

62 S I, II

அதிகார மொட்டு சுலத்தில் பணி (சூமானாஸ் மேல்) விளாயை, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

பூர்வகீழ் அதிகாரப்பொறுத்தம்	I, II
குடியியற் கல்வி	I, II
Civic Education	I, II

පුරවැකි අධ්‍යාපනය II

- * පළමුවන ප්‍රයෝග අනිවාර්ය වේ.
 - * පළමුවන ප්‍රයෝග හා තවත් ප්‍රයෝග සහරක් ඇතුළුව, ප්‍රයෝග පහකට පිළිතරු සපයන්න.

1. (i) පළාත් සහාවක ආණ්ඩුකාරවරයා සතු බලන්න හා කාර්යයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (ii) මිනුම ආර්ථිකයක් මූහුණ දෙන මූලික අර්ථික ප්‍රශ්න දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (iii) එකසන් ජාතියෙහි ලමා අධිනිවාසිකම පිළිබඳ සම්මුතියට අදාළ මූලධර්ම දෙකක් දක්වන්න.
 - (iv) සම්පත්වල එලදායිකාව දියුණු කිරීම සඳහා ලෝකයේ දැනට හාවත වන උපායමාරුග දෙකක් නම් කරන්න.
 - (v) ශ්‍රී ලංකාවේ පොදු තීතියට අමතරව දැකිය ගැනී විශේෂ නීති වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (vi) සාරක් සාමාජික රටවල් අතර ඇති කරගතෙන ඇති වෙළඳ ගිවිසුම් දෙක නම් කරන්න.
 - (vii) බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක සාමාජිකයන් එකසන්ව කටුපුතු කිරීමෙන් ලැබිය ගැනී වාසි දෙකක් දක්වන්න.
 - (viii) පක්ෂ කුමය තුළ දක්නට ලැබෙන ස්වරූප දෙකක් නම් කරන්න.
 - (ix) එකතුවයෙන් ගැටුම් විසඳාගත ගැනී අවස්ථා දෙකක් දක්වන්න.
 - (x) ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ ව්‍යුහය තුළ අන්තර්ගත අංශ දෙකක් නම් කරන්න.

(ලක්ණු $02 \times 10 = 20$ ඩී)

2. වර්තමාන ලෝකයේ බොහෝ රාජ්‍ය ප්‍රතික රාජ්‍ය ලෙස සලකනු ලැබේ.

- (i) රාජ්‍ය තුළ දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන ස්වරුප දෙක නම් කරන්න. (ලක්ෂණ 02 පි)

(ii) ජාතික රාජ්‍යක ප්‍රධාන ලක්ෂණ තීතක ලියන්න. (ලක්ෂණ 03 පි)

(iii) (a) ශ්‍රී ලංකාව තුළ සූයාන්මක පළාත් පාලන ආයතන වර්ග තුන නම් කරන්න. (ලක්ෂණ 03 පි)
(b) ඉන් එකක කාර්යභාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලක්ෂණ 02 පි)

WWW.OLEVELAPI.COM

3. සංවර්ධන ක්‍රියාදාමයන්හි දී පාරිසරික බලපෑම කෙරෙහි වධාන් සැලකිලිමත්වීම පුරවැසියන්ගේ වගකීමක් වේ.

- (i) තිරසාර සංවර්ධනය ලාභ කර ගැනීමේ දී පරිසර සංවර්ධනයට අදාළව මූහුණදීමට සිදු වන අනියෝග දෙකක් ලියන්න. (ලක්ෂණ 02 පි)

(ii) ලොව තුළ සිදු වන වනහායනය නිසා ඇති වි තිබෙන අනිතකර ප්‍රතිඵල තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලක්ෂණ 03 පි)

(iii) (a) වනහායනය අවම කිරීම සඳහා පාසල් දිජ්‍යායකු ලෙස මෙට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් දක්වන්න. (ලක්ෂණ 03 පි)

(b) ඉන් එකක් ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලක්ෂණ 02 පි)

「କୁଳବୈତି ଲୋକ ବିଲନ୍ତକ.」

4. ගැටුම නොවැලැක්වය හැකි දෙයක් හෝ නියත වශයෙන් සිදුවන්නක් හෝ නොවේ. ගැටුම වැඳෙක්වය හැකි දෙයකි.
- (i) ගැටුම ඇති විය හැකි පාර්ශ්ව දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)
 - (ii) ගැටුම ඇති විම කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන මූල තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
 - (iii) (a) ගැටුම සාම්කාම්ව විසඳා ගැනීම මගින් ඇති වන වාසි තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
 - (b) ඉන් එක් වාසියක් නිසා සමාර්ථයට ඇති වන ප්‍රයෝගන විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 පි)
5. සමාර්ථක යහපැවැත්ම ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා සෑම පුරවැසියකුම නීතිය පිළිබඳව දැනුවත්ව සිටිය යුතු ය.
- (i) වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ ත්‍රියාන්මක අධිකරණ ආයතන දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ශේෂයාධිකරණය හැර) (ලකුණු 02 පි)
 - (ii) ග්‍රෑශ්‍රාධිකරණය සතු අධිකරණ බලන්ල තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03 පි)
 - (iii) (a) අප්‍රමාදව හා අපක්ෂපාතිව යුත්තිය පහිදිම සිදු නොවීම නිසා ඇති විය හැකි අවසි තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
 - (b) ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 පි)
6. පුද්ගලයා ජීවත්වන සමාර්ථය අනුව සංස්කෘතියේ විවිධතා දැකිය හැකි ය.
- (i) ශ්‍රී ලංකාව බහු සංස්කෘතික රටක් ලෙස පිළිගැනීමට හේතු දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 02 පි)
 - (ii) රටක සමාර්ථ සාධාරණත්වය බැඳු වැට්මට බලපා ඇති හේතු තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03 පි)
 - (iii) (a) යහපාලනය සාර්ථක කර ගැනීමට සමාර්ථක් තුළ තහවුරු කරගත යුතු සමාර්ථ හා සංස්කෘතික සාධක තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03 පි)
 - (b) ඉන් එකක් ත්‍රියාන්මක කළ හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02 පි)
7. මානව නිමිකම් හා බැඳුණු යුතුකම් ඉටු කිරීම පුරවැසියන් සතු වගකීමක් වේ.
- (i) මානව අධිතිවාසිකම් දිනා ගැනීම සඳහා ඇති වූ වැදගත් එළිඛාසික අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)
 - (ii) සිවිල් හා දේශපාලන අධිතිවාසිකම් පිළිබඳ අන්තර් ජාතික සම්මුතිය (ICCPR) මගින් සහතික කර ඇති අධිතිවාසිකම් තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
 - (iii) (a) පාසල් ශිෂ්‍යයකු ලෙස ඔබට හිමි අධිතිවාසිකම් තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03 පි)
 - (b) ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 පි)

WWW.OLEVELAPI.COM

* * *