

முழுப்பதிப்புரிமையுடையது

அந்தரங்கமானது



திலங்கைப் பர்ட்டிசல் தினாக்கள்

க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பர்ட்செ - 2020

72 - அறபு புள்ளியிடும் திட்டம்

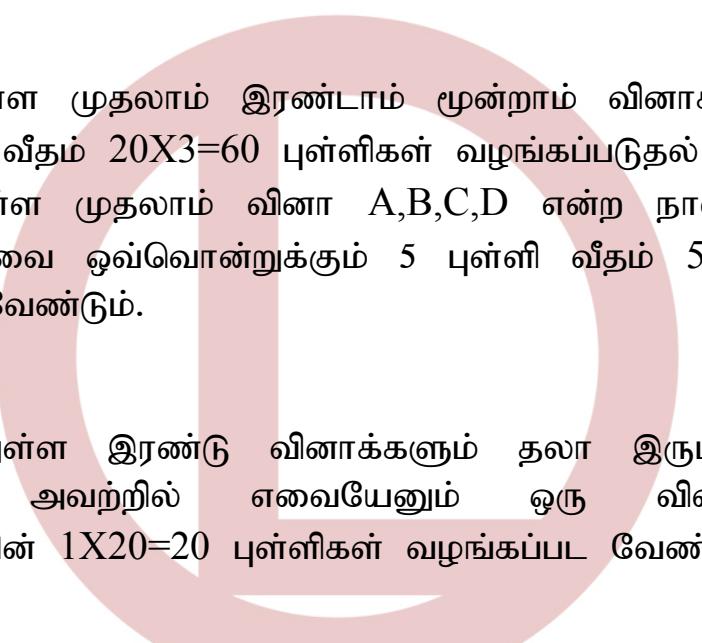


இது விடைத்தாள் பரீட்சகர்களின் உபயோகத்துக்காகத் தயாரிக்கப்பட்டது. பிரதம பரீட்சகர்களின் கலந்துரையாடல் நடைபெறும் சந்தர்ப்பத்தில் பரிமாறிக்கொள்ளும் கருத்துக்களுக்கிணாங்க, இதில் உள்ள சில விடயங்கள் மாறலாம்.

இறுதித் திருத்தங்கள் உள்ளடக்கப்படவுள்ளன.

புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

72- அறபு - க.பொ.த (சாதாரண தரம்) 2020

- 
 1. இவ்வினாப் பத்திரம் மூன்று பகுதிகளைக் கொண்டது. பகுதி I இலுள்ள மூன்று வினாக்களுக்கும் கட்டாயமாக விடையளிக்கப்படல் வேண்டும். பகுதி II இல் காணப்படும் இரண்டு வினாக்களிலிருந்து எவ்வேறும் ஒரு வினாவுக்கும் பகுதி III இல் காணப்படும் இரண்டு வினாக்களிலிருந்து எவ்வேறும் ஒரு வினாவுக்கும் விடையளிக்கப்படல் வேண்டும். இதன்படி மொத்தம் ஏழு வினாக்களிலிருந்து ஜந்து வினாக்களுக்கு பரீட்சார்த்திகள் விடையளித்தல் வேண்டும்.
 2. பகுதி I இலுள்ள முதலாம் இரண்டாம் மூன்றாம் வினாக்களுக்கு இருபது (20) புள்ளிகள் வீதம் $20 \times 3 = 60$ புள்ளிகள் வழங்கப்படுதல் வேண்டும். பகுதி I இலுள்ள முதலாம் வினா A,B,C,D என்ற நான்கு பிரிவுகளைக் கொண்டது. இவை ஒவ்வொன்றுக்கும் 5 புள்ளி வீதம் $5 \times 4 = 20$ புள்ளிகள் வழங்கப்படல் வேண்டும்.
 3. பகுதி II இலுள்ள இரண்டு வினாக்களும் தலா இருபது புள்ளிகளைக் கொண்டவை. அவற்றில் எவ்வேறும் ஒரு வினாவுக்கு விடை எழுதப்பட்டிருப்பின் $1 \times 20 = 20$ புள்ளிகள் வழங்கப்பட வேண்டும்.
 4. பகுதி III இலுள்ள இரண்டு வினாக்களும் தலா இருபது புள்ளிகளைக் கொண்டவை. அவற்றில் எவ்வேறும் ஒரு வினாவுக்கு விடை எழுதப்பட்டிருப்பின் $1 \times 20 = 20$ புள்ளிகள் வழங்கப்பட வேண்டும்.

க.பொ.த (சா.தர)ப் பர்ட்செ - 2020

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடலுக்கான பொது நுட்ப முறைகள்

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடும் போதும், புள்ளிப்பட்டியலில் புள்ளிகளைப் பதியும் போதும் ஓர் அங்கீரிக்கப்பட்ட முறையைக் கடைப்பிடித்தல் கட்டாயமானதாகும். அதன்பொருட்டு பின்வரும் முறையில் செய்தபடவும்.

1. சகல உதவிப் பரீசுகர்களும் விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடுவதற்கு சிவப்பு நிற மைப் பேனாவை பயன்படுத்தவும்.
 2. பிரதம பரீசுகர் உளதாநிற மைப்பேனாவைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.
 3. சகல விடைத்தாள்களினதும் முதற்பக்கத்தில் உதவிப் பரீசுகரின் குறியீட்டைண்ணைக் குறிப்பிடவும். இலக்கங்கள் எழுதும்போது தெளிவான இலக்கத்தில் எழுதவும்.
 4. இலக்கங்களை எழுதும்போது பிழைகள் ஏற்பட்டால் அவற்றைத் தனிக்கோட்டினால் கீறிவிட்டு, மீண்டும் பக்கத்தில் சரியாக எழுதி, ஒப்பம் இடுவும்.
 5. ஒவ்வொரு வினாவினதும் உபபகுதிகளின் விடைகளுக்காக பெற்றுக்கொண்ட புள்ளியை பதியும் போது அந்த வினாப்பகுதிகளின் இறுதியில் △ இன் உள் பின்னாங்களாக பதியவும். இறுதிப் புள்ளியை வினா இலக்கத்துடன் இன் உள் பின்னாங்களைப் பதியவும். புள்ளிகளைப் பதிவதற்கு பரீசுகர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிரலை உபயோகிக்கவும்.
 6. எண்கணித பரிசோதகர் புள்ளிகளைச் சரிபார்ப்பதற்கு நீல அல்லது கறுப்பு நிறமைப் பேனாவைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.

உதாரணம் - வினா கில 03

(i)	✓	
.....		
.....		
(ii)	✓	
.....		
.....		
(iii)	✓	
.....		
.....		

பல்கேர்வு விடைத்தாள்

1. குளைத்தாள் தயாரித்தல்

- I. புள்ளி வழங்கும் திட்டத்தின் படி சரியான தெரிவைத் துணைத்தாளில் அடையாளமிடவும்.
 - II. அவ்வாறு அடையாளமிடப்பட்ட இடத்தை வெட்டி நீக்கித் துணைத்தாளைத் தயாரிக்கவும்.
 - III. துணைத்தாளை விடைகளின் மீது சரியாக வைத்துக்கொள்ளக்கூடியதாகச் சுட்டென் அடைப்பையும் வெட்டி நீக்கவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையைக் காட்டும் அடைப்பையும் வெட்டி நீக்கவும்.
 - IV. சரியான, பிழையான விடைகளை குறிப்பிடக்கூடியதாக ஒவ்வொரு வரிசைக்கும் இறுதியில் வெற்று நிரைவேயான்றை வெட்டி ஏற்படுத்திக் கொள்ளவும்.
 - V. வெட்டிக்கொண்ட துணைத்தாளில் பிரதம பரிட்சுகரிடம் கையொப்பம் பெற்று அங்கீர்த்துக் கிடாள்ளவும்.

2. அதன் பின்னர் விடைக்தானை நன்கு பரிசீலித்துப் பார்க்கவும். ஏதாவது விளாவுக்கு, ஒரு விடைக்கும் அதிகமாக குறிபிட்டிருந்தாலோ, ஒரு விடைக்காவது குறியிடப்படாமலிருந்தாலோ தெரிவுகளை வெட்டிவிடக்கூடியதாக கோடான்றைக் கீறவும். சில வேளைகளில் பரீசார்த்தி முன்னர் குறிப்பிட்ட விடையை அழித்துவிட்டு வேறு விடைக்குக் குறிப்பிட்டிருக்க முடியும். அவ்வாறு அழித்துள்ள போது நன்கு அழிக்காது விட்டிருந்தால், அவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட தெரிவின் மீதும் கோடிடவும்.
 3. துளைத்தானை விடைக்தானின் மீது சரியாக வைக்கவும். சரியான விடையை ✓ அடையாளத்தாலும் பிழையான விடையை ✗ அடையாளத்தாலும் இறுதி நிரலில் அடையாளமிடவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையை அவ்வாறு தெரிவுகளின் இறுதி நிறையின் கீழ் எழுதவும். அத்துடன் அவற்றை கூட்டி சரியான புள்ளியை உரிய கட்டத்தில் எழுதவும். புள்ளி பரிவர்த்தனை செய்யும் சந்தூர்ப்பங்களில் பரிவர்த்தனை செய்யப்பட்ட புள்ளியை உரிய கூட்டுறை எழுதவும்.

கட்டமைப்பு கட்டுரை மற்றும் கட்டுரை விடைத்தாள்கள்

1. பரீஷார்த்திகளால் விடைத்துவிளையாக விடப்பட்டுள்ள இடங்களையும், பக்கங்களையும் குறுக்குக் கோடிட்டு வெட்டிவிடும். பிழையான பொருத்தமற்ற விடைகளுக்குக் கீழ் கோடிடவும். புள்ளி வழங்கக்கூடிய திடங்களில் ✓ அடையாளமிட்டு அதனைக் காட்டவும்.
 2. புள்ளிகளை குறிப்பிடும்போது ஒவ்வொண்ட் கடதாசியின் வலது பக்க நிரலைப் பயன்படுத்தவும்.
 3. சகல வினாக்களுக்கும் கொடுத்த முழுப் புள்ளியை விடைத்துவிளையும் முன் பக்கத்திலுள்ள பொருத்தமான பெட்டியினுள் வினா இலக்கத்திற்கு நேராக 2 இலக்கங்களில் பதியவும். வினாத்துவிளையும் உள்ள அறிவுறுத்தவின் பாட வினாக்கள் தெரிவு செய்யப்படல் வேண்டும். எல்லா வினாக்களினாலும் புள்ளிகளும் முதல் பக்கத்தில் பதியப்பட்ட பின் விடைத்துவிளையை மேலதிகமாக எழுதப்பட்டிருக்கும் விடைகளின் புள்ளிகளில் குறைவான புள்ளிகளை வெட்டி விடவும்.
 4. மொத்த புள்ளிகளை கவனமாக கூட்டி முன் பக்கத்தில் உரிய கூட்டில் பதியவும். விடைத்துவிளையும் வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுக்கான புள்ளியை மீண்டும் பரிசீலித்து பின் முன்னால் பதியவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் வழங்கப்படும் புள்ளிகளை உரிய விதத்தில் எழுதவும்.

* புள்ளீப்பட்டியல் தயாரித்தல்

- I. ஒரு வினாப்பத்திறம் மாத்திரம் உள்ள பாடங்கள் தவிர ஏனைய சகல பாடங்களுக்குமான இறுதிப்புள்ளி குழுவினுள் கணிப்பிடப்படமாட்டாது.
 - II. ஒவ்வொரு வினாப்பத்திறத்துக்குமான இறுதிப்புள்ளி தனித்தனியான புள்ளிப்பட்டியலில் பதியப்பட வேண்டும்.
 - III. வினாப்பத்திறம் I இற்கான புள்ளி புள்ளிப்பட்டியலில் “**Total Marks**” என்ற நிரலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுத வேண்டும்.
 - IV. வினாப்பத்திறம் II இற்கான புள்ளிப் பட்டியலை தயார் செய்யும்போது பகுதிப் புள்ளிகளைப் பதிவுதோடு வினாப்பத்திறம் II இன் இறுதிப் புள்ளிகளை புள்ளிப் பட்டியலில் “**Total Marks**” என்ற நிரலில் பதியவும்.
 - V. 43 சித்திரப் பாதத்திற்குரிய I, II, மற்றும் III ஆம் வினாப்பத்திறங்களுக்குரிய புள்ளிகளை தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுதுதல் வேண்டும்.
 - VI. 21 - சிங்களமொழியும் இலக்கியமும், 22 - தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும் ஆகிய இரு பாடங்களும் வினாப்பத்திறம் I இற்குரிய புள்ளி புள்ளிப்பட்டியலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுத வேண்டும். வினாப்பத்திறம் II, III இற்கான பகுதிப்புள்ளிகளை உள்ளடக்கி அவ் வினாப்பத்திறத்தின் மொத்தப் புள்ளிகளை, புள்ளிப்பட்டியலில் பதிய வேண்டும்.

முக்கிய குறிப்பு :

- I. சகல சந்தர்ப்பங்களிலும் ஒவ்வொரு வினாப்பத்திற்கும் உரிய முழுப்புள்ளியானது முழுத்தானத்தில் புள்ளி பட்டியலில் பதியப்படுதல் வேண்டும். எந்தவிதமான காரணங்களிற்காகவும் வினாப்பத்திற்கு இறுதிப்புள்ளியானது தகச தானங்களில் பதியப்படலாகாது.
 - II. புள்ளிப் பட்டியலின் சகல பக்கங்களிலும் புள்ளிகளைப் பதிந்து உதவிப் பரீட்சகர், புள்ளிகளை சரிபார்த்த உதவிப் பரீட்சகர், மதிப்பீட்டுப் புள்ளிகளை உறுதிப்படுத்தும் எண்கணித பரீட்சகர் மற்றும் பிரதம பரீட்சகர் கமது குறியிட்டு இலக்கக்கை எமகி கையொப்பமிட்டு உறுதிப்படுத்துவது கட்டாயமாகும்.

292

கிடை டி ரிட்கள் அவர்னி / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

**அதியந போடு கல்விக் கடு (காமாங்க லெ) விழாக, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020**

ଅର୍ଯ୍ୟବି

அப்பு

Arabic

ପାଇଁ ରୁହନି
ମୁଣ୍ଡରୁ ମଣିତ୍ତିଯାଲମ୍
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය	- මිනින්ද 10 දි
මෙළතික වාසිප්පු තොරුම්	- 10 නිමිත්ත්වකൾ
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමතර සියලුම කාලය පූජන පත්‍රය සියවා පූජන තේරු ගැනීමට පිළිතුරු ලිවුමෙදි ප්‍රමුඛත්වය දෙන පූජන සංචාරණය කර ගැනීමට යොදාගත්තේ.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவு செய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

විභාග අංකය
සැන්ටලේන්
Index Number }

ပေါင်း

1. ඔබ විභාග අංකය 1 වන පිටුවෙන්, 3 වන පිටුවෙන් අභ්‍යන්තරයෙහි ලියන්න.
 2. ප්‍රූති පැහැවා පමණක් පිළිතුරු යයයන්න. I කොටසේ ප්‍රූති සියලුම අක්‍රිතාරය චෝ. II සහ III කොටස්වලින් ප්‍රූති එක බිජීන් නොරා ගත යුතු ය.
 3. මෙම ප්‍රූති පැතැයේ ම පිළිතුරු යපෙදිය දත් ය.

அறிவுறுத்தல்கள்

1. உமது சூட்டென்னை 1 ஆம் பக்கத்திலும் 3 ஆம் பக்கத்திலும் உரிய இடங்களில் எழுதுக.
 2. ஜங்கு வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக. பகுதி I இல் உள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் கட்டாயமாகும். II ஆம் III ஆம் பகுதிகளில் ஒவ்வொரு வினா வீதம் தெரிவி செய்து விடையளிக்குக.
 3. இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.

Instructions

1. Write your Index Number in the relevant spaces in pages 1 and 3.
 2. Answer five questions only. All the questions in Part I are compulsory. At least one question should be answered from Parts II and III.
 3. Answers should be written on this paper itself.

For Examiners' Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks Checked by	1
	2
Cheif Examiner	

(القسم الأول)

I කොටස / පැවති I / Part I

பூங்க கிள்ளுவ ம பிலினர் ஈபயன்றீ. எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
Answer all questions.

1. (A) ஹக்கு என்றால் வாக்கையே கிட்டதற்கான பூஜை விதமாக இருக்கிறது. அதை விரிவாக கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வாக்கியில் நிலுமூன்று இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவிசெய்து அதன் கீழ்க் கோட்டுக் கொடுக்க.

In each of the following sentences, underline the suitable word given within the bracket to fill in the blank. (05 marks)

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| (I) بشير طالب في المدرسة | (الثانوية \ الثانية \ الثانوية) |
| (II) لماذا طارق عن عثمان ؟ | (يبعث \ يطلب \ يبحث) |
| (III) وقفت الحافلة المدرسة. | (تحت \ أمام \ قبل) |
| (IV) من تناولوا الغداء. | (الذين \ الثاني \ الذي) |
| (V) المنزل عن الحديقة. | (قريب \ بجوار \ بعيد) |

Underline the suitable synonym for the underlined word from those given within brackets. (05 marks)

(ب) ضع خطأ تحت الكلمة المترادفة المناسبة للكلمة المخطوطة.

- | | | |
|---|--------------------------------|-------|
| (نَبَهَ) \ (هَبَ) \ (رَقَدَ) | استيقظ عبد الله في السادسة. | (I) |
| (يَتَعْرِفُ) \ (يَتَذَكَّرُ) \ (يَتَعْلَمُ) | حسن يدرس في الجامعة الإسلامية. | (II) |
| (ضَحَكَ) \ (فَرَحَ) \ (بَهَجَ) | ابتسِم محمد وتناول كتابه. | (III) |
| (يَنْفَعُ) \ (يَنْصُرُ) \ (يَدَافِعُ) | يساعد الأولاد والدهم في العمل. | (IV) |
| (وَصَلَ) \ (وَرَدَ) \ (رَجَعَ) | متى عاد يوسف إلى البيت؟ | (V) |

- (C) யரின் ஓர் ஆடி படியை விருட்டீ படிய வருதல் துவின் கோரி யரின் ஓரக் அடிந்து
கீழே கோடிடப்பட்ட சொல்லுக்குப் பொருத்தமான எதிர்க்கருத்துச் சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து
தெரிவிசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.

Underline the suitable antonym for the underlined word from those given within brackets. (05 marks)

(ج) ضع خطأ تحت الكلمة المضادة المناسبة للكلمة المخطوطة.

(ارتدت \ ارتفعت \ ارتبط)	عانشة <u>خلعت</u> ملابس المدرسة.	(I)
(أمسكت \ أخذت \ أدركت)	وضعت <u>الأم</u> الطعام على المائدة.	(II)
(عريضا \ فسيحا \ قليلا)	يدرس عبد الله اللغة العربية <u>كثيرا</u> .	(III)
(صعد \ ركب \ رفع)	<u>نزل</u> القرآن في شهر رمضان.	(IV)
(ستفرغ \ ستكمل \ ستنتهي)	ستبدأ العطلة في الأسبوع <u>القادم</u> .	(V)

(D) അഹം ലക്ഷ്യം ലക്ഷ്യം വാക്കും ഹിന്ദു ജീവനം പരമായ വർഷം തുലിന് തോറ്റാ ദിനെങ്കിൽ മുൻപു ചൊല്ലുന്നതു പോലെ പാരുത്തമാണ്.

In each of the following sentences, underline the suitable word given within the bracket to fill in the blank. (05 marks)

(د) اختار الكلمة المناسبة من بين القوسيين وأملأ الفراغ لتكميل الجملة.

- | | | |
|---|------------------------------|---|
| في العلبة قطعة . | جلس التلاميذ الكراسي . | أختي أن تكون ممرضة . |
| (خمس عشرة خامس عشر خمسة عشر) | (في إلى على) | (تمني تتفق تشتق) |
| يرجع التلميذ في الساعة | أختي أن تكون ممرضة . | يرجع التلميذ في الساعة |
| (احد عشر الحادية عشرة احدى العشرة) | (أختي تتفق تشتق) | (احد عشر الحادية عشرة احدى العشرة) |
| احضرت فاطمة صور . | (ثلاثة ثالث ثلاث) | احضرت فاطمة صور . |
| (I) | (II) | (III) |

2. (A) පහත සඳහන් වාක්‍යය දිංගුලු භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களைத் தழித்தில் மொழிபெயர்க்குக.

Translate the following sentences into English.

(10 marks)

س-2 (أ) ترجم ما يأتي:

(I) اخسelt ثم صلیت الفجر وارتدیت ملابسی الجدیدة .

(II) يزد شیر أن يكون طيباً ليساعد المرضى في بلده.

(III) في العطلة القادمة سيعزز عمر صديقه اسماعيل في قطر.

(IV) حسن يكتب الرسائل إلى أصدقائه باللغة العربية.

(V) ذهبت الى المستشفى ، لأن والدى مريض.

(VI) لماذا يريد بشير أن يدرس اللغة العربية كثيراً؟

(VII) أخرج التلميذ دفتر الحساب من الحقيبة .

(VIII) **هناك درس في المسجد بعد صلاة المغرب.**

(IX) نعم ، أعرف مكانها هي أمام الحديقة ، أليس كذلك ؟

هذه نتيجة ممتازة سأقدم لك هدية قيمة (X)

(B) පහත සඳහන් වාක්‍ය අරුබී භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களை அறியியில் மொழிபெயர்க்குக.

Translate the following sentences into Arabic.

(10 marks)

(I) උදෑසන පියා දරුවන්ට පාසලට රැගෙන යයි.

காலையில் தந்தை பிள்ளைகளைப் பாடசாலைக்கு அழைத்துச் செல்கிறார்.

In the morning, father takes children to school.

(II) ශ්‍රීපාදාව මෙම විනය ඇත්දේ කෙසේ ද?

மாணவி இந்தப் படத்தை எப்படி வரைந்தாள்?

How did the female student draw this picture?

(III) මම දිනකට කතා පහක් දියමි.

ஏன் நாளில் நான் ஜீந்து கதைகளை எழுதுகிறேன்.

I write five stories in a day.

(IV) ප්‍රසර යායාවෙන් පසුව පහමඩ කිඩා පෝටනියට යමින් සිටිය.

அஸர் தொழகையின் பின்னர், அஹ்மது விளையாட்டுத் தீடலுக்குச் செல்கிறான்.

After Asar prayer, Ahamed is going to the playground.

(V) පළමුව අයිභා ඇයගේ මචේ කාමරයට ගොස් ඉල්ලුවා ය.

முதலில் ஆயிவா தன் தாயாரின் அறைக்குச் சென்று கேட்டாள்.

First, Ayisha went to her mother's room and asked.

(VI) “වෙළඳපොලේ ප්‍රමාද නොවන්න. පාරේ සිඩා නොකරන්න” මව පැවසුවා ය. “අම්මා බය වෙන්න එපා” පූතා පැවසි ය.

“சந்தையில் தாமதிக்காதே, வீதியில் விளையாடாதே” என தாயார் கூறினார். “தாயே பயப்பட வேண்டாம்” என்று மகன் கூறினான்.

Mother said, "Don't delay in the market, don't play on the road." The son said, "Don't be afraid, mother."

(VII) “නැහු, අලත් ගවන්තොටපල නගරයෙන් ඇතයි” ඔහුගේ පියා පැවසිය.

அவனது தந்தை கூறினார், “இல்லை, புதிய விமான நிலையம் நகரத்திலிருந்து தொலைவில் உள்ளது.”

His father said; "No, the new airport is far away from the city."

(VIII) அய்ஹ ஹயகை பஸுவ, மும் ஹப்புவக் கூடிரையென் கை, பலாரை கீகக் கீலடி கைகளை.

அரை மனித்தியாலத்தின் பின்னர் நான் ஒரு கடைக்கு முன்னால் இறங்கி சில பழங்களை வாங்கினேன்.

After half an hour, I got down in front of a shop and bought some fruits.

(IX) கிரீர, முச்சிலிலரைக் கூடிரையே வேடதே கீட்கீயகி.

ஹிஜ்ரத் முஸ்லிம்களின் வரலாற்றில் முக்கியமான ஒரு நிகழ்வாகும்.

The Hijra is an important event in the history of Muslims.

(X) காதிமானே பியா, ஆயனே வைகிலே ஸொஹோரூ கூ ஆயனே நைக்கை கூக்காகி வீக.

பாத்திமாவடைய தந்தையும் அவளது முத்த சகோதரனும் இளைய சகோதரியும் சமூகமனித்தனர். Fatima's father, her elder brother and her younger sister attended.

3. பக்க கூக்கான் கிளை மாங்காவக் கூதே அருவி ஹாஜாவென் கமிழ்ரை வாகை 10க் கீலன்ன.

பின்வரும் தலைப்புகளில் ஏதேனும் ஒன்று தொடர்பாக பூரணமான 10 வாக்கியங்கள் அறபியில் எழுதுக. Write 10 complete sentences on any one of the following topics in Arabic. (20 marks)

س-3 اكتب عشر (10) جمل تامة باللغة العربية في أحد الموضوعات الآتية:

1- عائلتي 2- في السوق 3- في المسجد

(I)

(II)

(III)

(IV)

(V)

(VI)

(VII)

(VIII)

(IX)

(X)

(القسم الثاني)

II கோவை / பகுதி II / Part II

ஒர் புள்ளைகை பம்மைக் கிலிநூரை கூபயன்ன.

ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer one question only.

4. பக்க கூக்கான் விவா கூ வாகை வெங்கி ஹாவீத கரமின் பூரை வாகை 10 க் கீலன்ன.

பின்வரும் சொற்களையும் சொற்றெந்தர்களையும் பயன்படுத்தி 10 பூரண வாக்கியங்கள் அமைக்குக.

Construct 10 complete sentences using the following words and phrases. (20 marks)

س-4 كون 10 عشر جمل تامة باستعمال كل واحدة من الكلمات والعبارات الآتية.

الكشافة (I)

الملابس (II)

تحت (III)

.....	تربيدين (IV)
.....	كل سنة (V)
.....	يرسم (VI)
.....	لأشاهد (VII)
.....	مسافران (VIII)
.....	بعض الفلوس (IX)
.....	المدرسوں (X)

5. පහත සඳහන් වෙත තිබුරේව ගළපා සම්පර්ණ වාක්‍ය ලියන්න.

பின்வரும் சொற்களைச் சரியாக மூன்குபடிக்கி முழுமையான வாக்கியங்களாக எழுதுக

Arrange the following words in the correct order and write complete sentences. (20 marks)

س-5 رتب الكلمات الآتية بطريقة صحيحة واتب الجمل تامة .

(I) ليزور - المستشفى - عادل - صديقه - ذهب - إلى .

أسماء - فم - المدرس - الغائبين - كتب - الكراسة (II)

(III) فاطمة - المدرسات - من - رأت - كثيرا - عددا .

(IV) أحمد - خاله - من - أن - إلى - طلب - يأخذة - المسجد .

(V) المدرسة - مدرس - أخي - الابتدائية - في - الكبير.

(VII) أَحْمَدُ - فِي - الْكَبِيرَةِ - ثُمَّ - الْغَدَاءُ - تَنَاهُلُ - الْخَيْمَةُ - طَعَامٌ.

(VII) أخته - المساء - صالح - في - يتناول - مع - العشاء .

(VIII) متأخراً - ليلاً - عادةً - في - عشرةً - تقريباً - أيامً - الثانية.

(IX) خديجة - والدتها - هذه - إلى - كتب - الخرطوم - من - الرسالة.

(X) الامتحان - العاصمة - في - نجح - إلى - فأخذه - صادق - والده.

(القسم الثالث)

III கோவை / பகுதி III / Part III

ஒர் பூங்கலை பழங்கள் பிலிநூரை கடியன்ன.

ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer one question only.

6. பகுதி இரண்டிலே விடுதலை ஆராவி ஹாஜாவேன் குமிழ்ரண் வாகை 10க்கு இயன்ன.

கீழே தரப்பட்டுள்ள படத்தினைப் பற்றி அறபு மொழியில் 10 பூரண வாக்கியங்கள் எழுதுக.

Write 10 complete sentences in Arabic on the picture given below.

(20 marks)

س-6. اكتب عشر (10) جمل تامة باللغة العربية عن الصورة الآتية.



(I)

(II)

(III)

(IV)

(V)

(VI)

(VII)

(VIII)

(IX)

(X)

7. පහත සඳහන් ලේඛිය මැනවීන් කියවා, අයා ඇති ප්‍රශ්නවලට සම්පූර්ණ වාක්‍ය යොදා ඇරාඩ හා පාලනයෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

ක්‍රීමී තරප්පාටුන්ල පන්තියෙක් කවනමාක වාසිත්තු, කොටකප්පාටුන්ල ඩිනාකකගුරුකුප පුරණ වාක්කියාන්කளිල අඟු මොයියිල බිඟා ගමුතුක.

Read the following passage carefully and answer the questions in Arabic using complete sentences.
(20 marks)

س 7 - إقرأ الفقرة الآتية جيدا وأجب عن الأسئلة بجمل تامة باللغة العربية.

خرج ابراهيم من المدرسة. كان يحمل حقيبته . وقف أمام محطة الحافلات وانتظر طويلا وأخيرا وصلت الحافلة وهي مزدحمة جدا . فقف ابراهيم ووقف على السلم. تحركت الحافلة بسرعة ، انزلق ابراهيم وسقط على الأرض. أوقف السائق الحافلة ، جاءت سيارة الإسعاف وأخذت ابراهيم إلى المستشفى ، فحضر الطبيب ابراهيم ثم قال له : الحمد لله حالتك جيدة . كان والده ينتظر أمام الغرفة .

الأسئلة:

لماذا وقف ابراهيم على السلم ؟ (I)

من أين خرج ابراهيم ؟ (II)

لماذا انزلق ابراهيم وسقط ؟ (III)

أين وصلت الحافلة ؟ (IV)

ماذا قال الطبيب لإبراهيم ؟ (V)

ماذا كان ابراهيم يحمل ؟ (VI)

لماذا أوقف السائق الحافلة ؟ (VII)

من الذي كان ينتظر أمام الغرفة ؟ (VIII)

ماذا فعلت سيارة الإسعاف ؟ (IX)

من أين جاءت سيارة الإسعاف ؟ (X)

கற்றல் பேறுகள்

பகுதி -I

வினா இல:1

A

- அறபுச் சொற்களிலுள்ள பால் வேறுபாட்டினை அறிவர்.
- வினைச் சொற்களின் வேறுபாட்டினை விளங்கிக்கொள்வர்.
- பெயர் மற்றும் இடைச் சொற்களின் வேறுபாடுகளை விளங்கிக் கொள்வர்.

B.

- அறபு மொழியிலுள்ள பல்வேறு ஒத்தகருத்துச் சொற்களை அறிந்து கொள்வர்.
- C.
- அறபு மொழியிலுள்ள எதிர் கருத்துச் சொற்களை அறிந்து கொள்வர்.

D

- ஆண் / பெண் வேறுபாட்டிற்கு அமைவாக எண்களை அறிந்துகொள்வர்.
- ஒருமை, இருமை, பன்மை என்பவற்றின் பயன்பாட்டினை விளங்கிக்கொள்வர்.
- அறபு இலக்கண விதிகளை அறிந்து நினைவுபடுத்துவர்.

வினா இல:2

A.அறபு மொழி பயன்பாட்டை ஏனைய மொழிகளுக்கு மொழிபெயர்ப்பர்.

B.தெரிந்த ஒரு மொழியிலுள்ள வாக்கியங்களை அறபு மொழிக்கு மாற்றுவர்.

வினா இல:3

- வேறுபட்ட தலைப்புக்களில் அறபு மொழியில் கட்டுரைக்கான வசனங்களை சுயமாக அமைப்பர்.
- கட்டுரை தலைப்புக்களுக்குப் பொருத்தமான தகவல்களை தொகுத்து ஒழுங்குபடுத்துவர்.

பகுதி -II

வினா இல:4

- அறபு மொழியிலுள்ள சொற்களைப் பயன்படுத்தி கருத்துள்ள வசனங்களை உருவாக்குவர்.
- இலக்கண விதிகளைப் பிரயோகித்து பூரண வசனங்களை எழுதுவர்.

வினா இல:5

- ஒழுங்கின்றி இருக்கும் சொற்களை இலக்கண விதிகளைப் பிரயோகித்து ஒழுங்குபடுத்தி கருத்துள்ள வாக்கியங்களை எழுதுவர்.

பகுதி -III

வினா இல:6

- படங்களை அவதானித்து விடயங்களை கருத்துள்ள வாக்கியங்களாக எழுதும் திறனைப் பெறுவர்.

வினா இல:7

- பந்தியிலுள்ள பொதுவான மையக்கருத்தினை விளங்கிக் கொள்வர்.
 - பந்தியிலுள்ள தகவல்களை விளங்கி சரியாகவும் பொருத்தமாகவும் விடையளிப்பர்.
 - பந்தியிலுள்ள உட்கருத்துக்களை விளங்கி வினாக்களுக்கு விடையளிப்பர்.
 - பந்தியமைப்பின் ஒழுங்கமைப்பினை விளங்கிக்கொள்வர்.

Learning Outcomes

Part-I

Question No-1

A

- To know the gender difference in Arabic words.
 - To know the difference between verbs in Arabic language.
 - To understand the difference between noun and prepositions.

B

- To comprehend the usage of synonyms in Arabic language.

C

- To comprehend the usage of antonyms in Arabic language.

D

- To know the different usage of numbers in the masculine and feminine tenses.
 - To explain the use of singular, dual and plural forms.
 - To Know and apply grammatical rules in Arabic language.

Question No-2

- To gain ability to translate Arabic into other languages.
 - To gain ability to translate sentences from English to Arabic.

Question No-3

- To write essays in Arabic on different topics.
 - To compile information relevant to the topic logically.

Part II

Question No-4

- To write meaningful sentences in Arabic using given words.
 - To compose grammatically correct sentences.

Question No-5

- To rearrange words that are in dis order into grammatically correct sentences.

Part III

Question No: 6

- To gain the ability to construct meaningful sentences by observing pictures.

Question No: 7

- To understand the central idea in a passage.
 - To comprehend the details in a passage and answer questions in a correct and suitable manner.
 - To evaluate the correct structure of passage in Arabic.

WWW.OLIVELEAF.COM

ප්‍රශ්න අංක 1

A

- අරාබි වචනවල ස්ත්‍රී පුරුෂ වෙනස දැන ගනීවි
 - අරාබි භාෂාවේ ක්‍රියාපද අතර වෙනස දැන ගනීවි
 - නාම පද සහ පෙරවැන අතර වෙනස තෝරුම් ගනීවි

B

- අරාබි භාෂාවෙන් සමාන පද භාවිතය තේරුම් ගනීවි

C

- අරාබි භාෂාවෙන් විරැද්ධ පිළි භාවිතය තේරුම් ගනීවි

D

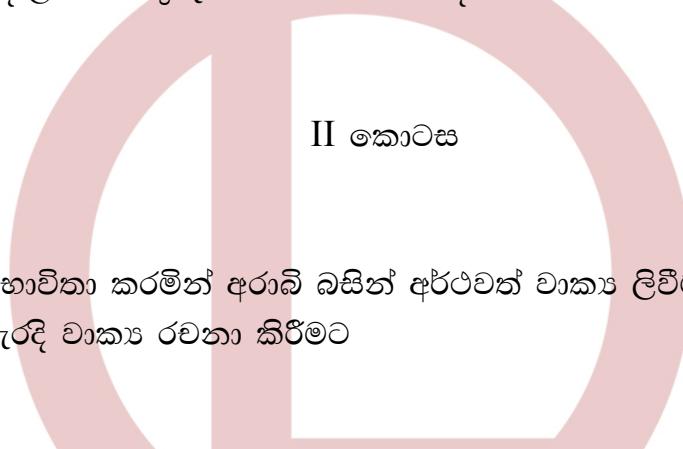
- පුරුෂ හා ස්ත්‍රී අතරින් සංඛ්‍යා වල විවිධ හාවිතය දැන ගනීවි
- ඒකීය, ද්වීත්ව සහ බහු ස්වරුප හාවිතය පැහැදිලි කිරීම සඳහා
- අරාබි හාජාවෙන් ව්‍යාකරණ රීති දැන ගැනීමට සහ හාවිත කිරීම.

ප්‍රශ්න අංක 02

- අරාබි හාජාව වෙනත් හාජාවලට පරිවර්තනය කිරීමේ හැකියාව ලබා ගනීවි
- සිංහල හාජාවෙන් අරාබි හාජාවට පරිවර්තනය කිරීමේ හැකියාව ලබා ගනීවි

ප්‍රශ්න අංක 03

- විවිධ මාත්‍රකා යටතේ අරාබි බසින් රවනා ලිවීමේ හැකියාව පරීක්ෂා කරයි
- මාත්‍රකාවට අදාළ තොරතුරු තාරකිකව සම්පාදනය කිරීමට.



II කොටස

ප්‍රශ්න අංක 04

- දී ඇති වවන හාවිතා කරමින් අරාබි බසින් අර්ථවත් වාක්‍ය ලිවීමට
- ව්‍යාකරණ නිවැරදි වාක්‍ය රවනා කිරීමට



III කොටස

ප්‍රශ්න අංක 05

- ව්‍යාකුල වූ වවන ව්‍යාකරණමය වශයෙන් නිවැරදි වාක්‍ය බවට තැවත සැකසීමට

WWW.OLEVELAPI.COM

ප්‍රශ්න අංක 06

- පින්තුර නිරීක්ෂණය කිරීමෙන් අර්ථවත් වාක්‍ය තැනීමේ හැකියාව ලබා ගනීවි.

ප්‍රශ්න අංක 07

- ජේදයක කේන්ද්‍රීය අදහස් තේරුම් ගනීවි
- ජේදයකින් විස්තර අවබෝධ කර ගැනීමට සහ ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි හා සූදුසූ ආකාරයෙන් පිළිතුරු දීමට.
- ආරාබි බසින් ජේදයක නිවැරදි ව්‍යුහය තේරුම් ගනීවි

(القسم الأول)

I කොටස / පැක්ති I / Part I

:(உணர்வு கீழ்க்கண்ட பின்தாக்கும் பல தலைப்புகளுக்கு முன் எவ்வளவு நிலை விடையளிப்பது விரைவாக செய்ய வேண்டும்.)
(எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.)
(Answer all questions)

பகுதி I இல் எல்லா வினாக்களுக்கும், பகுதி II, III ஆகியவற்றிலிருந்து ஒவ்வொரு வினா வீதமும் தெரிவு செய்து ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

പക്ക കുളി - I

வினா இலக்கம் 01.

இவ்வினாவில் A,B,C,D என நான்கு பிரிவுகள் உள்ளன. ஒவ்வொன்றுக்கும் $5 \times 4 = 20$ புள்ளிகள் வழங்கப்படல் வேண்டும்.

- (A) ஜில்லா வளங்கல் ஒரி எமா ஆக்னமி தீக்கால் உக வைகின் ($1 \times 5 = 5$) கைஞ்சு லொ டை யூனிய.

பொருத்தமான சொல்லின் கீழ்க் கோடிடப்பட்டிருப்பின் ஒன்றுக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் $1 \times 5 = 5$ புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

If underlined under the appropriate word, marks are to be given as $1 \times 5 = 5$

س-1 (أ) اختار كلمة مناسبة من بين القوسين واملا الفراغ لتكميل الجملة.

- | | |
|-----------------------------------|------|
| المنزل عن الحديقة . | .V |
| (قريب \ بجوار \ بعيد) | |
| من تناولوا الغداء. | .IV |
| (الذين \ الثاني \ الذي) | |
| وقفت الحافلة المدرسة. | .III |
| (تحت \ أمام \ قبل) | |
| لماذا طارق عن عثمان ؟ | .II |
| (يبعث \ يطلب \ يبحث) | |
| بشير طالب في المدرسة | I |
| (الثانوية \ الثانية \ التertia) | |

(B) සිංහ සමාන වචනයට රේ දමා ඇත්තැම් එකට එක බැහින් (1 X 5 = 5) ලකුණු ලබා දය යතිය.

பொருத்தமான ஒத்த கருத்துச் சொல்லின் கீழ்க் கோடிடப்பட்டிருப்பின் ஒன்றுக்கு ஒரு புள்ளி வீதும் $1 \times 5 = 5$ புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

If underlined under the appropriate synonym, marks are to be given as 1 X 5 = 5

(ب) ضع خطأ تحت الكلمة المترادفة المناسبة للكلمة المخطوطة.

- | | | |
|------|---------------------------------------|-------------------------|
| I. | <u>استيقظ</u> عبد الله في السادسة. | (نبه \ هب \ رقد) |
| II. | حسن <u>يدرس</u> في الجامعة الإسلامية. | (يعرف \ يتذكر \ يتعلم) |
| III. | ابتسـم محمد وتناول كتابه. | (ضحك \ فرح \ بهج) |
| IV. | يساعد الأولاد والدهم في العمل. | (ينفع \ ينصر \ يدافع) |
| V. | متى عاد يوسف إلى البيت؟ | (وصل \ ورد \ رجع) |

(C) හිස් තැනට සුදුසු විරද්ධිත්ව පදනම ඉහළ දමා ඇත්තම් එකට එක බැඟින් ($1 \times 5 = 5$) ලකුණු ලබා දිය යුතුය.

இடை வெளிக்குப் பொருத்தமான எதிர்க் கருத்துச் சொல்லின் கீழ்க் கோடிடப்பட்டிருப்பின் ஒன்றுக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் $1 \times 5 = 5$ புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

If underlined under the appropriate antonym, marks are to be given as 1 X 5 = 5

(ج) ضع خطأ تحت الكلمة المضادة المناسبة للكلمة المخطوطة.

- | | |
|--|--|
| <p>(أرتدت) \ ارتفعت \ ارتبطت</p> <p>(أمسكت) \ أخذت \ أدركت</p> <p>(عريضا) \ فسيحا \ قليلا</p> <p>(صعد) \ ركب \ رفع</p> <p>(ستفرغ) \ ستكمل \ ستنتهي</p> | <p>عاشرة <u>خلعت</u> ملابس المدرسة . I.</p> <p>وضع <u>الأم</u> الطعام على المائدة . II.</p> <p>يدرس عبد الله اللغة العربية <u>كثيرا</u> . III.</p> <p><u>نزل</u> القرآن في شهر رمضان . IV.</p> <p>ستبدأ العطلة في الأسبوع <u>القادم</u> . V.</p> |
|--|--|

(D) හිස් තැනය සුදුසු වවතායට ඉරි දමා ඇත්තේම් එකට එක බැහින් ($1 \times 5 = 5$) ලකුණු ලබා දිය යතුළු.

இடைவளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லின் கீழ்க் கோடிடப்பட்டிருப்பின் ஒன்றுக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் $1 \times 5 = 5$ புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.
If underlined under suitable word given, marks are to be given as $1 \times 5 = 5$.

If underlined under suitable word given, marks are to be given as $1 \times 5 = 5$

(د) اختر الكلمة المناسبة من بين القوسيين واملا الفراغ لتكميل الجملة.

- | | |
|------|---|
| I. | حضرت فاطمة صور . |
| II. | يرجع التلميذ في الساعة |
| III. | (احد عشر <u>الحادية عشرة</u> احدى العشرة)
أختي أن تكون ممرضة . (<u>تمنى</u> تتفق تشتق) |
| IV. | جلس التلاميذ الكراسي . (في إلى على) |
| V. | في العلبة قطعة . (<u>خمس عشرة</u> خامس عشر خمسة عشر) |

www.olevelapi.com

(05 പുണ്ണികൾ)

(5X4=20 പുണ്ണികൾ)

2. (A) பின்வரும் அறுபு வாக்கியங்களை தமிழில் மொழிபெயர்க்க.

س-2 (أ) ترجم ما يأتي:

(I) اخستلت ثم صليت الفجر وارتديت ملابسي الجديدة .

.....

(II) يريد بشير أن يكون طبيباً ليساعد المرضى في بلده.

.....

(II) في العطلة القادمة سيزور عمر صديقه اسماعيل في قطر.

(IV) حسن يكتب الرسائل إلى أصدقائه باللغة العربية.

ذهب إلى المستشفى ، لأن والدي مريض. (V)

(VI) لماذا يريد بشير أن يدرس اللغة العربية كثيراً؟

(VII) أخرج التلميذ دفتر الحساب من الحقيبة .

(VIII) هناك درس في المسجد بعد صلاة المغرب.

(IX) نعم ، أعرف مكانها هو أمام الحديقة ، أليس كذلك ؟

هذه نتيجة ممتازة سأقدم لك هدية قيمة (X)

(10 പാർപ്പികൾ)

வினா இலக்கம்: 02 (A)

මෙම ප්‍රතිඵලිවල එක ලකුණ බැගින් ($1 \times 10 = 10$) ලකුණ ලබා දිය යතුය.

இவ்வினாவுக்கான விடைகள் தமிழ் / சிங்களம் / ஆங்கிலம் மொழியில் பிழையின்றி மொழி பெயர்க்கப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொன்றுக்கும் ஒரு புள்ளி வீதம் $1 \times 10 = 10$ புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

If the sentences are translated correctly in Tamil / Sinhala / English, marks are to be given as (1X10= 10)

1. නැමෙන් පසු ගත්තේ සලාකය තමදුම්. තවද අලුත් අදුම් ද ඇත්තේ.
 2. බසිර් තම රටේ සිටින රෝගීන්ට උපකාර කිරීමට වෙදුණුවරය වෙන්ට කැමති වන්නේය.
 3. ඉදිරියේ නිවාඩු කාලයේ ද උමර ඔහුගේ තම යාලුවා වන ඉස්මයිට කාමරයේ ද එහි හමුවෙයි.
 4. භසන් ඔහුගේ යාලුවන්ට අරාබි භාෂාවෙන් ලියුම් ලියයි.
 5. මම රෝහලට ගියෙමි. මක්නිසාද මගේ පියා රෝගියකි.
 6. බසිර් කුමකට ද අරාබි භාෂාව වැඩියෙන් ඉගන ගැනීමට කැමති වන්නේ ය.
 7. ශිෂ්‍යාය ගණීත අභ්‍යාස පොත බැඟයේ සිට එලියට ගත්තේ ය.
 8. එහි මහ්රිඛා සලාකයන් පසුව පල්ලියේ පාඨමක් තියෙනවා.
 9. ඔවුන් එම ස්ථානය මම දන්නෙමි. එය වත්තට ඉදිරියේ තිබෙනවා නේද
 10. මෙය විශිෂ්ට ප්‍රතිඵලයක් නූගිට මම වටිනා තැග්ගක් ලබා දෙනවා

1. குளித்து பின்னர் பஜ்ஜரைத் தொழுதேன். இன்னும் என்னுடைய புத்தாடைகளை அணிந்தேன்.
2. பஷீர் தனது நாட்டிலுள்ள நோயாளிகளுக்கு உதவி செய்ய வைத்தியராக விரும்புகிறான்.
3. ஏதிர்வரும் விடுமுறையில் உமர் தனது நண்பனான் இஸ்மாயிலை கட்டாரிலே சந்திப்பான் / தரிசிப்பான்.
4. ஹஸன் அவனுடைய நண்பர்களுக்கு அறபுமொழியில் கடிதங்களை எழுதுகிறான்.
5. நான் வைத்தியசாலைக்குச் சென்றேன். ஏனெனில் எனது தந்தை ஒரு நோயாளி.
6. பஷீர் எதற்காக அறபு மொழியை அதிகமாக படிக்க விரும்புகிறான்.
7. மாணவன் கணிதப்பாட கொப்பியை பையில் (BAG) இருந்து வெளியே எடுத்தான்.
8. அங்கு ம.:ரிபு தொழுகையின் பின்னர் பள்ளிவாசலில் ஒரு பாடம் இருக்கிறது.
9. ஆம், அந்த இடத்தை நான் அறிவேன். அது தோட்டத்திற்கு முன்னால் இருக்கிறது. அவ்வாறு இல்லையா?
10. இது ஒரு சிறந்த பெறுபேறு. உனக்கு நான் பெறுமதியான பரிசொன்று தருவேன்.

(1 X 10 = 10 புள்ளிகள்)

- I. I took bath, then I prayed Fajr prayer and I wore new dresses.
- II. Basheer likes to become a doctor to assist the patients in his village/country
- III. Forthcoming holiday, Umar will visit/meet his friend Ismail in Qatar.
- IV. Hasan writes letters to his friends in Arabic language
- V. I went to the hospital because my father is sick.
- VI. Why does Basheer study Arabic language much?
- VII. The student took out the mathematic exercise book out of the bag.
- VIII. There is a class in the Masjid after Maghrib prayer.
- IX. Yes, I know that place. It's Infront of the garden. Isn't it?
- X. This is excellent result. I am giving a valuable gift for you.

(B) பின்வரும் தமிழ் வாக்கியங்களை அறபியில் மொழிபெயர்க்க.

வினா இலக்கம் 02

(B) මෙම ප්‍රශ්නවලට එක ලකුණ බැගින් ($1 \times 10 = 10$) ලකුණු ලබා දිය යුතුය.

இவ்வினாவுக்கான விடைகள் அறுபு இலக்கண விதிகளைப் பேணி எழுதப்பட்டிருந்தால் ஒவ்வொன்றுக்கும் ஒரு புள்ளி வீதம் $1 \times 10 = 10$ புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

If the sentences are translated correctly into Arabic marks are to be given as (1X10=10)

عرب ما يأتي

(I)

- I.** காலையில் தந்தை பிள்ளைகளைப் பாடசாலைக்கு அழைத்துச் செல்கிறார்,
In the morning, the father takes children to the school.

II. இந்த உருவத்தை மாணவி எப்படி வரைந்தாள்?
How did girl student draw this picture?

III. ஒரு நாளில் நான் ஐந்து கதைகளை எழுதுகிறேன்.
I write five stories in a day.

IV. அஸர் தொழுகையின் பின்னர், அஹ்மது விளையாட்டுத் திடலுக்குச் செல்கிறான்.
After Asar prayer, Ahamed goes to the playground.

V. ஆயிஷா முதலில் தன் தாயாரின் அறைக்குச் சென்று அவளிடம் கேட்டாள்.
At the first, Ayisha went to her mother's room and asked her.

VI. சந்தையில் தாமதிக்காதே, வீதியில் விளையாடாதே என தாயார் கூறினார். என் தாயே, நீங்கள் பயப்படவேண்டாம்,
Mother said; don't get delay in the Market and don't play in the road, Oh, my mother
don't fear.

VII. அவனது தந்தை கூறினார் இல்லை, புதிய விமான நிலையம் நகரத்திற்கு
வெளியிலுள்ளது.
His father said; No, the new Airport is out of the city.

VIII. அரை மணித்தியாலத்தின் பின்னர் ஒரு கடைக்கு முன்னால் இறங்கி சில பழங்களை
வாங்கினேன்.
After half an hour , I got down in front of a shop and bought some fruits.

IX. ஹிஜ்ரத் முஸ்லிம்களின் வரலாற்றில் முக்கியமான ஒரு நிகழ்வாகும்.
The Hijrath is an important event in the history of Muslims.

X. ஆயிஷாவுடைய தந்தையும் அவளது முத்த சகோதரனும் இளைய சகோதரியும்
சமுகமளித்தனர்.
Ayisha's father , her elder brother and her younger sister attended

الأجوبة:

1. في الصباح يأخذ الأب / الوالد أولاده إلى المدرسة.
2. كيف رسمت الطالبة / التلميذة هذه الصورة؟.
3. أكتب في اليوم خمس قصص.
4. بعد صلاة العصر يذهب أحمد إلى الملعب.
5. ذهبت عائشة أو لا إلى غرفة والدتها وسألتها.
6. قالت الوالدة "لاتتأخر في السوق ولا تلعب في الطريق. قال الولد" لاتخافي يا أمي"
7. قال والده ، لا ، المطار الجديد خارج المدينة./ بعيدا عن المدينة.
8. بعد نصف ساعة نزلت أمام دكان وإشتريت بعض الفواكه.
9. الهجرة حادث مهم في تاريخ المسلمين.
10. حضر والد عائشة وأخوها الكبير وأختها الصغيرة

A- (1 X 10 = 10 புள்ளிகள்)

B- (1 X 10 = 10 புள்ளிகள்)

(இதன்படி 10 X 02 = 20 புள்ளிகள்)

3. பகுதி சுடுகாலத்தில் மாதங்களில் யான்தே சுமிபூர்ண வாகை 10 க்கு லீயன்ன.

பின்வரும் தலைப்புகளின் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து பூரணமான 10 வாக்கியங்களை எழுதுக.

Write 10 complete sentences on any one of the following topics (20 marks)

WWW.OLEVELAPI.COM

س 3 (i) اكتب عشر (10) جمل تامة في أحد الموضوعات الآتية:

வினா இலக்கம்: 03

பகுதி சுடுகாலத்திலில் உதவுத் தொராணை வியாகரண அக்ஷர வினாக்கலை நிவேர்டி சுதீத சுமிபூர்ண வாகையை லீயா அத்துமி வாகையை மேற்கொண்டு (2) வேறின் (2 X 10 = 20) கைஞ்சு லொ தீய ழாந்துய. பின்வரும் தலைப்புக்களில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து இலக்கண எழுத்துப் பிழையின்றி 10 (பத்து) வாக்கியங்கள் பூரணமாக அறுபு மொழியில் எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் இரு புள்ளி வீதம் 2 X 10 = 20 புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

If 10 (ten) sentences are written in Arabic without grammatical mistakes to one of the following topics, each sentence should be given two marks as follow (2X 10=20)

1- عائلتي - 2- في السوق - 3- في المسجد

-i
-ii
-iii
-iv
-v
-vi
-vii
-viii
-ix
-x

($2 \times 10 = 20$ புள்ளிகள்)

பகுதி II

II கோவை / பகுதி II / Part II

(ஒன்று பூர்வைகள் பல்லாக்கி பிலிதூரை சுபடியாக்கி.)

(ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.)

(Answer one question only.)

WWW.OLEVELAPI.COM

4. பலத சிறங்கங்கள் விடக் கூடிய பகுதி கருதின் பூர்வை வாக்கை 10 க்கு கூடியது.

பின்வரும் சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பயன்படுத்தி 10 பூர்வை வாக்கியங்கள் அமைக்குக.

Construct 10 complete sentences using the following words and phrases (20 marks)

வினா இலக்கம்: 04

பலத சிறங்கங்கள் விடக் கூடிய பகுதி கருதின் பூர்வை பகுதியை நூலிலுள்ள சிறங்கங்களுக்கு விடக் கூடியது (2) எடுத்து விடக் கூடியது (2 X 10 = 20) கூறுதல் விடக் கூடியது.

பின்வரும் சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பயன்படுத்தி இலக்கண எழுத்துப் பிழையின்றி பூர்வையை அறிபு மொழியில் எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் இரு புள்ளி வீதம் $2 \times 10 = 20$ புள்ளிகள்) வழங்குதல் வேண்டும்.

If it is written using the given words and phrases in Arabic without grammatical mistake, two marks should be given for each sentence. ($2 \times 10 = 20$)

س-4 كون 10 عشر جمل تامة باستعمال كل واحدة من الكلمات والعبارات الآتية.

..... الكشافة : (I)

..... الملابس : (II)

.....: تحت (III)

تریدین: (IV)

..... كل سنة : (V)

.....يرسم: (VI)

لأشاهد : (VII)

مسافران: (VIII)

بعض الفلوس: (IX)

المدرسوں: (X)

(2 X 10 - 20 - i, 2 - i)

(2 X 10 = 20 புள்ளிகள்)

الأجوبة المثلية:

- ## ١. من ذهب إلى معسكر الكشافة؟

- ## 2. فاطمة تعمل في مصنع الملابس.

- ### ٣. نامت القطة تحت الشجرة.

- #### ٤. أنت تريدين دراسة العلوم.

5. والدي يشتري حقيبة كل سنة.

٦. يرسم عمر الناس والحيوانات والأشجار.

7. ذهبت إلى الحديقة لأشاهد الحيوانات.

٨. هما مسافران غداً إلى المدينة.

- ## ٩. أخذت بعض الفلوس من والدي.

10. يحضر المدرسوں فی الصباح.

(2 X 10 = 20 புள்ளிகள்)

5. පහත සඳහන් වවන නිවැරදිව ගළපා පූර්ණ වාක්‍ය තනත්ත.

பின்வரும் சொற்களைச் சரியாக ஒழுங்குபடுத்தி முழுமையான வாக்கியங்களாக எழுதுக.

Arrange the following words in the correct order and write complete sentences.

(20 marks)

வினா இலக்கம்: 05

පහත සඳහන් වවන නිවැරදිව ගලපා අර්ථවත් වාක්‍යයක් ලෙස ඇත්තම වාක්‍යයකට ($2 \times 10 = 20$) ලකුණු ලබා දිය යුතුය.

பின்வரும் சொற்களை சரியாக ஒழுங்குபடுத்தி, இலக்கண விதிகளைப் பேணி, முழுமையான வாக்கிக்யங்களாக எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் இரு புள்ளி வீதம் (2X10=20புள்ளிகள்) வழங்குதல் வேண்டும்.

If the sentences are rearranged completely considering grammatical rules, two marks should be given for each sentence. (2X10=20)

س-5 رتب الكلمات الآتية بطريقة صحيحة واتكتب الجمل تامة .

ليزور - المستشفى - عادل - صديقه - ذهب - إلى . (I)

اسماء - في - المدرس - الغائبين - كتب - الكراسة . (II)

فاطمة - المدرّسات - من - رأت - كثيراً - عدداً . (III)

أحمد - خاله - من - أن - الـ - طلب - يأخذـه - المسـحد (IV)

أحمد - فـ - الكـبـة - ثـم - الـغـدـاء - تـنـاـهـا - الـخـيـمة - طـعـام (VI)

أخته المساء صالح فـ بـ تـ هـ اـ وـ مـ عـ العـ شـاءـ WWW.OLEVELA.PT.COM

(VIII) متأخراً لـ ٦٠ ساعة في شهر تقريباً أنماط الثانية

¹⁰ نسخة مخطوطة من المخطوطة الأولى، مكتبة كلية الفخرانة، رقم 10.

حیجه - وادھا - هدہ - ای - حب - احرضوم - من - امرسنا . (IX)

الإمتحان - العاصمه - فى - بحث - إلى - فاحده - صادق - والده. (X)

(2 X 10 = 20 புள்ளிகள்)

الأجوبة:

1. ذهب عادل إلى المستشفى ليزور صديقه.
2. كتب المدرس أسماء الغائبين في الكراسة.
3. رأت فاطمة عدداً كبيراً من المدرسات.
4. طلب أحمد من خاله أن يأخذه إلى المسجد.
5. أخي الكبير مدرس في المدرسة الإبتدائية.
6. ثم تناول أحمد طعام الغداء في الخيمة الكبيرة.
7. في المساء يتناول صالح العشاء مع أخيه.
8. عادة أنام متأخراً في الثانية عشرة ليلاً تقريباً.
9. كتبت خديجة هذه الرسالة إلى والدتها من الخرطوم.
10. نجح صادق في الامتحان فأخذه والده إلى العاصمة.

(2 X 10 = 20 புள்ளிகள்)

(القسم الثالث)

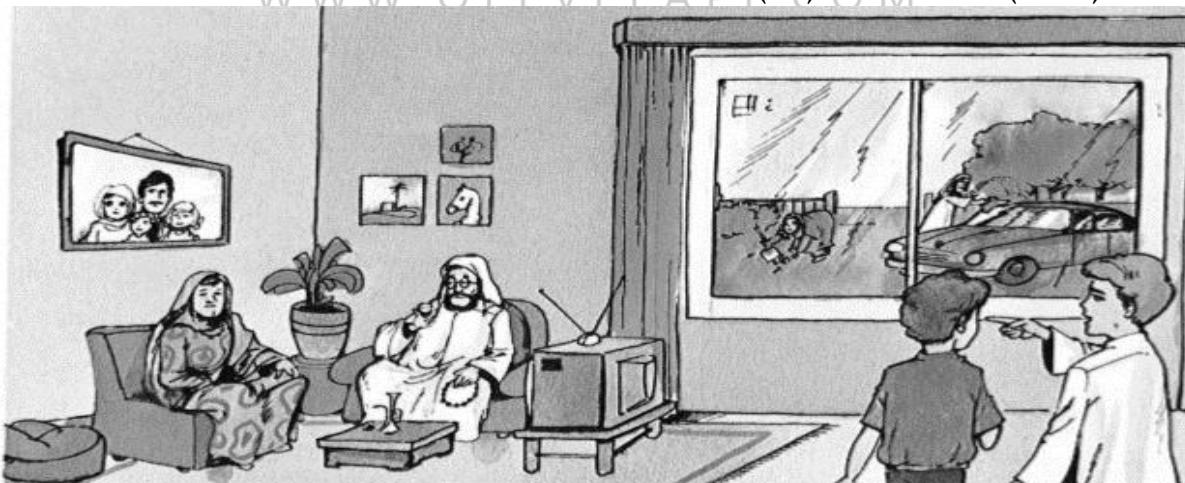
III கொஅச / பகுதி III / Part III

ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer one question only.

6. பக்கான குதிரை விழும் போது அராவி ஹாஜாவேன் ஜமிழுர்ரன் வாகை 10 க்கு லியன்ன. கீழே தரப்பட்டுள்ள பத்தினெட்டு அறுபு மொழியில் 10 பூரண வாக்கியங்கள் எழுதுக. Write 10 complete sentences in Arabic on the picture given below. (20 marks)

(س 6) اكتب عشر (10) جمل تامة باللغة العربية عن الصور الآتية



வினா இலக்கம்: 06

ඉහත සඳහන් රුපයට අවදානය යොමු කරමින් පහත දැක්වෙන වාක්‍යය හැර සමාන නිවැරදි වාක්‍යයට (2) දෙක බැහින් ($2 \times 10 = 20$) ලකුණු ලබා දිය යුතුය.

மேலுள்ள படத்தினைப் பார்த்து (அவதானித்து) பின்வரும் வாக்கியங்கள் போன்று இலக்கண எழுத்துப் பிழையின்றி பூரணமாக எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் இரு புள்ளி வீதம் ($2 \times 10 = 20$ புள்ளிகள்) வழங்குதல் வேண்டும்.

If sentences are written in Arabic without grammatical mistakes to the picture given, each sentence should be given two marks as follow (2X 10=20)

الأجوبة المثالية:

1. هذه صورة حجرة الإستقبال في المنزل
 2. الجد يتناول فنجان الشاي في هذه الصورة.
 3. الأم تجلس على الكرسي وهي تشاهد التلفزيون / التلفاز.
 4. الخادم يغسل السيارة خارج البيت.
 5. الخادمة تنظف حديقة المنزل.
 6. صورة أسرة عمر معلقة على الحائط.
 7. عمر يتحدث مع صديقه في هذه الصورة.
 8. هناك التلفزيون / التلفاز على الطاولة في هذه الصورة.
 9. هناك نافذة كبيرة في هذه الصورة.
 10. هناك زهرية في زاوية الحجرة

7. පහත සඳහන් තේරු මැනවින් කියවා බලා අසා ඇති ප්‍රග්‍රහණ වාක්‍ය යොදා අරාබි භාෂාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න.
ක්‍රෝම් තරපපට්ටුෂ්ල පන්තියෙක් කවනමාක බාසිත්තු කෙටිපෑපට්ටුෂ්ල ඩිනාකක්කුරු පුරුණ බාක්කියෙන්කளිල් අරුප් මොයියිල් ඩිනා ගුතුක.

Read the following passage carefully and answer the questions in Arabic using complete sentences.

(20 marks)

س 7 – إقرأ الفقرة الآتية جيداً وأجب عن الأسئلة بجمل تامة باللغة العربية.

خرج ابراهيم من المدرسة. كان يحمل حقيبته . وقف أمام محطة الحافلات وانتظر طويلا وأخيرا وصلت الحافلة وهي مزدحمة جدا . قفز ابراهيم ووقف على السلم. تحركت الحافلة بسرعة ، انزلق ابراهيم وسقط على الأرض. أوقف السائق الحافلة ، جاءت سيارة الاسعاف وأخذت ابراهيم إلى المستشفى ، فحص الطبيب ابراهيم ثم قال له : الحمد لله حالتك جيدة . كان والده ينتظر أمام الغرفة .

الأسئلة:

لماذا وقف ابراهيم على السلم؟ (I)

من أين خرج ابراهيم؟ (II)

لماذا انزلق إبراهيم وسقط؟ (III)

(IV) أين وصلت الحافلة؟

ما ذا قال الطبيب لابراهيم؟ (V)

ماذا كان إبراهيم يحمل؟ (VI)

(VII) الحافلة، السائبة، أوقف لماذا؟

(VII) من الذي كان ينتظر أمام الغرفة؟

ماذا فعلت سارة الاسعاف؟ (IX)

من أين جاءت سيارة الاسعاف ؟ (X)

WWW.QLEVEIAPL.COM

வினா இலக்கம்: 07

ஒரு சிற்றான் தீட்டுத் தீட்டுக்களைப் பற்றி அவர்கள் என்று விவரம் கிடைக்கிறது. இது முன்னால் நிலையமாக விவரம் கிடைக்கிறது. இது முன்னால் நிலையமாக விவரம் கிடைக்கிறது.

மேலே தரப்பட்டுள்ள பந்தியைப் வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பின்வருமாறு அரபு மொழியில் இலக்கண எழுத்துப் பிழையின்றி பூரணமாக எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் இரு புள்ளி வீதம் ($2 \times 10 = 20$ புள்ளிகள்) வழங்குதல் வேண்டும்.

If answers are written in Arabic without grammatical mistakes to the questions of the text given, each sentence should be given two marks as follow (2X 10=20)

الأجوبة:

1. وقف إبراهيم على السلم لأن الحافلة كانت مزدحمة جداً.
 2. خرج إبراهيم من المدرسة.
 3. إنزلق إبراهيم وسقط على الأرض لأن الحافلة تحركت بسرعة.
 4. وصلت الحافلة إلى محطة الحافلات.
 5. قال الطبيب لأبراهيم "الحمد لله حالتك جيدة".
 6. كان إبراهيم يحمل حقبيته.
 7. أوقف السائق الحافلة لأن إبراهيم إنزلق وسقط على الأرض.
 8. كان والد إبراهيم ينتظر أمام الغرفة.
 9. جاءت سيارة الإسعاف وأخذت إبراهيم إلى المستشفى.
 10. جاءت سيارة الإسعاف من المستشفى.

(2 X 10 = 20 ਪੱਧੀਕਣ)

பகுதி- I க்கு	60 புள்ளிகள்
பகுதி- II க்கு	20 புள்ளிகள்
பகுதி- III க்கு	20 புள்ளிகள்
மொத்தம்:	100 புள்ளிகள்

کل عام و اُنتم بخیر

WWW.OLEVELAPI.COM