

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

85 S I, II

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
 கல்விய் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018**

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	I, II
மனைப் பொருளியல்	I, II
Home Economics	I, II

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව II

- * පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් තෝරා ගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- * පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් හිමි වන අතර, අනෙකුත් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 10 බැගින් හිමි වේ.

1. පාසලෙහි හෝඡනාගාරය පවත්වා ගෙන යනු ලබන්නේ පාසල් සංවර්ධන සමිතිය මගිනි. අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි සිසු කණ්ඩායමක් ප්‍රතිඵල ලැබෙන තෙක් එහි කළමනාකරණය භාරගැනීමට අවසර ගෙන ඇත. හෝඡනාගාරය විධිමත්ව පවත්වා ගෙන යාමටත්, එහි ප්‍රසන්න පරිසරයක් ඇති කිරීමටත් ඔවුහු යුහුසුළු වෙති.
 - (i) පාසල් හෝඡනාගාරයෙහි අලෙවි කරන ආහාරවල තිබිය යුතු ගුණාංග හතරක් ලියන්න.
 - (ii) සිසුනට උදේ ආහාර වේල සඳහා හෝඡනාගාරයෙන් ගත හැකි ආහාර ඇතුළත් බොඡුන් පතක් යෝඡනා කරන්න.
 - (iii) හෝඡනාගාරයෙන්, ඇසුරුම් කරන ලද ආහාර මිලදී ගැනීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු හතරක් සඳහන් කරන්න.
 - (iv) පාසලට පැමිණෙන විශේෂ අමුත්තන්ට සංග්‍රහ කිරීමට ද මෙම හෝඡනාගාරය තුළ පහසුකම් සලසා ඇත. එවැනි අවස්ථාවක අමුත්තන් දෙදෙනකු සඳහා තේ පැන් සංග්‍රහයක් පිළිගැනවීමට මේසය සකස් කරන ආකාරය රූපසටහනක් මගින් ඉදිරිපත් කරන්න.
 - (v) හෝඡනාගාරයෙහි භාවිත කරන අත්පිස්නා රඳවනයක් සඳහා සුදුසු මෝස්තරයක් අඳින්න.
 - (vi) මෙම අත්පිස්නා රඳවනය ක්විල්ව් කර නිම කිරීමේදී අනුගමනය කරන පියවර දෙකක් ලියන්න.
 - (vii) පාසල් හෝඡනාගාරය කාර්යක්ෂම ලෙස පවත්වා ගෙන යාම සඳහා අවශ්‍ය, යොවුන් දරුවන් තුළ ඇති බුද්ධිමය හැකියා දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (viii) හෝඡනාගාරය තුළ විවේක කාලයේදී ඇති වන කලබලකාරී තත්වය මඟහරවා ගැනීම සඳහා දරුවන් තුළ ප්‍රගුණ කළ යුතු යහපත් පුරුදු දෙකක් ලියන්න.
 - (ix) පාසල් හෝඡනාගාරය මනාව සංවිධානය වී ඇති බව පිළිබිඹු කරන ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න.
 - (x) 'හෝඡනාගාරය ප්‍රසන්න ලෙස අලංකරණය වී ඇත.' මෙම ප්‍රකාශය සනාථ කිරීමට උදාහරණ දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.
2.
 - (i) ළමා ඇඳුම් නිර්මාණය කිරීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න.
 - (ii) විවිධ මැහුම් ක්‍රම භාවිත කර විසින්න කාමරයක් සඳහා බිත්ති සැරසිල්ලක් සකස් කිරීමට අවශ්‍යව ඇත. මෙයට අදාළ පිරිසැලසුමක ඇතුළත් විය යුතු කරුණු තුනක් ඉදිරිපත් කරන්න.
 - (iii) සටහන් ලියන්න.
 - (a) ඇඳුම්වල විවර පියවීමේ ක්‍රම
 - (b) මුට්ටුවල විවෘත අද්දර නිම කිරීමේ ක්‍රම

3. පහත දක්වා ඇත්තේ දිවා ආහාර වේලක් සඳහා බොජුන් පතකි.

- බත්
- පරිප්පු වැංජනය
- බණ්ඩක්කා වැංජනය
- බිත්තර මමිලට්
- බීට් සම්බල
- පපඩම්
- අකුරුපස සඳහා කැරමල් පුඩීම

- (i) මෙහි එක් එක් ආහාරයට අදාළ ප්‍රධාන පිසීමේ ක්‍රමය නම් කර, ඉන් දෙකක් කෙටියෙන් පහදන්න.
- (ii) මෙම ආහාර වේලෙහි පෝෂණමය වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) ඉහත ආහාර වේලෙහි ඇතුළත් බත්, පරිප්පු, බිත්තර, බීට් සහ බණ්ඩක්කා, ආහාර පිරමිඩයෙහි ඇතුළත් කර ඇති අන්දම රූපසටහනක් මගින් ඉදිරිපත් කරන්න.

4. (i) ආහාර නරක්වීම කෙරෙහි බලපාන භෞතික හේතු දෙකක් නම් කර, ඒවා වළක්වා ගැනීමට ගත හැකි පියවර ඉදිරිපත් කරන්න.

(ii) සටහන් ලියන්න.

- (a) ආහාර පරිරක්ෂණය සඳහා අඩු තාපය යෙදීම
- (b) බ්ලාන්ච් කිරීම

(iii) පහත දැක්වෙන ආහාර සකස් කිරීමේදී භාවිත වන පරිරක්ෂණ කාරක සහ පරිරක්ෂණ මූලධර්ම පිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.

- (a) අඹ වට්ටි
- (b) අල දෝසි/ටොෆි

5. (i) විසිත්ත කාමරය සඳහා ගෘහ භාණ්ඩ තෝරාගැනීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න.

(ii) ගෙවත්තෙහි පාංශු සංරක්ෂණය සඳහා ගත හැකි පියවර තුනක් යෝජනා කරන්න.

(iii) නිවසක විදුලිය පරිහරණය කිරීමේදී අනුගමනය කළ යුතු ආරක්ෂක පූර්වෝපා සාකච්ඡා කරන්න.

6. (i) නවජ දරුවෙක් ප්‍රතික ක්‍රියා පිළිබිඹු කරයි.

- (a) 'ප්‍රතික ක්‍රියා' යන්න හඳුන්වන්න.
- (b) 'ප්‍රතික ක්‍රියා' සඳහා උදාහරණ දෙකක් ලියන්න.

(ii) පළමු වසර තුළ ළදරුවා සමාජයට යොමු කිරීම සඳහා දෙමාපියන් ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

(iii) දරුවකුගේ සංවර්ධනය සිදු වන ආකාර දෙකකි.

- (a) හිසේ සිට දෙපතුල දක්වා
 - (b) සිරුර මධ්‍යයේ සිට පර්යන්තය දක්වා
- මෙම ආකාර දෙක සඳහා උදාහරණ දෙක බැගින් ඉදිරිපත් කරන්න.

7. (i) ස්ත්‍රී ප්‍රජනක පද්ධතියෙහි පහත දැක්වෙන කොටස්වල කෘත්‍ය දෙක බැගින් ලියන්න.

- (a) විම්බ කෝෂ (b) ෆැලෝපිය නාල (c) ගර්භාෂය

(ii) මවකිරි දීමෙන් ළදරුවාට සැලසෙන වාසි තුනක් ඉදිරිපත් කරන්න.

(iii) සටහන් ලියන්න.

- (a) ආර්තවය
- (b) ගර්භිණිභාවය
