

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

15 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය I, II
 கிறிஸ்தவம் I, II
 Christianity I, II

2018.12.03 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය I

- සැලකිය යුතුයි :
- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
 - (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
 - (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. ක්‍රිස්තු උපතට බොහෝ කලකට පෙර
 - (1) ශාස්තෘවරු හෙරොද් රජු බැහැරැකීමට ආහ.
 - (2) දිවැසිවරු උපත ගැන දිවැස් පළ කළහ.
 - (3) අන්තෘ සහ සිමියෝන් මරියතුමිය බැලීමට ගියහ.
 - (4) උපත ගැන ස්නාවන ජොහාන් ප්‍රකාශ කළේ ය.
2. යෙසායා අනාගතවත්තෘ පැවසූ ලෙස ඉපදෙන දරුවාට දිය යුතු නම වන්නේ,
 - (1) එළියා ය. (2) මරනාතා ය. (3) ගාබ්‍රියල් ය. (4) එම්මානුවෙල් ය.
3. “මට පෙරටුව ගොස් මාගේ මාර්ගය පිළියෙල කරන්නා.....” ලෙස මලාකි දිවැසිවරයා ප්‍රකාශ කළේ
 - (1) ජේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ පිළිබඳව ය. (2) එළියා පිළිබඳව ය.
 - (3) ස්නාවක ජොහාන් පිළිබඳව ය. (4) නිකදේමුස් පිළිබඳව ය.
4. ස්නාවක ජොහාන් ජේසුස් වහන්සේ පිළිබඳ පැවසූ ප්‍රකාශය කුමක් ද?
 - (1) ලෝකයේ පව් දුරලන බැටළු පෝකකයාණෝ
 - (2) දෙවියන් වහන්සේගේ ආත්මය මා කෙරෙහි වේ
 - (3) මරන්න ගෙන යන බැටළුවකු මෙන් නිහඬ වන්නා
 - (4) මෙසියස් වහන්සේ
5. ජේසු උපත හා සම්බන්ධ සංකේත කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 - A - තරුව
 - B - එඬේරුන්
 - C - ශාස්තෘවරුන්/රජවරුන්
 - D - ගවලෙන
 ඉහත සඳහන් සංකේත අතුරෙන් ශු.මතෙව්ගේ සුබසුනේ සඳහන් වන්නේ,
 - (1) A සහ B ය. (2) A සහ C ය. (3) B සහ C ය. (4) C සහ D ය.
6. ජේසුස් වහන්සේගේ සේවය තුළ දක්නට ලැබූ අප ජීවිත තුළ අනුගත විය යුතු සුවිශේෂ ගුණාංග මොනවා ද?
 - (1) ඉවසීම, ප්‍රේමය හා සාධාරණත්වය
 - (2) ලිහිල් බව, නමාසීලී වීම හා අනුන්ට අවනත වීම
 - (3) සාධාරණත්වය, ක්ෂණික තීරණ ගැනීම හා වාමි බව
 - (4) යාවිඤ්ඤාව, විශ්වාසය හා අනුන්ට අවනත වීම

[දෙවැනි පිටුව බලන්න

7. පුද්ගල වාරික කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A - බෞතිස්මය
- B - වර්ම ජේදනය
- C - නම් තැබීම
- D - පවිත්‍ර කිරීම

මේවා අතුරෙන් වර්තමානයේ කිතුනුවන් ක්‍රියාත්මක කරන්නේ මොනවා ද?

- (1) A සහ B
- (2) A සහ C
- (3) B සහ C
- (4) C සහ D

8. මරියා සහ ජෝසප් සමග නාසරත් නුවරට ආපසු පැමිණි කාලයේදී ජේසු දරුවා

- (1) අන් දරුවන්ට දෙවියන් වහන්සේ ගැන ඉගැන්වීමේ යෙදෙමින් වැඩුණි.
- (2) සිනගෝග නායකයන් සමග වාද කිරීමේ යෙදුණි.
- (3) ශක්තියෙන් හා ප්‍රඥාවෙන් පූර්ණව දෙවියන් වහන්සේගේ සහ අන් අයගේ ප්‍රසාදයෙන් වැඩුණි.
- (4) යම් දිනෙක දේව වචනයෙන් සාමය බලාපොරොත්තුවෙමින් වැඩුණි.

9. ගලීලයේ නාසරෙත් නුවර ජනතාවට ජේසුස් වහන්සේ ඉදිරිපත් කළ ප්‍රකාශ පහත දැක්වේ.

- A - "වෙදකුමනි, ඔබම සුව කර ගන්න."
- B - "දියඹට ගොස් දැල් හෙළන්න."
- C - "ගමේ දිවැසිවරයා ගමට අගේ නැත."
- D - "කතා නොකර මොහුගෙන් පිටතට එන්න."

මේවායින් නාසරෙත්හි සිනගෝගයේ දේශනයට අයත් වන්නේ

- (1) A සහ B ය.
- (2) A සහ C ය.
- (3) B සහ C ය.
- (4) C සහ D ය.

10. ජේසුස් වහන්සේගේ සේවයට සම්බන්ධ මුහුදු හඳුන්වනු ලැබූ නම් තුන වන්නේ

- (1) ගලීල මුහුදු, ජෝර්දාන් ගඟ හා මධ්‍යධරණී මුහුදු ය.
- (2) ගලීල මුහුදු, බෙන්සෙයිදා පොකුණ හා මධ්‍යධරණී මුහුදු ය.
- (3) ගලීල මුහුදු, මධ්‍යධරණී මුහුදු හා තිබේරියන් මුහුදු ය.
- (4) ගලීල මුහුදු, තිබේරියස් මුහුදු හා ගෙනසරත් විල ය.

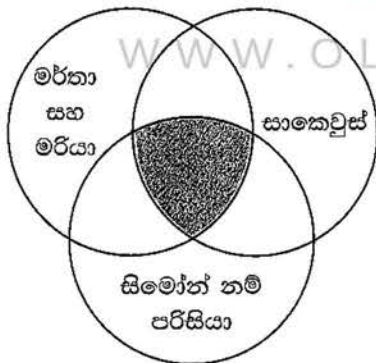
11. වර්තමාන ගෝලකමට කැඳවනු ලැබූ ඔබ ප්‍රේරිතකම තේරුම් ගත යුත්තේ,

- (1) අර්ධ කාලීන සේවය සඳහා කැප වීමෙන් ය.
- (2) පූර්ණ කාලීන සේවය සඳහා මැලී නොවී ඉදිරිපත් වීමෙන් ය.
- (3) විශේෂ මෙහෙයක් සඳහා පුහුණු කර යවන කෙනෙක් වීමෙන් ය.
- (4) දිනපතා කුරුසිය රැගෙන යාමට අන් අයට මතක් කර දීමෙන් ය.

12. ජේසුස් වහන්සේ අනුව දේව වචනය අසා එය පිළිපදින්නෝ කවරහු ද?

- (1) වචනය අන් අය සමග බෙදාගන්නා අයවලුන් ය.
- (2) වචනය අසන්නන් වීම ය.
- (3) ජේසුස් වහන්සේගේ මව සහ සහෝදරයන් ලෙස හඳුන්වන්නන් ය.
- (4) ජේසුස් වහන්සේගේ වචනය අසා එය මෙනෙහි කරන අය වේ.

13. ජේසුස් වහන්සේ සමග සම්බන්ධ වූ පුද්ගලයින් කිහිපදෙනෙකු පහත දැක්වේ.



ඉහත සඳහන් අය සම්බන්ධයෙන් පොදු ලක්ෂණය වනුයේ,

- (1) මොවුන් ජේසුස් වහන්සේගේ ගෝලයන් 12ට එකකු වීම ය.
- (2) මොවුන් ජේසුස් වහන්සේගේ රහසිගත අනුගාමිකයන් වීම ය.
- (3) මොවුන් ජේසුස් වහන්සේගේ සේවයට උපස්ථාන කිරීම ය.
- (4) මොවුන්ගේ නිවෙස්වලට ජේසුස් වහන්සේ වැඩම කිරීම ය.

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න

14. 'විජාතින්ගේ අපෝස්තුලුවරයා' ලෙස හැඳින්වෙන්නේ,
 (1) ජේදුරුකුමා ය. (2) ලුක්කුමා ය.
 (3) පාවුල්කුමා ය. (4) ස්නාවක ජොහාන්කුමා ය.
15. සියලු හේද අභිබවා අන්‍යයන්ට උපකාර කිරීමට කැපවීමේ වැදගත්කම අනාවරණය කිරීමට ජේසුස් වහන්සේ ගෙනහැර පෑ උපමාව,
 (1) පරිසියා සහ අයකැමියා ය. (2) නැතිවූ පුත්‍රයා ය.
 (3) යහපත් සමාරිතයා ය. (4) ධනපතියා සහ ලාසරස් ය.
16. කිතුනු වටිනාකම්වලට එල්ල වන අභියෝගවලට මුහුණ පෑමේදී ජේසුස් වහන්සේ පරිසි හා සද්දුස්වරුන්ට දැක්වූ ප්‍රතිචාර මගින් අපට උගන්වන්නේ,
 (1) ඔවුන් සතුටු කිරීමට ක්‍රියා කර, ඔවුන්ගේ සිත් දිනා ගැනීම ය.
 (2) ඔවුන්ට විරුද්ධව ක්‍රියාකරමින් සමාජයේ ජය ලබා ගැනීම ය.
 (3) ඔවුන්ට ප්‍රතිවිරුද්ධ ප්‍රශ්න යොමු කර පරාජයට පත් කිරීම ය.
 (4) ඔවුන්ගේ සැබෑ ප්‍රශ්න හා එසේ නොවන ඒවා හඳුනාගෙන නිසි ප්‍රතිචාර දැක්වීම ය.
17. "පරීක්ෂාවට නොවැටෙන පිණිස නැගිට යාවිඥා කරන්න." යන ඉල්ලීම ඔබ මිතුරන්ට කියා සිටින්නේ,
 (1) ඔවුන්ට භාරදුර කාර්යයක් ඉටු කිරීමට සිදුවන අවස්ථාවක ය.
 (2) ඔබ සමග ඔවුන් විනෝද වෙමින් සිටින අවස්ථාවක ය.
 (3) ඔවුන් පීඩාවට පත්ව තිදිබරව සිටින අවස්ථාවක ය.
 (4) ඔවුන් අලසව සිටින අවස්ථාවක ය.
18. අපවාරයට ලක්වන ලාංකික දරුවන් වෙනුවෙන් කිතුනු සහා සංවිධාන ගත යුතු වැදගත් ක්‍රියාමාර්ගයක් වන්නේ,
 (1) දෙමාපියන් හා දරුවන් සඳහා දැනුවත් කිරීමේ ව්‍යාපෘති දියත් කිරීම ය.
 (2) දරුවන්ට ජීවිතය ගෙනයාමට අවශ්‍ය මුදල් සපයා දීම ය.
 (3) දේශපාලනයට පිවිස මේ තත්ත්වය ගැන ක්‍රියා කිරීම ය.
 (4) බලධාරීන් දැනුවත් කර පුනරුත්ථාපනයේ වැදගත්කම ඉදිරිපත් කිරීම ය.
19. පිලිප්පියේ හිර ගෙදරදී වද හිංසා රැසකට මුහුණ පා අත්අඩංගුවේ සිටි පාවුල් සහ සීලස්ගේ ක්‍රියාකලාපයෙන් අප ලබන පණිවුඩය කුමක් ද?
 (1) අසාධාරණකමේ විපාකය ගැන එරෙහිවීම
 (2) දුක්විඳීම මධ්‍යයේ වුව ද දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රශංසා කර යාවිඥා කිරීම
 (3) මුර සෙබලාට දේශනා කර බෞතිස්ම කිරීම
 (4) සිර අඩස්සියේ සිටිය දී වර්ජනයක යෙදීම
20. පහත දැක්වෙන සිද්ධි අතුරෙන් ජේසුස් වහන්සේට සේවය කිරීම හා වත් පිළිවෙත්වලට වහල් වීම අතර වෙනස පෙන්වුම් කරන සිද්ධි මොනවා ද?
 A - දොළොස් හැවිරිදි ජේසුස් වහන්සේ දේව මාලිගයට ගෙන යෑම
 B - කෑමට පෙර අත් සේදීමේ පිළිවෙත ඉටු නොකළ බව දැක පුදුම වූ පරිසිවරු
 C - පාස්කු මංගයයට දේව මාලිගයට යෑම
 D - ජේසුස් වහන්සේ සබත් දිනයේ අත පණ නැති මිනිසා සුවපත් කිරීම
 (1) A සහ B (2) B සහ C (3) B සහ D (4) C සහ D
21. ජේසුස් වහන්සේගේ විනිශ්චය මගින් අපට ඉදිරිපත් වන වැදගත් පාඩමක් වන්නේ,
 (1) සෑම විටම නීතිය සාධාරණව ඉටු වන බවයි.
 (2) සෑම නඩු විභාගයකදීම වරදකරුට කතා කිරීමේ නිදහස අත්වන බවයි.
 (3) නීතිය හමුවට ගෙනෙන ඕනෑම පුද්ගලයකුට නිදහස ලැබෙන බවයි.
 (4) නිදොස් පුද්ගලයා වරදකරු වීමට ඉඩපුස්ථා ඇති බවයි.
22. පහත දැක්වෙන්නේ ජේසුස් වහන්සේගේ දුක්විඳීම සහ මරණය සම්බන්ධ කියමන් කිහිපයකි.
 A - "ඔබ දෙවියන් වහන්සේගේ ක්‍රියාකාරකයාණෝ ය."
 B - "ඔබ යළිත් හැරුණු පසු ඔබේ සහෝදරයින් දොරටුවක් කරන්න."
 C - "ජේසුස් වහන්සේ ඔබ රාජ්‍යයෙන් වඩිනා කල මා සිහි කළ මැනවි."
 D - "ඔබ ජුදෙව්වරුන්ගේ රජ නම් ඔබ ඔබවම ගලවා ගන්න."
 මේවා අතුරෙන් කුරුසිපත්ව සිටි ජේසුස් වහන්සේට ඉදිරිපත් කළ ප්‍රකාශ වන්නේ
 (1) A සහ B ය. (2) A සහ C ය. (3) B සහ C ය. (4) C සහ D ය.

[හතරවැනි පිටුව බලන්න

23. හිස්වූ සොහොන, සිඳුරු වූ අත්පා යන සත්‍ය අත්දැකීම මගින් එළිදරව් වන්නේ,
 (1) ජේසුස් වහන්සේ ජීවමාන බව ය. (2) ජේසුස් වහන්සේ දුක් විඳින බව ය.
 (3) ජේසුස් වහන්සේ කුරුසිපත් වූ බව ය. (4) ජේසුස් වහන්සේ රූප විපර්යාස වූ බව ය.

24. පහත සඳහන් වන්නේ ශුද්ධාත්මයාණන්ගේ ක්‍රියාකාරිත්වයයි.
 A - ශුද්ධාත්මයාණෝ පරවියකුගේ ස්වරූපයෙන් පහළ වීම
 B - ශුද්ධාත්මයාණන් හා ගින්නෙන් බොහිස්ම ලැබීම
 C - ස්වර්ගය විවර ශුද්ධාත්මයාණෝ පහළ වීම
 D - රූප විපර්යාසයේදී ශුද්ධාත්මයාණෝ පහළ වීම
 ජේසුස් වහන්සේ බොහිස්ම ලැබූ අවස්ථාවේ අත්දැකූ ශුද්ධාත්ම ක්‍රියාකාරිත්ව වන්නේ,
 (1) A සහ B ය. (2) A සහ C ය. (3) B සහ C ය. (4) C සහ D ය.

25. ස්කූතීවත්ත සහ කාතඥභාවය ඉස්මතු කරමින් ජේසුස් වහන්සේ එම ක්‍රියාව අගය කළේ
 (1) අතක් පණ නැති මිනිසා සුවපත් කළ අවස්ථාවේ ය.
 (2) ලාදුරු රෝගීන් දසදෙනා අතුරෙන් සුවය ලැබූ එක් අයකු සාමාරිතයකු වීම ය.
 (3) අන්ධ බර්තෝමියුස් සුවය ලබා ශ්‍රීති වූ අවස්ථාවේ ය.
 (4) මහලේ රෝගියා සුවපත් කළ අවස්ථාවේ ය.

26. ජේසුස් වහන්සේ පවුල් සංකල්පයට නව පුළුල් අරුතක් ගෙන දුන්නේ,
 (1) අවුරුදු 12 වයසේදී දෙමාපියනට කීකරු වීමෙන් ය.
 (2) පවුලේ යාවිඥාව ගෝලයනට ඉගැන්වීමෙන් ය.
 (3) මගේ වචනය අසා එය පිළිපදින්නන් මාගේ මැණියන් සහ සහෝදරයන් ලෙස පැවසීමෙන් ය.
 (4) ජේරුසලමේ දෙව් මැදුරේ තම පියාණන් දෙවියන් වහන්සේ බව කීමෙන් ය.

27. "සාමය ඇති කරන්නෝ භාග්‍යවත්තයෝ ය." මෙම ජේසුස් වහන්සේගේ ප්‍රකාශය සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසු වරණය තෝරන්න.
 (1) ඔවුහු දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍යයට ඇතුළු වන්නාහු ය.
 (2) ඔවුහු දෙවියන් වහන්සේගේ සමාජය තුළ අගය කරනු ලබන්නාහු ය.
 (3) ඔවුහු දෙවියන් වහන්සේ දකින්නාහු ය.
 (4) ඔවුහු දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයෝයි කියනු ලබන්නාහු ය.

28. පාපීය ස්වභාවය ඒත්තුගෙන පිවිතුරු ජීවිතයකට පිවිසීමේ අභියෝගය ඉදිරිපත් කළ දිවැසිවරයා,
 (1) ආමෝස් ය. (2) යෙසායා ය. (3) මිකා ය. (4) ජෙරමියා ය.

29. සමාජය තුළ දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම් අනුව සංවේදී වීම සඳහා පහත දැක්වෙන කුමන ප්‍රකාශය සෘජුව සම්බන්ධ වේ ද?
 (1) ඉස්තරම් වස්තූ ඇඳගත් අය හා දිලිඳු අය හට වෙනස් සේවයක් කිරීම ය.
 (2) මා සාගිනිව සිටියෙමි. ඔබ මට කන්නට දුන්නා හුය. පිපාසව සිටියෙමි. බොන්නට දුන්නාහු ය.
 (3) ආණ්ඩු බලය හා අධිකාරි බලය ඇති අයට යටත්ව සිටින්න.
 (4) තම ජීවිත අවශ්‍යතාව ද සපුරා ගන්නා අතර සමාජ යහපතට ද වැඩ කරන්න.

30. පහත සඳහන් ප්‍රකාශවලින් පෙන්නකොස්ත දින ජේදුරුකුමාගේ ප්‍රබල දේශනය මගින් අවධාරණය කෙරුණු හා සිදු වූ සමහර දේ සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශ මොනවා ද?
 A - ඔබ කුර්සිපත් කළ ජේසුස් වහන්සේ උත්තානව අප අතර සිටින බව කීම
 B - ඉශ්‍රායෙල් වංශයේ ප්‍රබලතාවය පහදා දීම
 C - ජේදුරු තම ජීවිතයේ පසුබිම විස්තර කිරීම
 D - 3000ක් පමණ ජනතාව ජේසුස් වහන්සේ පිළිගැනීම
 (1) A සහ B (2) A සහ D (3) B සහ C (4) C සහ D

31. මෙසියස් වහන්සේ කුලින් අප ජීවිතවලට ලැබෙන ආලෝකය,
 (1) සාමය සහ සංහිදියාවයි. (2) රෝගවලින් නිදහසයි.
 (3) දේශපාලන නිදහසයි. (4) සෑම අංශයකින් ම පරිපූර්ණ ජීවනය ලැබීමයි.

32. මුල් සභාවේ නමස්කාර ජීවිතයේ වැදගත්කමට අදාළ නොවන සාධකය වන්නේ,
 (1) සබත් නීතියට අනුකූලව ක්‍රියා කිරීම ය.
 (2) රොට් කැඩීම සඳහා එක් වීම ය.
 (3) යාවිඥාව තුළින් තම ජීවිත සවිමත් කර ගැනීම ය.
 (4) දේව වචනයේ ඉගැන්වීම් අනුව ජීවිත හැඩගස්වා ගැනීම ය.

[පස්වැනි පිටුව බලන්න

33. “දොරටුව මම වෙමි, මා තුළින් යමෙක් ඇතුළු වන්නේ ද ගළවනු ලැබේ.....ආහාර ලබන්නේ ය.” මෙයින් ජේසුස් වහන්සේ අදහස් කළේ,
- (1) දේව මාලිගයේ ප්‍රධාන දොරටුවෙන් ඇතුළුවීමේ භාග්‍යයයි.
 - (2) සෑම ඉරුදිනකම දේවස්ථාන නමස්කාරයට පිවිසීමෙන් පූර්ණ වීමයි.
 - (3) ජේසුස් වහන්සේ සියලු ආහාරපානාදිය සපයා පරිපූර්ණ කිරීමයි.
 - (4) ජේසුස් වහන්සේ පිළිගෙන එතුමා අනුගමනය කරන්නා ගැළවීම ලබන බවයි.
34. මෝසස්ගේ ජීවිතය තුළින් කිතුනු අප අනුගත කරගත යුතු වටිනාම ගුණාංගය වන්නේ,
- (1) ඔහු සිය පවුල සමග නව දේශයකට අවතීර්ණ වීමයි.
 - (2) ඔහු තුළ ඇති හැකියාවන් කෙරෙහි විශ්වාසයෙන් ක්‍රියා කිරීමයි.
 - (3) අවිනිශ්චිතභාවය මධ්‍යයේ නායකත්වය දැරීමයි.
 - (4) තම ආත්ම විශ්වාසය කෙරෙහි බලාපොරොත්තුවෙන් ක්‍රියා කිරීමයි.
35. ඒකත්වය පිළිබඳ ජේසුස් වහන්සේගේ ප්‍රකාශය කුමක් ද?
- (1) හිස වන උන්වහන්සේ කරණකොට ගෙන මුළු ශරීරය ඒකාබද්ධ කරනු ලැබේ.
 - (2) ප්‍රදේවවන් හා විජාතීන් අතර වෛරය නැමති බිත්තිය කඩා දැමීම ය.
 - (3) ප්‍රදේව ශ්‍රීක, දාස නිර්දාස හේදයක්වත් සත්‍රි පුරුෂ හේදයක්වත් නැත.
 - (4) එකම එඬේරෙක් ද, එකම රැළක් ද වන්නේ ය.
36. පේරුසලමේ මන්ත්‍රණ සභාව හා බැඳි සාධකයක් නොවන්නේ,
- (1) සැත්තෑ දෙනෙකුගෙන් සමන්විත සභාවක් වීමයි.
 - (2) පාවුල්ගේ ප්‍රථම ධර්ම දූත සේවයෙන් පසු කැඳවනු ලැබීමයි.
 - (3) ප්‍රදේව හා විජාතික අය අතර ඇති ගැටලු නිරාකරණය කිරීමයි.
 - (4) මෙහි නායකත්වය ජාකොබ්තුමා දැරීමයි.
37. පාවුල්තුමා සිරකරුවකු ලෙස කුණාටුවට හසුවී සිටි අවස්ථාවේ ඔහුගේ ක්‍රියාකලාපය කිතුනු අප අර්බුදවලට මුහුණපාන විට අදාළ කරගත හැක්කේ
- (1) ජීවිතයේ කුණාටුවලට මුහුණ නොදීමට වග බලා ගැනීමෙනි.
 - (2) ජීවිතයේ කුණාටු අවස්ථාවල පමණක් අන් අයගේ පිහිට පැහැදීමෙනි.
 - (3) කරදර ගෙන එන සමාජයේ පුද්ගලයන්ට වෝදනා කිරීමෙනි.
 - (4) ඇදහිල්ලෙන් ස්ථිරව සිටීමින් අන් අය දිරිගැන්වීමෙන් ක්‍රියා කිරීමෙනි.
38. දේව රාජ්‍යයේ ප්‍රතිපත්ති ගෙනහැර පෑමට ජේසුස් වහන්සේ යොදාගත් උපමා මොනවා ද?
- (1) අයකැමියා සහ පරිසියා, නැති වූ බැටළුවා
 - (2) මහා මංගල භෝජනය, නැතිවූ බැටළුවා
 - (3) නැතිවූ කාසිය, අබ ඇටයේ උපමාව
 - (4) මහා මංගල භෝජනය, තලෙන්ත පිළිබඳ උපමාව
39. මුර අට්ටාලයක් සෑදීම හා රජකු යුද්ධයට යෑමට පෙර යන නිදසුන් ගෙනහැර පෑමෙන් ජේසුස් වහන්සේ ඉදිරිපත් කළ අභියෝගය වන්නේ,
- (1) මමත්වය නසා දැමීමේ වැදගත්කම ය.
 - (2) තම ජීවිත පවා විනාශ කරගන්නට සිදුවන බව ය.
 - (3) ගෝලකමට පිවිසීමට පෙර තීරණ ගැනීමේ වැදගත්කම ය.
 - (4) කුරුසිය දරාගෙන යෑමට සුදානම් වීමේ අවශ්‍යතාව ය.
40. පහත සඳහන් වන්නේ ජේසුස් වහන්සේ පරීක්ෂාවනට දුන් ප්‍රතිචාර ය.
- A - “මිනිසා ජීවත් වන්නේ කෑමෙන් පමණක් නොව, දෙවියන් වහන්සේගේ මුවින් නික්මෙන සියලු වචනවලින් ය.”
- B - “සාතන් මාගෙන් පස්සට යයි.”
- C - “නුඹේ දෙවි වූ ස්වාමීන් වහන්සේට පමණක් නමස්කාර කරන්න. උන්වහන්සේට පමණක් සේවය කරන්න.”
- D - “නුඹේ දෙවි ස්වාමීන් වහන්සේ පරීක්ෂා නොකරන්න.”
- මේවා අතුරෙන් පාඨකරයේදී පරීක්ෂාවනට දුන් ප්‍රතිචාර වන්නේ,
- (1) A සහ B ය. (2) B සහ C ය. (3) B සහ D ය. (4) C සහ D ය.