

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

45 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

හරත නැටුම්	I, II
பரதநாட்டியம்	I, II
Bharatha Dancing	I, II

හරත නැටුම් II

* පළමුවැනි ප්‍රශ්නය හා අනෙකුත් ප්‍රශ්නවලින් හතරක් ද තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
 - තංජාචූර් කෝවිලෙහි නර්තන කටයුතු වර්ධනය කළ රජු කවුද?
 - 'කිටකකතර්කිටතොම්' අඩවිව නිර්මාණය වී ඇති තාලය කුමක් ද?
 - කුත්තු කලාවේ පුහුණුකරුවන් හැඳින්වෙන්නේ කෙසේ ද?
 - අවිපුදුම් රසයට උදාහරණයක් වන දෙවියා කවුද?
 - තත්තන්කාර හඬ සමග ඉදිරිපත් කෙරෙන නර්තන අංගය කුමක් ද?
 - ඇඳුම් පැළඳුම් මගින් අදහස් ප්‍රකාශ කරන අභිනය කුමක් ද?
 - අත්වලින් ශබ්ද නගා නටන ගැමි නර්තනය කුමක් ද?
 - සම්පුදු හස්තම්වල 'ලීලා කන්තුකදාරනේ' කුමන හස්ත විනියෝගයෙහි ඇතුළත් ද?
 - මාධව්ගේ නර්තනයෙහි හස්ත අභිනය වර්ග දෙක සඳහන් කරන්න.
 - විභාවයෙහි වර්ග දෙක මොනවා ද?
- ඔබ ඉගෙන ගත් ජදීෂ්වරම් අංගයෙහි රාගම්, තාලම් ලියන්න.
 - ජදීෂ්වරම් හි ලක්ෂණ ලියන්න.
 - ඔබ ඉගෙන ගත් ජදීෂ්වරම්වල තුන්වැනි කෝර්වෙට්ටේ සංගීත සංකේත මගින් ලියන්න.
- සංග කාල නර්තන කලාව පිළිබඳ ව විස්තර කරන්න.
- පහත සඳහන් හස්තම්වලට අදාළ විනියෝග ඒවායේ ශ්ලෝක හා අර්ථ සමග ලියන්න.
 - කබ්බිතම්
 - පදම් කෝසම්
 - කර්කඩහම්
 - කීලගම්
- කලානිදි පොත්තයියා පිල්ලෙලෙගේ ජීවිත කතාව ලියන්න.
- පහත සඳහන් ඒවා පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - දර්මිහල්
 - පුෂ්පාංජලී
 - සහානායකයන්
- සාම්ප්‍රදායික හරත නාට්‍ය සංදර්ශනවල භාවිත කෙරෙන සංගීත භාණ්ඩ හතරක් නම් කරන්න.
 - සංගීත භාණ්ඩ හරත නාට්‍ය සංදර්ශනවල දී කෙසේ දායක වේ ද යන්න විස්තර කරන්න.
