III කොටස්වලින් ප්‍රශ්න 05 ක බැගින් තෝරා ගත යුතු ය.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

அறிவுறுத்தல்கள்

- உமது சுட்டெண்ணை I ஆம் பக்கத்திலும் 3 ஆம் பக்கத்திலும் உரிய இடங்களில் எழுதுக.
- ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக. பகுதி I இல் உள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் கட்டாயமாகும். II ஆம் III ஆம் பகுதிகளில் ஒவ்வொரு வினா வீதம் தெரிவு செய்து விடையளிக்குக.
- இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.

Instructions

- Write your Index Number in the relevant spaces in pages 1 and 3.
- Answer five questions only. All the questions in Part I are compulsory. At least one question should be answered from Parts II and III.
- Answers should be written on this paper itself.

For Examiners' Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks Checked by	1
	2
Cheif Examiner	

(القسم الأول)

I னைபடி / பகுதி I / Part I

புனை கிசுலுபு ௧ பிசுலுரு பபடினன்.
எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
Answer all questions.

1. (A) பணை பின் பின் வாணையே கிசுலுனன் பிசுலு வபணை ஓடிர்யென் ஈகி வரணை துலின் னைர்ய டபின் ஓரன் ஈடினன். பின்வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலுமுள்ள இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.
In each of the following sentences, underline the suitable word given within the bracket to fill in the blank. (05 marks)

- (I) بشير طالب في المدرسة (الثانوية \ الثانية \ التثنية)
(II) لماذا طارق عن عثمان؟ (يبحث \ يطلب \ يبحث)
(III) وقفت الحافلة المدرسة. (تحت \ أمام \ قبل)
(IV) من تناولوا الغداء. (الذين \ اللاني \ الذي)
(V) المنزل عن الحديقة. (قريب \ بجوار \ بعيد)

- (B) டபின் ஓர் ஈகி படிபடி பபணை படி வரணை துலின் னைர்ய டபின் ஓரன் ஈடினன். கீழே கோடிடப்பட்ட சொல்லுக்குப் பொருத்தமான ஒத்தகருத்துச் சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.
Underline the suitable synonym for the underlined word from those given within brackets. (05 marks)

(ب) ضع خطا تحت الكلمة المترادفة للكلمة المخطوطة.

- (I) استيقظ عبد الله في السادسة. (نبه \ هب \ رقد)
(II) حسن يدرس في الجامعة الإسلامية. (يتعرف \ يتذكر \ يتعلم)
(III) ابتسم محمد وتناول كتابه. (ضحك \ فرح \ بهج)
(IV) يساعد الأولاد والدهم في العمل. (ينفع \ ينصر \ يدافع)
(V) متى عاد يوسف إلى البيت؟ (وصل \ ورد \ رجع)

- (C) டபின் ஓர் ஈகி படிபடி பிர்டிபடி படி வரணை துலின் னைர்ய டபின் ஓரன் ஈடினன். கீழே கோடிடப்பட்ட சொல்லுக்குப் பொருத்தமான எதிர்க்கருத்துச் சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.
Underline the suitable antonym for the underlined word from those given within brackets. (05 marks)

(ج) ضع خطا تحت الكلمة المضادة للكلمة المخطوطة.

- (I) عائشة خلعت ملابس المدرسة. (ارتدت \ ارتفعت \ ارتطبت)
(II) وضعت الأم الطعام على المائدة. (أمسكت \ أخذت \ أدركت)
(III) يدرس عبد الله اللغة العربية كثيرا. (عريضا \ فسيحا \ قليلا)
(IV) نزل القرآن في شهر رمضان. (صعد \ ركب \ رفع)
(V) ستبدأ العطلة في الأسبوع القادم. (ستفرغ \ ستكمل \ ستنتهي)

(05 marks)

(I)

(II)

III)

IV)

(V)

(10 marks)

(I)

(II)

(III)

(IV)

(V)

(VI)

(VII)

(VIII) هناك درس في المسجد بعد صلاة المغرب.

(IX) نعم ، أعرف مكانها هي أمام الحديقة ، أليس كذلك ؟

(X) هذه نتيجة ممتازة سأقدم لك هدية قيمة .

(B) பහை ஸடலுன் லாகா டுலுலி ஸாலுலு பரிலுலுலு கலுலுலு.

பின்வரும் வாக்கியங்களை அறுபியில் மொழிபெயர்க்குக.

Translate the following sentences into Arabic.

(10 marks)

(ب) عَرَبِ مَا يَأْتِي:

(I) டுடலுலு பிலா டுலுலுலு பாலுலு டுலுலு டுலு.

காலையில் தந்தை பிள்ளைகளைப் பாடசாலைக்கு அழைத்துச் செல்கிறார்.

In the morning, father takes children to school.

(II) கிலுலு லுலுலு பிலுலு டுலுலுலு கெலுலு டு?

மாணவி இந்தப் படத்தை எப்படி வரைந்தாள்?

How did the female student draw this picture?

(III) லுலு டுலுலு கலா பலுலு டுலுலு.

ஒரு நாளில் நான் ஐந்து கதைகளை எழுதுகிறேன்.

I write five stories in a day.

(IV) டுலுலு டாலுலுலுலு பலுலு டுலுலு கிலுலு பிலுலுலுலு டுலுலு டுலுலு.

அஸர் தொழுகையின் பின்னர், அஹ்மது விளையாட்டுத் திடலுக்குச் செல்கிறான்.

After Asar prayer, Ahamed is going to the playground.

(V) பலுலுலு டுலுலு டுலுலு லுலுலு காலுலுலு டுலுலு டுலுலுலு டு.

முதலில் ஆயிஷா தன் தாயாரின் அறைக்குச் சென்று கேட்டாள்.

First, Ayisha went to her mother's room and asked.

(VI) “லுலுலுலுலுலு பிலுலு டுலுலுலுலு. பாலுலு கிலுலு டுலுலுலுலு” லுலு பலுலுலு டு. “டுலுலு டுலு லுலுலு டுலு” பிலுலு பலுலு டு.

“சந்தையில் தாமதிக்காதே, வீதியில் விளையாடாதே” என தாயார் கூறினார். “தாயே பயப்பட வேண்டாம்” என்று மகன் கூறினான்.

Mother said, “Don't delay in the market, don't play on the road.” The son said, “Don't be afraid, mother.”

(VII) “லுலு, டுலுலு டுலுலுலுலுலுலு டுலுலுலு டுலுலு” லுலுலு பிலுலு பலுலு டு.

அவனது தந்தை கூறினார், “இல்லை, புதிய விமான நிலையம் நகரத்திலிருந்து தொலைவில் உள்ளது.”

His father said; “No, the new airport is far away from the city.”

(VIII) பழைய காலகாலம் பழைய, மல சாப்புலக ஓடுரீயென் லுச, பழையுரு ரீகக் மேலுரீ கந்நெமீ.

அரை மணித்தியாலத்தின் பின்னர் நான் ஒரு கடைக்கு முன்னால் இறங்கி சில பழங்களை வாங்கினேன்.

After half an hour, I got down in front of a shop and bought some fruits.

(IX) ஹிஜ்ரா, மூசுலிமர்ஸுலுக் ஓகிஸாஸுலு வுடகந் ஸீடீயுலு.

ஹிஜ்ரத் முஸ்லிம்களின் வரலாற்றில் முக்கியமான ஒரு நிகழ்வாகும்.

The Hijra is an important event in the history of Muslims.

(X) ஸாதிஸாஸுலு பிஸா, அருஸுலு வுடகமீலு ஸுஸாஸுலுஸுஸு ஸா அருஸுலு நுருஸுலு ஸாஸாஸுலு வுல.

பாத்திமாவுடைய தந்தையும் அவளது மூத்த சகோதரனும் இளைய சகோதரியும் சமூகமளித்தனர்.

Fatima's father, her elder brother and her younger sister attended.

3. பறக ஸுஸுலு ஸீநுலு மானாஸாஸுலு ஸுஸுலு அருஸுலு ஸாஸாஸுலு ஸுஸுலுஸுலு லாஸா 10க் லுஸுலு.

பின்வரும் தலைப்புகளில் ஏதேனும் ஒன்று தொடர்பாக பூரணமான 10 வாக்கியங்கள் அறபியில் எழுதுக. Write 10 complete sentences on any one of the following topics in Arabic. (20 marks)

س-3 اكتب عشر (10) جمل تامة باللغة العربية في احد الموضوعات الآتية:

1- عائلتي 2- في السوق 3- في المسجد

- (I)
- (II)
- (III)
- (IV)
- (V)
- (VI)
- (VII)
- (VIII)
- (IX)
- (X)

(القسم الثاني)

II கைபுஸ / பகுதி II / Part II

லுக் பூஸுலுஸுலு பமஸுலு பிலுலு ஸுஸுலு.

ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer one question only.

4. பறக ஸுஸுலு லுலக ஸா லாஸா ஸுஸுலு ஸாஸுலு கரமீலு ஸுஸுலு லாஸா 10 க் நகந்.

பின்வரும் சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பயன்படுத்தி 10 பூரண வாக்கியங்கள் அமைக்குக.

Construct 10 complete sentences using the following words and phrases. (20 marks)

س-4 كون 10 عشر جمل تامة باستعمال كل واحدة من الكلمات والعبارات الآتية.

- (I) الكشافة
- (II) الملابس
- (III) تحت

(X)

(20 marks)

الأسئلة:

(X) من أين جاءت سيارة الاسعاف ؟

கற்றல் பேறுகள்

பகுதி -I

வினா இல:1

A

- அறபுச் சொற்களிலுள்ள பால் வேறுபாட்டினை அறிவர்.
- வினைச் சொற்களின் வேறுபாட்டினை விளங்கிக்கொள்வர்.
- பெயர் மற்றும் இடைச் சொற்களின் வேறுபாடுகளை விளங்கிக் கொள்வர்.

B.

- அறபு மொழியிலுள்ள பல்வேறு ஒத்தகருத்துச் சொற்களை அறிந்து கொள்வர்.

C.

- அறபு மொழியிலுள்ள எதிர் கருத்துச் சொற்களை அறிந்து கொள்வர்.

D

- ஆண் / பெண் வேறுபாட்டிற்கு அமைவாக எண்களை அறிந்துகொள்வர்.
- ஒருமை, இருமை, பன்மை என்பவற்றின் பயன்பாட்டினை விளங்கிக்கொள்வர்.
- அறபு இலக்கண விதிகளை அறிந்து நினைவுபடுத்துவர்.

வினா இல:2

A.அறபு மொழி பயன்பாட்டை ஏனைய மொழிகளுக்கு மொழிபெயர்ப்பர்.

B.தெரிந்த ஒரு மொழியிலுள்ள வாக்கியங்களை அறபு மொழிக்கு மாற்றுவர்.

வினா இல:3

- வேறுபட்ட தலைப்புக்களில் அறபு மொழியில் கட்டுரைக்கான வசனங்களை சுயமாக அமைப்பர்.
- கட்டுரை தலைப்புக்களுக்குப் பொருத்தமான தகவல்ளை தொகுத்து ஒழுங்குபடுத்துவர்.

பகுதி -II

வினா இல:4

- அறபு மொழியிலுள்ள சொற்களைப் பயன்படுத்தி கருத்துள்ள வசனங்களை உருவாக்குவர்.
- இலக்கண விதிகளைப் பிரயோகித்து பூரண வசனங்களை எழுதுவர்.

வினா இல:5

- ஒழுங்கின்றி இருக்கும் சொற்களை இலக்கண விதிகளைப் பிரயோகித்து ஒழுங்குபடுத்தி கருத்துள்ள வாக்கியங்களை எழுதுவர்.

பகுதி -III

வினா இல:6

- படங்களை அவதானித்து விடயங்களை கருத்துள்ள வாக்கியங்களாக எழுதும் திறனைப் பெறுவர்.

வினா இல:7

- பந்தியிலுள்ள பொதுவான மையக்கருத்தினை விளங்கிக் கொள்வர்.
- பந்தியிலுள்ள தகவல்களை விளங்கி சரியாகவும் பொருத்தமாகவும் விடையளிப்பர்.
- பந்தியிலுள்ள உட்கருத்துக்களை விளங்கி வினாக்களுக்கு விடையளிப்பர்.
- பந்தியமைப்பின் ஒழுங்கமைப்பினை விளங்கிக்கொள்வர்.

Learning Outcomes

Part-I

Question No-1

A

- To know the gender difference in Arabic words.
- To know the difference between verbs in Arabic language.
- To understand the difference between noun and prepositions.

B

- To comprehend the usage of synonyms in Arabic language.

C

- To comprehend the usage of antonyms in Arabic language.

D

- To know the different usage of numbers in the masculine and feminine tenses.
- To explain the use of singular, dual and plural forms.
- To Know and apply grammatical rules in Arabic language.

Question No-2

- To gain ability to translate Arabic into other languages.
- To gain ability to translate sentences from English to Arabic.

Question No-3

- To write essays in Arabic on different topics.
- To compile information relevant to the topic logically.

Part II

Question No-4

- To write meaningful sentences in Arabic using given words.
- To compose grammatically correct sentences.

Question No-5

- To rearrange words that are in dis order into grammatically correct sentences.

Part III

Question No: 6

- To gain the ability to construct meaningful sentences by observing pictures.

Question No: 7

- To understand the central idea in a passage.
- To comprehend the details in a passage and answer questions in a correct and suitable manner.
- To evaluate the correct structure of passage in Arabic.

WWW.OLEVELAPI.COM

ප්‍රශ්න අංක 1

A

- අරාබි වචනවල ස්ත්‍රී පුරුෂ වෙනස දැන ගනිවි
- අරාබි භාෂාවේ ක්‍රියාපද අතර වෙනස දැන ගනිවි
- නාම පද සහ පෙරවදන අතර වෙනස තේරුම් ගනිවි

B

- අරාබි භාෂාවෙන් සමාන පද භාවිතය තේරුම් ගනිවි

C

- අරාබි භාෂාවෙන් විරුද්ධ පද භාවිතය තේරුම් ගනිවි

D

- பூரூத ஸா ஸ்லு அகரீத ஸுலுலா வலு விவிட ஸாலிதய டுதா ஸலிவி
- ஸீகித, டீலிதவ ஸத ஸலு ஸ்லுரூத ஸாலிதய ஸுலுடீலு கிரீத ஸடலா
- டுரூலி ஸாலாலுத லுலாகரதூ ரீகி டுதா ஸலிதலு ஸத ஸாலித கிரீத.

புல்த டுதா 02

- டுரூலி ஸாலாலு லுலதத ஸாலாலலு பரீலர்ததய கிரீத ஸுலுலாலு லுலா ஸலிவி
- ஸிதல ஸாலாலுத டுரூலி ஸாலாலு பரீலர்ததய கிரீத ஸுலுலாலு லுலா ஸலிவி

புல்த டுதா 03

- விவிட ஸாலாகா ஸலுத டுரூலி ஸலித ரலதா லுலித ஸுலுலாலு பரீதலா கரகி
- ஸாலாகாலு டுடாலு துலரதூ காரீகிதவ ஸதலாடதய கிரீதலு.

II கலுபத

புல்த டுதா 04

- டீ டுலி லலத ஸாலிதா கரலித டுரூலி ஸலித டுரூலத லாகா லுலிதலு
- லுலகரதூ திவரூ லாகா ரலதா கிரீதலு

புல்த டுதா 05

- லுலகலு லு லலத லுலகரதூதலு லுலுத திவரூ லாகா லலு தாலத ஸுலுலிதலு

III கலுபத

புல்த டுதா 06

- ஸிததூ திரீதலுதய கிரீதலு டுரூலத லாகா தாலித ஸுலுலாலு லுலா ஸலிவி.

புல்த டுதா 07

- ஸீடதக கல்துடத டுடதத கலுரூ ஸலிவி
- ஸீடதகித விஸுதர டுலலுலு கர ஸலிதலு ஸத புல்தலலு திவரூ ஸா ஸுடத டாலாருதலு ஸிலுதூ டீதலு.
- டுரூலி ஸலித ஸீடதக திவரூ லுலதய கலுரூ ஸலிவி

(القسم الأول)

I කොටස / பகுதி I / Part I

(புரூத கிசலுலு ௧ கிலுலு கலுதலு.)
(எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.)
(Answer all questions)

பகுதி I இல் எல்லா வினாக்களுக்கும், பகுதி II, III ஆகியவற்றிலிருந்து ஒவ்வொரு வினா வீதமும் தெரிவு செய்து ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

பகுதி - I

வினா இலக்கம் 01.

இவ்வினாவில் A,B,C,D என நான்கு பிரிவுகள் உள்ளன. ஒவ்வொன்றுக்கும் $5 \times 4 = 20$ புள்ளிகள் வழங்கப்படல் வேண்டும்.

- (A) ஐதலு வலுதலு ௧௦ ஐதலு ஐதலுதலு கலுதலு கலுதலு (1 X 5 = 5) ஐதலு ஐதலு ஐதலு.
பொருத்தமான சொல்லின் கீழ்க் கோடிடப்பட்டிருப்பின் ஒன்றுக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் $1 \times 5 = 5$ புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.
If underlined under the appropriate word, marks are to be given as $1 \times 5 = 5$

س-1 (أ) اختر كلمة مناسبة من بين القوسين واملِ الفراغ لتكمل الجملة.

- I. بشير طالب في المدرسة (الثانوية \ الثانية \ التثنية)
II. لماذا طارق عن عثمان؟ (يبحث \ يطلب \ يبحث)
III. وقفت الحافلة المدرسة. (تحت \ أمام \ قبل)
IV. من تناولوا الغداء. (الذين \ اللاني \ الذي)
V. المنزل عن الحديقة. (قريب \ بجوار \ بعيد)

- (B) ஐதலு கலுதலு வலுதலு ௧௦ ஐதலு ஐதலுதலு கலுதலு கலுதலு (1 X 5 = 5) ஐதலு ஐதலு ஐதலு.

பொருத்தமான ஒத்த கருத்துச் சொல்லின் கீழ்க் கோடிடப்பட்டிருப்பின் ஒன்றுக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் $1 \times 5 = 5$ புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

If underlined under the appropriate synonym, marks are to be given as $1 \times 5 = 5$

(ب) ضع خطاً تحت الكلمة المترادفة المناسبة للكلمة المخطوطة.

- I. استيقظ عبد الله في السادسة. (نبه \ هب \ رقد)
II. حسن يدرس في الجامعة الإسلامية. (يتعرف \ يتذكر \ يتعلم)
III. ابتسم محمد وتناول كتابه. (ضحك \ فرح \ بهج)
IV. يساعد الأولاد والدهم في العمل. (ينفع \ ينصر \ يدافع)
V. متى عاد يوسف إلى البيت؟ (وصل \ ورد \ رجع)

18

.....

.....

.....

.....

.....

.....

19

- (1 X 10 = 10 புள்ளிகள்)

- class in the Masjid after Maghrib prayer.

(B) பின்வரும் தமிழ் வாக்கியங்களை அறபியில் மொழிபெயர்க்க.

வினா இலக்கம் 02

(B) මෙම ප්‍රශ්නවලට එක ලකුණ බැගින් (1 X 10 = 10) ලකුණු ලබා දිය යුතුය.

இவ்வினாவுக்கான விடைகள் அறபு இலக்கண விதிகளைப் பேணி எழுதப்பட்டிருந்தால் ஒவ்வொன்றுக்கும் ஒரு புள்ளி வீதம் 1 X 10 = 10 புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

If the sentences are translated correctly into Arabic marks are to be given as (1X10=10)

عَرَّبْ مَا يَأْتِي

(I)

I. காலையில் தந்தை பிள்ளைகளைப் பாடசாலைக்கு அழைத்துச் செல்கிறார்,
In the morning, the father takes children to the school.

II. இந்த உருவத்தை மாணவி எப்படி வரைந்தாள்?
How did girl student draw this picture?

III. ஒரு நாளில் நான் ஐந்து கதைகளை எழுதுகிறேன்.
I write five stories in a day.

IV. அஸர் தொழுகையின் பின்னர், அஹ்மது விளையாட்டுத் திடலுக்குச் செல்கிறான்.
After Asar prayer, Ahamed goes to the playground.

V. ஆயிஷா முதலில் தன் தாயாரின் அறைக்குச் சென்று அவளிடம் கேட்டாள்.
At the first, Ayisha went to her mother's room and asked her.

VI. சந்தையில் தாமதிக்காதே, வீதியில் விளையாடாதே என தாயார் கூறினார். என் தாயே, நீங்கள் பயப்படவேண்டாம்,
Mother said; don't get delay in the Market and don't play in the road, Oh, my mother don't fear.

VII. அவனது தந்தை கூறினார் இல்லை, புதிய விமான நிலையம் நகரத்திற்கு வெளியிலுள்ளது.
His father said; No, the new Airport is out of the city.

VIII. அரை மணித்தியாலத்தின் பின்னர் ஒரு கடைக்கு முன்னால் இறங்கி சில பழங்களை வாங்கினேன்.

After half an hour , I got down in front of a shop and bought some fruits.

IX. ஹிஜ்ரத் முஸ்லிம்களின் வரலாற்றில் முக்கியமான ஒரு நிகழ்வாகும்.
The Hijrath is an important event in the history of Muslims.

X. ஆயிஷாவுடைய தந்தையும் அவளது மூத்த சகோதரனும் இளைய சகோதரியும் சமூகமளித்தனர்.
Ayisha's father , her elder brother and her younger sister attended

الأجوبة:

1. في الصباح يأخذ الأب / الوالد أولاده إلى المدرسة.
2. كيف رسمت الطالبة / التلميذة هذه الصورة؟
3. أكتب في اليوم خمس قصص.
4. بعد صلاة العصر يذهب أحمد إلى الملعب.
5. ذهبت عائشة أولا إلى غرفة والدتها وسألتها.
6. قالت الوالدة "لا تتأخر في السوق ولا تلعب في الطريق. قال الولد "لا تخافي يا أمي"
7. قال والده ، لا ، المطار الجديد خارج المدينة. / بعيدا عن المدينة.
8. بعد نصف ساعة نزلت أمام دكان وإشترت بعض الفواكه.
9. الهجرة حادث مهم في تاريخ المسلمين.
10. حضر والد عائشة وأخوها الكبير وأختها الصغيرة

A- (1 X 10 = 10 புள்ளிகள்)

B- (1 X 10 = 10 புள்ளிகள்)

(இதன்படி 10 X 02 = 20 புள்ளிகள்)

3. பன சதன் மாகாகாவன் டபன் சமீபுரன் வாகா 10 ன் டீசன்.

பின்வரும் தலைப்புகளின் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து பூரணமான 10 வாக்கியங்களை எழுதுக.

Write 10 complete sentences on any one of the following topics (20 marks)

WWW.OLEVELAPI.COM

س 3 (i) اكتب عشر (10) جمل تامة في أحد الموضوعات الآتية:

வினா இலக்கம்: 03

பன சதன் மாகாகாவன் டபன் சமீபுரன் வாகா 10 ன் டீசன்.

பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து இலக்கண எழுத்துப் பிழையின்றி 10

(பத்து) வாக்கியங்கள் பூரணமாக அறுபு மொழியில் எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு

வாக்கியத்திற்கும் இரு புள்ளி வீதம் 2 X 10 = 20 புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

If 10 (ten) sentences are written in Arabic without grammatical mistakes to one of the

following topics, each sentence should be given two marks as follow (2X 10=20)

1- عائلي 2- في السوق 3- في المسجد

- i
ii
iii
iv
v
vi
vii
viii
ix
x

(2 X 10 = 20 புள்ளிகள்)

பகுதி II

II කොටස / பகுதி II / Part II

(එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

(ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.)

(Answer one question only.)

WWW.OLEVELAPI.COM

4. පහත සඳහන් වචන හා වාක්‍යයන්හි භාවිත කරමින් පූර්ණ වාක්‍ය 10 ක් තනන්න.

பின்வரும் சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பயன்படுத்தி 10 பூரண வாக்கியங்கள் அமைக்குக.

Construct 10 complete sentences using the following words and phrases (20 marks)

வினா இலக்கம்: 04

පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් වාක්‍යය භාවිතා කරමින් ව්‍යාකරණානුකූලව සම්පූර්ණව ලියා ඇත්තම් වාක්‍යය (2)

දෙක බැගින් (2 X 10 = 20) ලකුණු ලබා දිය යුතුය.

பின்வரும் சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பயன்படுத்தி இலக்கண எழுத்துப் பிழையின்றி பூரணமாக அறபு மொழியில் எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் இரு புள்ளி வீதம் 2 X 10 = 20 புள்ளிகள்) வழங்குதல் வேண்டும்.

If it is written using the given words and phrases in Arabic without grammatical mistake, two marks should be given for each sentence. (2X10=20)

س-4 کون 10 عشر جمل تامة باستعمال كل واحدة من الكلمات والعبارات الآتية.

- (I) الكشافة:
- (II) الملابس:
- (III) تحت:
- (IV) تريدين:
- (V) كل سنة:
- (VI) يرسم:
- (VII) لأشاهد:
- (VIII) مسافران:
- (IX) بعض الفلوس:
- (X) المدرسون:
- (2 X 10 = 20 புள்ளிகள்)

الأجوبة المثالية:

1. من ذهب إلى معسكر الكشافة؟
2. فاطمة تعمل في مصنع الملابس.
3. نامت القطة تحت الشجرة.
4. أنت تريدين دراسة العلوم.
5. والدي يشتري حقيبة كل سنة.
6. يرسم عمر الناس والحيوانات والأشجار.
7. ذهبت إلى الحديقة لأشاهد الحيوانات.
8. هما مسافران غدا إلى المدينة.
9. أخذت بعض الفلوس من والدي.
10. يحضر المدرسون في الصباح.

(2 X 10 = 20 புள்ளிகள்)

5. பனக ஸ஢ன் லலன திவர஢ீல ஢லலா ஸூரண லாகா நனன்த.

பின்வரும் சொற்களைச் சரியாக ஒழுங்குபடுத்தி முழுமையான வாக்கியங்களாக எழுதுக.

Arrange the following words in the correct order and write complete sentences.

(20 marks)

வினா இலக்கம்: 05

பனக ஸ஢ன் லலன திவர஢ீல ஢லலா ஸூரண லாகா நனன்த (2 X 10 = 20)

லகூணு லலா ஢ீல ஸூல.

பின்வரும் சொற்களை சரியாக ஒழுங்குபடுத்தி, இலக்கண விதிகளைப் பேணி, முழுமையான வாக்கியங்களாக எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் இரு புள்ளி வீதம் (2X10=20புள்ளிகள்) வழங்குதல் வேண்டும்.

If the sentences are rearranged completely considering grammatical rules, two marks should be given for each sentence. (2X10=20)

5- رتب الكلمات الآتية بطريقة صحيحة واكتب الجمل تامة .

(I) ليزور - المستشفى - عادل - صديقه - ذهب - إلى .

(II) اسماء - في - المدرس - الغائبين - كتب - الكراسة .

(III) فاطمة - المدرسات - من - رأت - كبيرا - عددا .

(IV) أحمد - خاله - من - أن - إلى - طلب - يأخذه - المسجد .

(V) المدرسة - مدرس - أخي - الابتدائية - في - الكبير .

(VI) أحمد - في - الكبيرة - ثم - الغداء - تناول - الخيمة - طعام .

(VII) أخته - المساء - صالح - في - يتناول - مع - العشاء .

(VIII) متأخرا - ليلا - عادة - في - عشرة - تقريبا - أنام - الثانية .

(IX) خديجة - والدتها - هذه - إلى - كتبت - الخرطوم - من - الرسالة .

(X) الإمتحان - العاصمة - في - نجح - إلى - فأخذه - صادق - والده .

(2 X 10 = 20 புள்ளிகள்)

1. ذهب عادل إلى المستشفى ليزور صديقه.
2. كتب المدرس أسماء الغائبين في الكراسة.
3. رأت فاطمة عددا كبيرا من المدرسات.
4. طلب أحمد من خاله أن يأخذه إلى المسجد.
5. أخي الكبير مدرس في المدرسة الابتدائية.
6. ثم تناول أحمد طعام الغداء في الخيمة الكبيرة.
7. في المساء يتناول صالح العشاء مع أخته.
8. عادة أنام متأخرا في الثانية عشرة ليلا تقريبا .
9. كتبت خديجة هذه الرسالة إلى والدتها من الخرطوم.
10. نجح صادق في الإمتحان فأخذه والده إلى العاصمة.

(2 X 10 = 20 புள்ளிகள்)

(القسم الثالث)

III ஹொப்சு / பகுதி III / Part III

ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer **one** question only.

6. පහත දැක්වෙන චිත්‍රය පිළිබඳව අරාබි භාෂාවෙන් සම්පූර්ණ වාක්‍ය 10 ක් ලියන්න.
 ක්ෂේත්‍ර තරப்பட்டுள்ள පළාත් තරගයකදී **අරාබි** මොහොමඩ් 10 පුරාණ වාක්කියාංග 10
 Write **10** complete sentences in **Arabic** on the picture given below. (20 marks)

(س 6) اكتب عشر (10) جمل تامة باللغة العربية عن الصور الآتية



الأجوبة المثالية:

- 27

الأسئلة:

(I) لماذا وقف ابراهيم على السلم؟

.....

(II) من أين خرج ابراهيم؟

.....

(III) لماذا أنزلق إبراهيم وسقط ؟

.....

(IV) أين وصلت الحافلة؟

.....

(V) ماذا قال الطبيب لإبراهيم؟

(VI) ماذا كان إبراهيم يحمل ؟

(VII) لماذا أوقف السائق الحافلة ؟

.....

(VIII) من الذي كان ينتظر أمام الغرفة ؟

(IX) ماذا فعلت سيارة الإسعاف؟

.....

(X) من أين جاءت سيارة الاسعاف ؟

.....WWW.OLIVELAPI.COM.....

வினா இலக்கம்: 07

ඉහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පහත සඳහන් ආරාධි භාෂාවෙන් ව්‍යාකරණ අනුකූලව නිවැරදිව සම්පූර්ණ ලියා ඇත්නම් එකකට (2) දෙක බැගින් ($2 \times 10 = 20$) ලකුණු ලබා දිය යුතුය.

மேலே தரப்பட்டுள்ள பந்தியைப் வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பின்வருமாறு அரபு மொழியில் இலக்கண எழுத்துப் பிழையின்றி பூரணமாக எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் இரு புள்ளி வீதம் ($2 \times 10 = 20$ புள்ளிகள்) வழங்குதல் வேண்டும்.

If answers are written in Arabic without grammatical mistakes to the questions of the text given, each sentence should be given two marks as follow (2X 10=20)

