

සියලු ම නිමිකම් ඇවිරිණි.



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018

71 - ජපන්

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018
උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ශිල්පීය ක්‍රම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කරන්න.
2. සෑම උත්තරපත්‍රයකම මුල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න.
ඉලක්කම් ලිවීමේදී පැහැදිලි ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
3. ඉලක්කම් ලිවීමේදී වැරදුණු අවස්ථාවක් වේ නම් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා හැර නැවත ලියා අත්සන යොදන්න.
4. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ $\triangle$ ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයත්, සමග $\square$ ක් තුළ, භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඇති තීරුව භාවිත කරන්න.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03

(i)		✓	$\triangle \frac{4}{5}$
(ii)		✓	$\triangle \frac{3}{5}$
(iii)		✓	$\triangle \frac{3}{5}$

03

(i) $\frac{4}{5}$ + (ii) $\frac{3}{5}$ + (iii) $\frac{3}{5}$ = $\frac{10}{15}$

බහුවරණ උත්තරපත්‍ර : (කවුළු පත්‍රය)

01. ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව නිවැරදි වරණ කවුළු පත්‍රයේ සටහන් කරන්න. එසේ ලකුණු කළ කවුළු බිලේඩ් තලයකින් කපා ඉවත් කරන්න. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබා ගත හැකි වන පරිදි විභාග අංක කොටුව හා නිවැරදි පිළිතුරු ගණන දක්වන කොටුව ද කපා ඉවත් කරන්න. හරි පිළිතුරු හා වැරදි පිළිතුරු ලකුණු කළ හැකි වන පරිදි එක් එක් වරණ ජේළිය අවසානයේ හිස් තීරයක් ද කපා ඉවත් කරන්න. කපා ගත් කවුළු පත්‍රය ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරයා ලවා අත්සන් යොදා අනුමත කර ගන්න.
02. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්නම් හෝ එකම පිළිතුරක්වත් ලකුණු කර නැත්නම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අඳින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබෙන්නට පුළුවන. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අඳින්න.

03. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර x ලකුණකින් ද ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න. ලකුණු පරිවර්තනය කළ යුතු අවස්ථාවලදී පරිවර්තිත ලකුණු අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

- අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇඳ කපා හරින්න. වැරදි හෝ නුසුදුසු පිළිතුරු යටින් ඉරි අඳින්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.
- ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඕවර්ලන්ඩ් කඩදාසියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.
- සෑම ප්‍රශ්නයකටම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න කෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.
- පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සෑම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණු ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

මෙවර එක් පත්‍රයක් පමණක් ඇති විෂයන් හැර ඉතිරි සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ. එබැවින් එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතු ය. I පත්‍රයට අදාළ ලකුණු ලකුණු ලැයිස්තුවේ "I වන පත්‍රය" තීරුවේ ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලියන්න. අදාළ විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කර "II වන පත්‍රය" තීරුවේ II පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු ඇතුළත් කරන්න. 43 විත්‍ර විෂයයේ I, II හා III පත්‍රවලට අදාළ ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවල ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලිවිය යුතු වේ.

21 - සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය, 22 - දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය යන විෂයන්හි I පත්‍රයේ ලකුණු ඇතුළත් කර අකුරෙන් ලිවිය යුතු ය. II හා III පත්‍රවල විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කර ඒ ඒ පත්‍රයේ මුළු ලකුණු අදාළ තීරුවේ ඇතුළත් කළ යුතු ය.

සැ.යු :- සෑම විටම එක් එක් පත්‍රයට අදාළ මුළු ලකුණු පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් ලෙස I වන පත්‍රය II වන පත්‍රය හෝ III වන පත්‍රය තීරුවේ ඇතුළත් කළ යුතු ය. කිසිදු අවස්ථාවක පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු දශම සංඛ්‍යාවකින් නොතැබිය යුතු ය.

点数配分

必修問題: 1、2

選択問題: 3、4、5、6、7

- 問3～問7のうち3つ選択
- 合わせて5問に答えなければならない。

【1】 A → 14点

B → 06点

【2】 A → 10点

B → 10点

【3】 A → 12点

B → 08点

【4】 A → 10点

B → 10点

【5】 → 20点

【6】 → 20点

【7】 A → 10点

B → 10点

40点

60点

合計

100点

1. (A) පහත දෙකේ සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පිළිතුර ①, ② හා ③ අතුරෙන් තෝරා යටින් දරන්න.

මින්චුරුම උරුමාලයකට පුරාණාධිපතිවරයෙකුට මිනිස් පොරොත්තමාන විනය ①, ②, ③ ආකාරවලින් ලියා ඇති බවට තීරණය කළේය.

Underline the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following dialogues.

したの かいわに あっている ことえ、しつもんを ①、②、③から えらびなさい。

- (i) A: 電話ばんごうは なんばんですか。
B: _____
① 12じ45ふんです ② 054-631-9930です ③ 45200ルビーです
- (ii) A: _____
B: じゅうにじ にじゅうふんです。
① パリは いま なんじですか
② シンハラゴは なんじから なんじまで ですか
③ あさ なんじに おきますか
- (iii) A: ちゃんおしが 食べてみたいです。
B: _____
① ちゃんおしを 食べませんか
② こんど いっしょに 食べましょう
③ ちゃんおしを 食べたことがあります
- (iv) A: _____
B: ありがとうございます。
① たんじょう日は いつですか
② たんじょう日は います。
③ おたんじょう日、おめでたうございます
- (v) A: やすみに なにを しましたか。
B: _____
① アニメを 見ました ② アニメを しました ③ アニメを 読みます
- (vi) A: だれと お寺へ いきますか。
B: _____
① そふと いきます ② ふたりで いきます ③ 友だちと きます
- (vii) A: _____
B: はい、あります。
① へやに なにが ありますか
② かばんの 中に なにが ありますか
③ 日本のお寺を 見たことがありますか

[පිළිගැනීමේ පිටුවක් සඳහා මෙය භාවිත කරන්න]

(viii) A : どこへ いきたいですか。

B : _____。

- ① ひとりで いきたいです
- ② でんしゃで いきたいです
- ③ ひろしまへ いきたいです

(ix) A : いつも どこで あさごはんを 食べますか。

B : _____。

- ① はい、食べます
- ② いえで 食べます
- ③ キリパットを 食べます

(x) A : _____。

B : えいがかんへ いきます。

- ① あした なにを しますか
- ② あした だれと いきますか
- ③ あした どうやって いきますか

(xi) A : ゆかさん、テニスが じょうずですね。

B : _____。

- ① はい、そうです
- ② いいえ、まだまだです
- ③ はい、まあまあです

(xii) A : _____。

B : 本が あります。

- ① かばんの 中に ありますか
- ② かばんの 中に なにが ありますか
- ③ かばんの 中に 本が ありません

(xiii) A : しょうらい なにに なりたいですか。

B : _____。

- ① 先生に なりたいです
- ② 日本語が じょうずです
- ③ 日本へ いきたいです

(xiv) A : _____。

B : 5じかんめです。

- ① おんがくは なんじからですか
- ② おんがくは なんじかんめですか
- ③ おんがくは なんようびですか

- (B) පහත අසා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත් ම ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
 பின்வரும் வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.
 Underline the most appropriate answer for the question given below.

ただしい こたえを えらびなさい。

- (i) පළාතයේ මෙතෙක් වාර්තා වී ඇති අඩුම උෂ්ණත්වය කොපමණ ද?
 ஜப்பானில் இதுவரை பதிவாகியுள்ள குறைந்தபட்ச வெப்பநிலை யாது?
 What is the lowest temperature reported in Japan so far?
 ① -11°C ② -21°C ③ -31°C ④ -41°C
- (ii) ජපන් ජාතිකයන් ලෝකයේ වඩාත් ම දීර්ඝායුෂ ඇත්තන් ලෙස සැලකේ. ජපන් ජාතිකයින්ගේ සාමාන්‍ය ආයු කාලය කොපමණ ද?
 ஜப்பானியர்கள் உலகில் நீண்ட ஆயுள் கொண்டவர்களெனக் கருதப்படுகின்றார்கள், ஜப்பானியர்களின் சராசரி ஆயுற்காலம் எவ்வளவு?
 Japanese people are considered to be the people having the longest life expectancy in the world. What is the average life expectancy of Japanese people?
 ① 93 සි ② 83 සි ③ 73 සි ④ 103 සි
- (iii) බිත්තර ප්‍රධාන අමුද්‍රව්‍යයක් ලෙස භාවිත කරන ජපන් ආහාර වර්ගය කුමක් ද?
 முட்டையை பிரதான மூலப்பொருளாக கொண்டு தயாரிக்கப்படும் ஜப்பானிய உணவு வகை யாது?
 What is the Japanese food that uses eggs as its main ingredient?
 ① ජාචාන් ② සුසියාසි ③ ඉනාදන් ④ ජර්සෙ
- (iv) ජපානයේ පාසල්වල ක්‍රීඩාවක් ලෙස උගන්වන්නේ කුමක් ද?
 ஜப்பானிய பாடசாலைகளில் எது ஒரு விளையாட்டாக கற்பிக்கப்படுகின்றது?
 What is taught at Japanese schools as a sport ?
 ① ජෙට්බෝල් ② ජාල ③ ක්‍රිකට් ④ සුවිච්චි
- (v) පහත සඳහන් නිෂ්පාදන අතර ජපන් නිෂ්පාදනයක් නොවන්නේ කුමක් ද?
 கீழ் குறிப்பிடப்படும் தயாரிப்புகளுள் ஜப்பானிய உற்பத்தி அல்லாதது எது?
 Among the following products which is not a Japanese product?
 ① Hyundai ② Huawei ③ Canon ④ Asus
- (vi) ජපන් ජාතිකයන් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ආරම්භ කරනුයේ වයස අවුරුදු හයේදී ය. ඔවුන් ද්විතීයික අධ්‍යාපනය ආරම්භ කරනුයේ වයස කීයේ දීද?
 ஜப்பானியர்கள் ஆரம்பக் கல்வியை ஆறு வயதிலேயே ஆரம்பிக்கின்றனர். அவர்கள் இடைநிலைக் கல்வியை எத்தனை வயதில் ஆரம்பிக்கின்றனர்?
 Japanese people start their primary education at the age of 6. When do they start their secondary education?
 ① 6 සි ② 12 සි ③ 15 සි ④ 18 සි

2. (A) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වඩාත්ම සුදුසු පිළිතුර ①, ② හා ③ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கான மிகப் பொருத்தமான விடையை ①, ②, ③ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Underline the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following sentences.

したの ぶんの _____ に ただしい こたえを かきなさい。

- (i) いつも 11 じ _____ ねます。

① に ② で ③ が

- (ii) かし ぬ の 中 _____ だれが いちばん すきですか。

① に ② は ③ で

(iii) わたしは くつ _____ ほしいです。

① を

② が

③ に

(iv) A: 教室に ラックと CD プレーヤーが あります。

B: CD プレーヤー _____ ですか。いいですね。

① は

② や

③ も

(v) ぼく a) _____ うさぎ b) _____ すきです。

① a)が b)は

② a)は b)が

③ a)は b)を

(vi) しゅみは まんがを _____。

① 読みます

② 読むことです

③ 読んだことがあります

(vii) A: どんなひとが すきですか。

B: かわいいひとです。 _____ しんせつなひとです。

① そして

② それは

③ そうですか

(viii) ばんごはんを 食べます。 _____ シャワーを あびます。

① いつから

② どれから

③ それから

(ix) きょう、しょうせつを _____。

① よみました

② みました

③ よみます

(x) 日本のアニメを 見た _____。

① ことがあります

② いきたいです

③ なりたいです

(B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල යටින් ඉරි ඇදී කන්ට් අක්ෂර හිරහොටලින්ද හිරහො අක්ෂර කන්ට්වලින්ද ලියන්න. පිළිතුරු සඳහා දී ඇති කොටු භාවිත කරන්න.

ਪਿੰතූරු වාක්‍යවලින් කිහිපයකට ඇති කන්ට් අක්ෂර හිරහොටලින්ද හිරහො අක්ෂර කන්ට්වලින්ද ලියන්න. Write the Kanji characters for the underlined Hiragana words and the Hiragana for the underlined Kanji characters in the following sentences. Use the boxes provided below to write your answers.

_____ のことばを かんじ・ひらがなで かきなさい。

(1) ①雪が ②すきです。

(2) ③買い物に ④いきます

(3) あしたは⑤金요일です。

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---

- (C) පහත කන්ජි අක්ෂර හිරගනාවලින්ද හිරගනා අක්ෂර කන්ජිවලින්ද සළසා ඇති කොටු තුළ ලියන්න.
 பின்வரும் கன்ஜி எழுத்துக்களை ஹிரகண எழுத்துக்களிலும் ஹிரகண எழுத்துக்களை கன்ஜி எழுத்துக்களிலும்
 தரப்பட்ட கட்டங்களில் எழுதுக.
 Write the following Kanji characters in Hiragana and Hiragana words in Kanji characters in the
 boxes provided.

つぎのことばをかんじ・ひらがなでかきなさい。

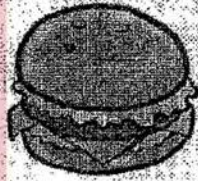
⑥ やすみます ⑦ 天気 ⑧ あかるい ⑨ 人 ⑩ がっこう

⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
---	---	---	---	---

3. (A) පහත දී ඇති පින්තූරවලට සුදුසු කතනනා වචන යොදා පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ
 කරන්න.
 பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்குப் பொருத்தமான கற்றகன சொற்களை
 தரப்பட்டுள்ள படங்களின் துணையுடன் எழுதுக.
 Write the appropriate Katakana words according to the pictures provided to fill in the blanks of the
 following sentences.

えをみていちばん たいしい カタカナの ことばを かきなさい。

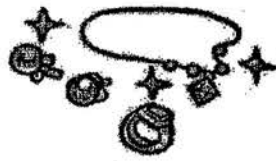
(i) _____ と _____ を 食べます。



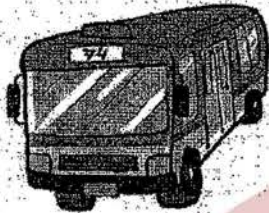
(ii) _____ へ いきます。



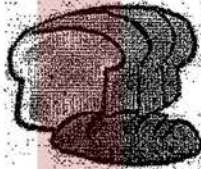
(iii) _____ と _____ が ほしいです。



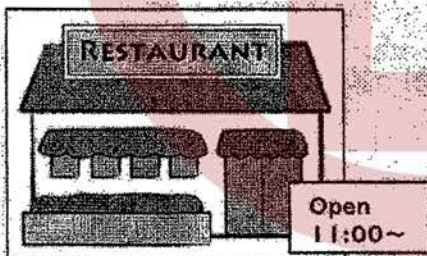
(iv) _____ で いちばへ いきます。



(v) あさは、いつも _____ と _____ です。



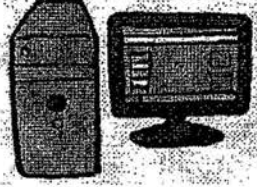
(vi) _____ は 11 じ からです。



(vii) カスンさんは _____ と _____ が じょうず
です。



(viii) 教室に _____ があります。



(B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු වචනය ①, ②, ③ හා ④ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරික් අඳින්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொற்களை ①, ②, ③, ④ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அவற்றின் கீழே கோடிடுக.

Underlined the most appropriate word from ①, ②, ③ and ④ to fill in the blanks of the following sentences.

_____ にはいる もっとも てきとうな ことばを①、②、③、④のなかから えらびなさい。

(i) A : カラオケが好きですか。

B : いいえ、_____。

① だいすきです

② たくさんです

③ あまり...

④ ときどきです

(ii) わたしは _____ になりたいです。

① はいゆう

② きゅうどう

③ まんが

④ どんかつ

(iii) あには 18 さいです。 _____ 3 ねんせい です。

① しょうがく

② ちゅうがく

③ こうこう

④ せんせい

(iv) _____ を みてもいいですか。

① シャワー

② アルバム

③ シーディー

④ カラオケ

(v) _____ めがねですね。

① あかるい

② かっこいい

③ かっぱつな

④ しんせつな

(vi) A : _____ は どこですか。

B : だいにこうしゃの いっかいです。

① くつうりば

② いちば

③ しょくどう

④ さっぽろ

(vii) _____ を のみます。

① ラーメン

② おかゆ

③ シーフード

④ ぎゅうにゅう

(viii) ゆうえんちで おばけやしきに _____。

① のりました

② ありました

③ なりました

④ 入りました

4. (A) පහත දැක්වෙන කෙටි දෙවස්සි සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
 பின்வரும் குறுகிய உரையாடல்களை சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்க.
 Translate the following short dialogues into Sinhala / Tamil / English.
 つぎの かいわを シンハラご・えいご・タミルごに やくしなさい。

(i) A : すみません。いま なんじですか。

B : よじはんです。

(ii) A : かぞくは なんにんですか。

B : よにんです。父と 母と あねが います。

(iii) A : たくやさん、えが じょうずですね。

B : いいえ、まだまだです。

(iv) A : たんじょう日は いつですか。

B : しちがつ このかです。

(v) A : にちよう日に いっしょに ゆうえんちに いきませんか。

B : いいですね。そうしましょう。

පිළිගැනීමේ පිටුවක් ලෙස භාවිත කරන්න. / To be used as a response sheet.

(B) පහත දැක්වෙන දෙබස් සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවලට පරිවර්තනය කරන්න.

பின்வரும் உரையினை சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்க.

Translate the following dialogue into Sinhala/Tamil/English.

つぎの かいわを シンハラご・えいご・タミルごにやくしなさい。

イスル : すみません。ズボンが ありますか。

てんいん : はい、あります。

イスル : かわいいジーンズですね。いくらですか。

てんいん : せんごひゃくルピーです。

イスル : えっ、せんごひゃくルピーですか。

やすいですね。これをください。

てんいん : ありがとうございます。

イスル : すみません。とけいうりばは なんがいですか。

てんいん : とけいうりばは ろっかいです。

イスル : そうですか。ありがとうございます。

WWW.OLEVELAPI.COM

OL/2018/1/51E

- 11 -

5. පහත දෙකේවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න. පිළිතුර සඳහා සපයා ඇති පින්තූර ආධාර කර ගන්න.
 பின்வரும் உரையாடல்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புக. விடையளிப்பதற்காக தரப்பட்டுள்ள படங்களைப் பயன்படுத்துக.

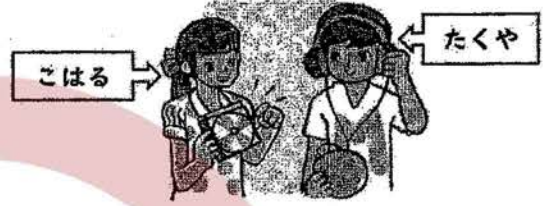
Complete blanks of the following dialogues. Use the pictures provided to find the answers.

えをみて かいわを かんせいしなさい。

- (i) こはる : たくやさん。① _____。

たくや : はい、いいですよ。

こはる : ② _____。



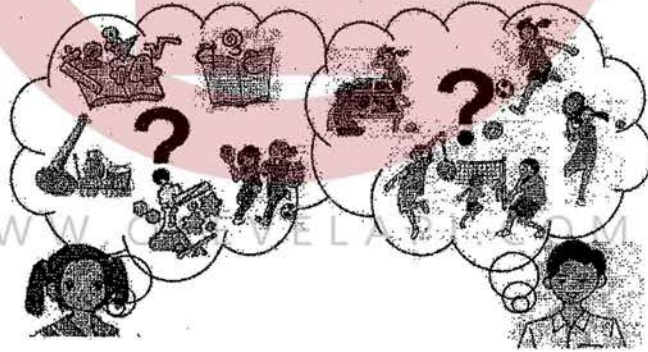
- (ii) こはる : カスンさん、③ _____。

カスン : リカが すきです。こはるちゃんは何？

こはる : たいいくが すきです。

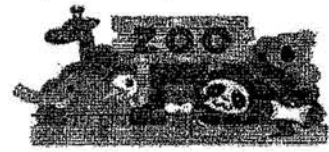
カスン : ④ _____。

こはる : サッカーが いちばん好きです。



පහතපිටත පිටුවේ ඇති පින්තූර ආධාර කර ගෙන පිළිතුරු සපයන්න.

(iii) ニシャー : こはるちゃん、やすみに どこへ いきますか。



こはる : ⑤ _____。

ニシャー : いいですね。だれと いきますか。



こはる : ⑥ _____。

ニシャー : そうですか。

⑦ _____。

こはる : 車で いきます。



(iv) ゆか : はじめまして、ゆかです。⑧ _____。

おなまえは？

イスル : はじめまして、イスルです。

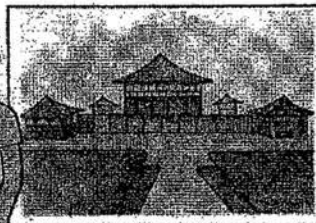
ゆか : ⑨ _____。

イスル : ぼくは ちゅうがく 3 ねんせい です。

ゆか : どこに すんでいますか。

イスル : ⑩ _____。

WWW.OLEVELAPI.COM



6. පහත ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු ජපාන භාෂාවෙන් සපයන්න. පිළිතුරු සඳහා සපයා ඇති පින්තූර ආධාර කරගන්න. විශ්වරූප විනාශකරණයකදී විනාශයට ලක්වූ භූමියේ සිටින ජපාන භාෂා භාෂිතයන්ගේ ආධාර කරගන්න. විශ්වරූප විනාශකරණයකදී විනාශයට ලක්වූ භූමියේ සිටින ජපාන භාෂා භාෂිතයන්ගේ ආධාර කරගන්න.

Answer the following questions in Japanese. Use the given pictures to find answers.

えをみて、したの しつもん にほんごで こたえなさい。

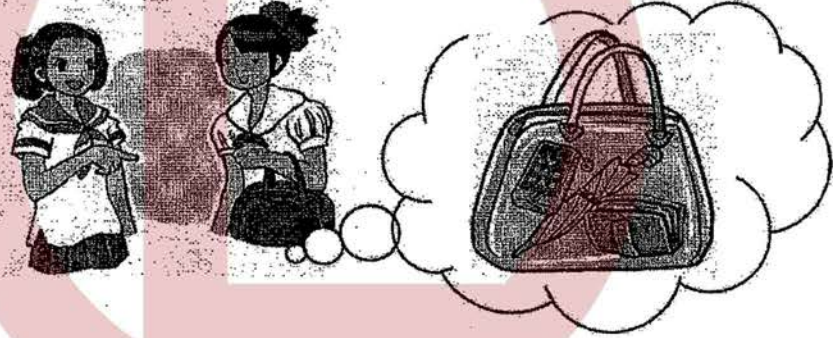
- (i) ふゆみさん、きょうだいが いますか。

はい、_____。



- (ii) かばんの 中に なにが ありますか。

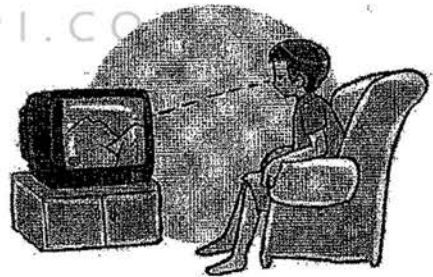
_____。



- (iii) にちよう日に なにを しましたか。

_____。

WWW.OLEVELAPI.CO



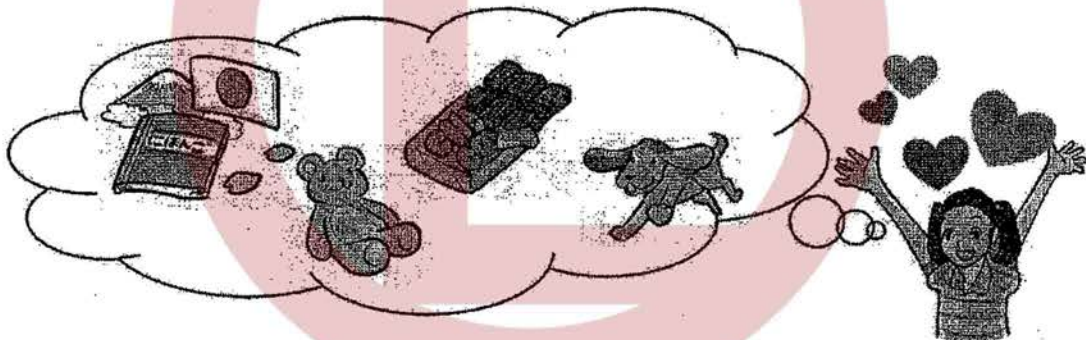
(iv) りょうこうは どうでしたか。



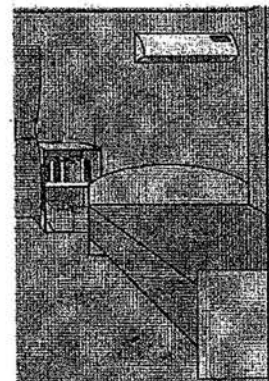
(v) しゅみは なんですか。



(vi) どんな食べものが すきですか。

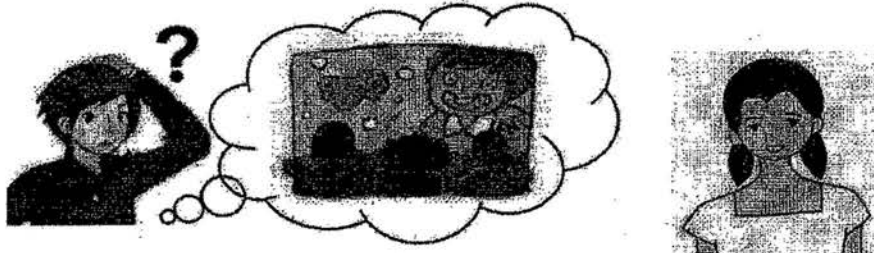


(vii) へやに なにが ありますか。



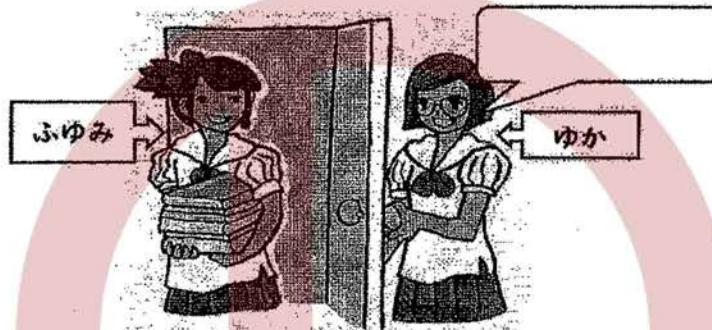
(viii) たくや : ニシャーさん、日本の_____。

ニシャー : はい、あります。日本で見ました。

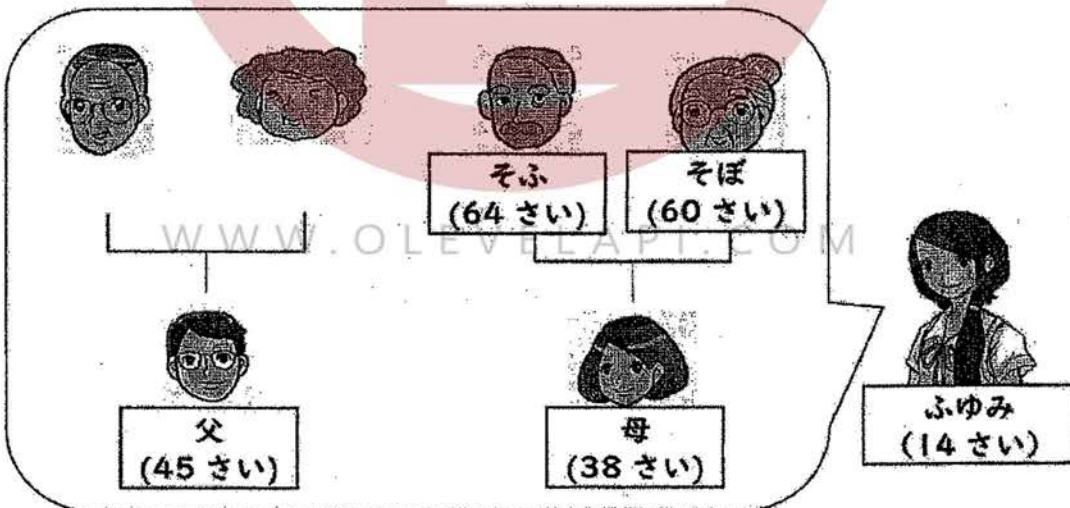


(ix) ふゆみ : ありがとうございます。

ゆか : _____。



(x) ふゆみさんの おばあさんは なんさいですか。



7. (a) ජපානයේ සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ද්විතීයික පාසැල් සිසුන්ගේ ජීවන රටාව පිළිබඳ පහත කරුණු සසඳා සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් විස්තර කරන්න.

(1) தீர்மானம் ஒன்றை எழுதி உத்தரவு (2) அதற்கு பதிலி (3) உத்தரவு கீழ்க்
 ஜப்பான் மற்றும் இலங்கை இடைநிலைப் பாடசாலை மாணவர்களின் வாழ்க்கை முறை தொடர்பாக கீழ்க்
 குறிப்பிடப்படும் விடயங்களுடன் ஒப்பிட்டு சிங்கள / தமிழ் / ஆங்கில மொழியில் விவரிக்க.

- (1) நாளொன்றில் கற்கும் காலம்
- (2) மேலதிக வகுப்பு
- (3) ஆண்டின் விடுமுறைக் காலம்

Compare the following information the life style of secondary school students in Japan and Sri Lanka and explain in **Sinhala / Tamil / English**.

- (1) Number of study periods per day (2) Extra classes (3) Vacation of the year

にほんの ちゅうがくせいと スリランカの ちゅうがくせいの せいかつを
いかの でんについて くらべて せつめいしなさい。

- (1) 一日にべんきょうするじかん (2) じゅうく (3) いちねんのやすみ

- (b) පහත ප්‍රශ්න සඳහා ජපන් භාෂාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஜப்பானிய மொழியில் விடை எழுதுக.

Write answers for the following questions in Japanese.

ただしい　こたえを　にほんごで　かきなさい。

- (i) சபன் ஊரா துர்டிரயா பாசலேஃ ஓஃரூ ஸேரேரா தும்தி ஸோயா ஃலத்துதய தரதே தைதே ஃ? பாடசாலையில் ஐப்பாந் தோழியைக் கற்பிக்கும் துசிரியர், திசுறு துதேரா ஂந்ர தாண்வரை ஂவ்வாறு விளிப்பார்?

How does the Japanese language teacher address the student Isuru Perera at the school?

.....

- (ii) පළාතාගේ වඩාත්ම උස කන්ද කුමක් ද?

ஜப்பானின் மிகவும் உயர்ந்த மலை எது?

What is the highest mountain in Japan?

.....

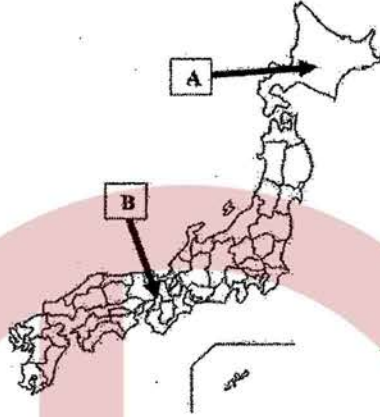
- (iii) ජපානයේ අලුත් අවුරුද්ද සමරන්නේ කවදා ද? එය ජපන් භාෂාවෙන් හැඳින්වෙන්නේ කුමන නමකින් ද? ඉද්පානියේ පුත්‍රවතුද පිරිසුදු භූමිමාලා කොන්දාසිකරු? ආනු ඉද්පානිය මොළියේ සිටිනවාද?

When is the new year celebrated in Japan? What is it called in Japanese?

.....

.....

- (iv) පහත සිතියමේ (A) සහ (B) ලෙස ලකුණු කර ඇති නගර මොනවා ද? කිහිපයක් වාර්තාවේ (A), (B) හි ඇති ස්ථානවලින් කුඩා සිටිනවාද? නගරවල නම කුමක් වේ?



A:

B:

- (v) කියෝතෝ නගරය ජපානයේ අගනුවර ලෙස කොපමණ කාලයක් පැවතිණි? කියෝතෝ නගරයේ සිටිනවාද? ඉද්පානියේ කාලය කොපමණ කාලයක් පැවතිණි?

How long did Kyoto last as the Capital of Japan?

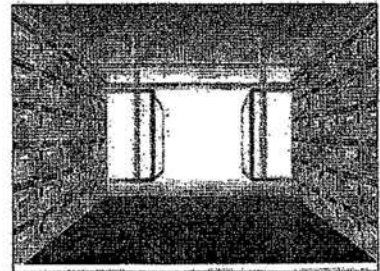
.....

.....

- (vi) පහත රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ ජපානයේ පාසල්වල ඔබට දක්නට ලැබෙන ස්ථානයකි. මෙම ස්ථානය භාවිත කරනුයේ කුමක් කැබලි සඳහා ද? ඉද්පානියේ පාසල්වලින් කොපමණ කාලයක් පැවතිණි? ඉද්පානියේ කාලය කොපමණ කාලයක් පැවතිණි?

The following picture shows a place you can find in a Japanese school. What do you keep in this place?

WWW.OLEVELAPI.COM



.....

.....

- (vii) ජපානය එක් සේසත් කළ සමුරායිවරයා කවු ද?
 ඉද්පානෙ ඉස්සියප්පුද්දි ජාගුරාය් යාන්?
 Name the Samurai who united Japan?

.....

.....

- (viii) පින්තූරයේ දැක්වෙන සුප් පානය හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද?
 පද්ද්තිල් කාණ්ප්පුද්දි ජුප් පානද්දි පෙයර් ආණ්?
 What is the name of the soup given in the picture?



.....

.....

- (ix) විසන්ත කාලය ආරම්භයේ පිපෙන ජපානයේ සුප්පිද්දි මල් වර්ගය කුමක් ද?
 වසන්තකාලය ආරම්භයේ ඉද්පානිල් පුස්සිද්දි පිරිසිද්දි පූවකෙ යානු?
 What is the famous flower which blooms in the beginning of spring?

.....

.....

- (x) ජපානයේ සාම්ප්‍රදායික ක්‍රීඩා දෙකක් නම් කරන්න.
 ඉද්පානිල් පාරම්පරික විභාගාද්දි ඉරණ්දිනෙප් පෙයර්දි.
 Name two traditional sports in Japan.

.....

.....

* * *

WWW.OLEVELAPI.COM

1.

01 × 14 = 14点

i.	② 054-631-9930です
ii.	① パリは いま なんじですか
iii.	② こんど いっしょに 食べましょう
iv.	③ おたんじょう日、おめでとうございます
v.	① アニメを 見ました
vi.	① そふと いきます
vii.	③ 日本のお寺を 見たことがありますか
viii.	③ ひろしまへ いきたいです
ix.	② いえで 食べます
x.	① あした なにを しますか
xi.	② いいえ、まだまだです
xii.	② かばんの 中になにが ありますか
xiii.	① 先生に なりたいです
xiv.	② おんがくは なんじかんめですか

B

01 × 06 = 06,点

i.	④ -41℃
ii.	② 83さい
iii.	① ちゃんむし
iv.	④ すいえい
v.	③ Canon (Free marks)
vi.	② 12さい

WWW.OLEVELAPI.COM

2. A

01 × 10 = 10.点

i.	① に
ii.	③ で
iii.	② が
iv.	③ も
v.	② a)は b)が
vi.	② 読むことです
vii.	① そして
viii.	③ それから
ix.	① よみました
x.	① ことがあります

WWW.OLEVELAPI.COM

B

0 1 × 0 5 = 0 5 点

①	②	③	④	⑤
ゆき	好	かいもの	行	きん

C

0 1 × 0 5 = 0 5 点

⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
休みます	てんき	明るい	ひと	学校

WWW.OLEVELAPI.COM

3. A

0 1 × 1 2 = 1 2 点

i. フライドポテト と ハンバーガー・バーガー

ii. イギリス

iii. スカート と アクセサリー

iv. バス

v. パン と ジュース

vi. レストラン

vii. バスケットボール と ギター

viii. パソコン・コンピューター

WWW.OLEVELAPI.COM

B

01 × 08 = 08 点

i.	③ あまり...
ii.	① はいゆう
iii.	③ こうこう
iv.	② アルバム
v.	② かつこいい
vi.	③ しよくどう
vii.	④ ぎゅうにゅう
viii.	④ 入りました

WWW.OLEVELAPI.COM

4. A

$$02 \times 05 = 10 \text{ 点}$$

i. A: සමාවෙන්න. දැන් වෙලාව කීය ද ?

B: හතර හමාර යි.

ii. A: ඔබගේ පවුලේ කී දෙනෙක් ඉන්නවා ද ?

B: හතර දෙනයි. තාත්තා, අම්මා සහ අක්කා ඉන්නවා.

iii. A: තකුය විත්‍ර අඳින්න දක්ෂයි නේද ?

B: නෑ තවම දක්ෂ නෑ. නෑ තවම නෑ.

iv. A: ඔබගේ උපන්දිනය කවදා ද?

B: ජූලි නම වෙනිදා.

v. A: ඉරිදට මමත් සමඟ සතුවු උයනට යමු ද ?

B: නියමයි නේ. අපි යමු.

B

01 × 10 = 10.点

イスル : සමාවෙන්න. දිග කලිසම් කියනව ද ?

てんいん: ඔව් කියනවා.

イスル : ආකර්ෂණීය ජින්ස් (කලිසමක්) නේද ?

ගාණ කීය ද ?

てんいん: රුපියල් 1500 යි?

イスル : ආ ! රුපියල් 1500 යි ද ?

ලාබයි නේද ? මේක දෙන්න.

てんいん: ස්තූතියි.

WWW.OLEVELAPI.COM

イスル : සමාවෙන්න. ඔරලෝසු වෙළඳසැල කී වෙනි තට්ටුවේ ද ?

てんいん: ඔරලෝසු වෙළඳසැල හය වෙනි තට්ටුවේ වේ.

イスル : එහෙම ද ? ස්තූතියි.

5. $02 \times 10 = 20$ 点

i. ① CDをきいてもいいですか。

② ありがとうございます。

ii. ③ どんなかもくが好きですか。

④ スポーツの中で何が一番好きですか。・どんなスポーツが一番好きですか。

iii. ⑤ どうぶつえんへいきます。

⑥ かぞくといきます。

⑦ どうやっていきますか。・何で行きますか。

iv. ⑧ どうぞよろしく。

⑨ イスルさん(くん)は(今)何年生ですか。

⑩ コロンボにすんでいます。コロンボです。

6. $02 \times 10 = 20$ 点

i. はい、いもうととおとうがいます。・ふたりいます。

ii. かさとさいふとけいたいでんわがあります。

iii. テレビを見ました。アニメを見ました。映画を見ました。

iv. そうですね。てんきが わるかったです。

v. おんがくを きくことです。

vi. チョコレートが 好きです。

vii. ベッドと ほんだなと エアコンがあります。
ベッドやほんだなやエアコンなどがあります。

viii. えいが・アニメを見たことがありますか。

ix. (いいえ、) どういたしまして。

x. 60さいです。

7. A
10.点

① 一日にぺんきょうするじかん

උදා:

ශ්‍රී ලාංකික ශිෂ්‍යයන් පාසලේ දී ඉගෙන ගන්නා කාලය පැය 06 ක් පමණ වන අතර ජපන් ජාතික සිසුන් පැය 06/07 ක් පමණ අධ්‍යාපනය ලබයි.

② じゅく

උදා:

ලාංකික සිසුන් හා ජපන් ජාතික සිසුන් අමතරවලට සහභාගි වෙයි. මින් ශ්‍රී ලාංකික සිසුන් වැඩි දෙනෙක් අමතර පංති මත යැපීම සිදු කරන මුත් ජපන් ජාතික සිසුන් අතර වචනි තත්වයන් දක්නට නොලැබේ.

③ いちねんのやすみ

උදා:

ශ්‍රී ලාංකික හා ජපන් ජාතික සිසුන්ගේ නිවාඩු ලැබෙන මාසවල වෙනසක් දක්නට ලැබුනද පොදුවේ දෙපිරිසීම නිවාඩු ලැබෙන දින ගණන සමානත්වයක් ගනී.

- සංසන්දනය කර තිබිය යුතුයි. (ලකුණු 2යි)
- අවම වශයෙන් කරුණු 5ක් තිබිය යුතුයි. (ලකුණු 8යි)

B

01 × 10 = 10.点

i. ペレーラさん・ペレーラくん / イスルくん・イスルさん

ii. ふじさん

iii. いちがつ ついたち・がんじつ・おしょうがつ

iv. A さっぽろ (ほっかいどう)

B おおさか

v. 1000年 (275ページ)

vi. くつ

vii. とよとみ ひでよし (276ページ)

viii. みぞしる

ix. さくら

x. すもう /

WWW.OLEVELAPI.COM