

නව නිර්දේශය ප්‍රතිපාදන පාලන මණ්ඩලය / New Syllabus

<b>NEW</b>	<b>11 S I, II</b>
------------	-------------------

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර්**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசெம்பர்**  
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017**

බුද්ධ ධර්මය I, II  
 பௌத்தம் I, II  
 Buddhism I, II

පැය තුනයි  
 மூன்று மணித்தியாலம்  
 Three hours

**බුද්ධ ධර්මය I**

- සැලකිය යුතුයි :**
- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
  - (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
  - (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
  - (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. "මහණෙනි ඔබට දැන් මවක නැත. පියකු නැත. එහෙයින් මෙබඳු අවස්ථාවක දී එකිනෙකා ඔවුනොවුන්ට උපකාරීව සහයෝගයෙන් ක්‍රියා කළ යුතු ය." බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙසේ වදාළේ,  
 (1) පුතිගත්ත තිස්ස තෙරුන් මුල් කරගෙන ය.  
 (2) මහා කාශ්‍යප තෙරුන් මුල් කරගෙන ය.  
 (3) උදරාබාධිතව පෙළුණු හික්කුච්ඤ්ඤ මුල් කරගෙන ය.  
 (4) මුගලන් මහරහතන් වහන්සේ මුල් කරගෙන ය.
2. බුදුරජාණන් වහන්සේට ද ධර්මයට ද සංසරත්නයට ද අභූත කියමින් හා ඉණ කියමින් පැමිණි පරිව්‍රාජකයා හා අන්තෝවාසිකයා පිළිවෙළින් කවරහු ද?  
 (1) බ්‍රහ්මදත්ත හා අනුබුද්ධ (2) සුප්පිය හා බ්‍රහ්මදත්ත  
 (3) සුප්පිය හා ඉසිදත්ත (4) සුප්පිය හා සෝණදණ්ඩ
3. බුදුරජාණන් වහන්සේ දහවන වස් කාලය ගත කළේ,  
 (1) බරණැස ඉසිපතක මගදායේ ය. (2) විශාලා මහනුවර කුයාගාර ශාලාවේ ය.  
 (3) පාර්ලෙය්‍ය වනයෙහි ය. (4) සැවැත්නුවර වේච්චනාරාමයෙහි ය.
4. උස් හඬින් කතා කළහොත් බුදුරජාණන් වහන්සේ තම අසපුවට වැඩම නොකරාවී යැයි කියා තම සිසුන් නිශ්ශබ්ද කරනු ලැබුයේ,  
 (1) සෝණදණ්ඩ බමුණා විසින් ය. (2) පොච්ච්චපාද පිරිවැජියා විසින් ය.  
 (3) උපක ආජීවකයා විසින් ය. (4) සංජය පිරිවැජියා විසින් ය.
5. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් රෝග වැළඳීමට හේතු අටක් දේශනා කළේ කිනම් හික්කුන් වහන්සේ අරභයා ද?  
 (1) හිරිමානන්ද හිමි (2) ආනන්ද හිමි  
 (3) මහා කාශ්‍යප හිමි (4) මහා මුගලන් හිමි
6. "සත්තව වන බව දුකට වෙදාණන්" යන ලෝවැඩ සඟරා කවී පදයට අනුව බුදුරජාණන් වහන්සේ,  
 (1) සත්තවයාගේ කායික ලෙඩ දුක්වලට උතුම් වෛද්‍යවරයකු වන සේක.  
 (2) සසර දුකට ප්‍රතිකාර කරන උතුම් වෛද්‍යවරයකු වන සේක.  
 (3) උසස් ශල්‍ය වෛද්‍යවරයකු වන සේක.  
 (4) සත්තවයාට වන ඕනෑම ලෙඩ දුක්වලට ප්‍රතිකාර කළ උතුම් වෛද්‍යවරයකු වන සේක.
7. සැරියුත් මහ රහතන් වහන්සේ බුදු සපුනෙහි පැවිදි වීමට පෙර පැවිදිව සිටියේ,  
 (1) උපතිස්ස පිරිවැජියා සමීපයේ ය. (2) කෝලිත පිරිවැජියා සමීපයේ ය.  
 (3) උපක ආජීවකයා සමීපයේ ය. (4) සංජය පිරිවැජියා සමීපයේ ය.
8. බෝසතාණන් වහන්සේ දාන පරමන්ව පාරමිතාව පූර්ණය කළ බව හෙළිවන ජාතක කථාව,  
 (1) සස ජාතකයයි. (2) සිව් ජාතකයයි.  
 (3) වෙස්සන්තර ජාතකයයි. (4) මධ්‍යදේව ජාතකයයි.

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

9. තමා විසින්ම පිළිපැද ඇස්පනාපිට මොළොව දී ම ප්‍රතිඵල දැක ගතහැකි බැවින් ධර්මය,  
(1) ඕපනයිකයි. (2) සන්දිට්ඨිකයි. (3) අකාලිකයි. (4) ජ්භිපස්සිකයි.
10. ත්‍රිවිධ රත්නය පිළිබඳ කරුණු දැන ඇති කර ගන්නා පැහැදීම,  
(1) අමුලිකා ශ්‍රද්ධාව නම් වේ. (2) තුන්තරා බෝධිය නම් වේ.  
(3) අවෙච්චප්පසාදය නම් වේ. (4) භක්තිය නම් වේ.
11. තෙරුවන ඉණ කීය ද?  
(1) නවයකි. (2) දහසයකි. (3) විස්සකි. (4) විසිහතරකි.
12. සිතෙහි කයෙහි නිදිමත ගතිය, උදාසීනකම පවතී නම් පාඩම් කළ දෙය මතකයට නොඑයි. ඒ නිදිමත බව හා උදාසීනකම හැදින්වෙන්නේ,  
(1) ටීනමිද්ධ නමිනි. (2) විචිකිච්ඡාව නමිනි.  
(3) කාමච්ඡන්දය නමිනි. (4) ව්‍යාපාදය නමිනි.
13. සමථ භාවනාවෙන් ලැබෙන ප්‍රතිඵලයක් නොවන්නේ,  
(1) මතක ශක්තිය දියුණු වීමයි.  
(2) පිළිවෙළින් යමක් ඉදිරිපත් කිරීමට හැකි වීමයි.  
(3) ත්‍රිලක්ෂණයට අනුව ලෝකය දෙස බැලීමයි.  
(4) වහා අවබෝධ කරගැනීමේ ශක්තිය දියුණු වීමයි.
14. දුශ්සීල ව නොසන්සුන් සිත් ඇතිව අවුරුදු සීයක් ජීවත් වීමට වඩා සිල්වත්ව සන්සුන් සිත් ඇතිව එක දවසක් ජීවත් වීම ශ්‍රේෂ්ඨ ය" මෙම අදහස ඇතුළත් ධර්ම පද ගාථාවේ මුල් දෙපදය වන්නේ,  
(1) "අවරත්වා චුත්චරියං - අලද්ධා යොබ්බනෙ ධනං" යන්නයි.  
(2) "යොචේ වස්සසතං ජීවේ - දුශ්සීලෝ අසමාහිතෝ" යන්නයි.  
(3) "සුසුඛං වත ජීවාම - චේරිනේසු අචේරිනෝ" යන්නයි.  
(4) "සුභානුපස්සිං විහරන්තං - ඉන්ද්‍රියේසු අසංචිතං" යන්නයි.
15. ප්‍රතිසන්ධිය ලබා දීමට ඉවහල් වන කර්මය වන්නේ,  
(1) ජනක කර්මයයි. (2) උපත්ථම්භක කර්මයයි.  
(3) උපපීඩක කර්මයයි. (4) උපසාතක කර්මයයි.
16. දුගී පවුලක උපත ලැබුව ද ඉහළ මට්ටමේ රූප ශෝභාව හේතුවෙන් වාසනාවන්ත ජීවිතයක් ගත කිරීමට අවස්ථාව උදාවිය හැක්කේ,  
(1) උපධි සම්පත්තියෙනි. (2) කාල සම්පත්තියෙනි.  
(3) ප්‍රයෝග සම්පත්තියෙනි. (4) ජාති සම්පත්තියෙනි.
17. පුද්ගලයාගේ චින්තනය හා විමංසනය පිළිබඳ අයිතියත්, නිදහසත් අගය කරමින් බුදුරජාණන් වහන්සේ කේස පුත්ත නියමී ගම්වාසීන්ට දේශනා කළ සූත්‍රය,  
(1) ව්‍යන්ඝපච්ඡ සූත්‍රයයි. (2) කාලාම සූත්‍රයයි.  
(3) විමංසක සූත්‍රයයි. (4) මංගල සූත්‍රයයි.
18. චුල්ලකම්ම විභංග සූත්‍රයේ දැක්වෙන පරිදි අන් සැපතට ඊර්ෂ්‍යා කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රතිඵලය වන්නේ,  
(1) අඩු වයසින් මිය යාමයි. (2) පහත් යැයි සම්මත කුලවල ඉපදීමයි.  
(3) අල්පේශාකාරව ඉපදීමයි. (4) දුර්වර්ණව ඉපදීමයි.
19. "නැවත සසරට එකතු නොවීම නිසා උපතක් සිදු නොවේ" යන්න සඳහන් වන පටිලෝම පටිච්ච සමුප්පාද ඉගැන්වීම වන්නේ,  
(1) භව නිරෝධා ජාති නිරෝධෝ යන්නයි.  
(2) උපාදාන නිරෝධා භව නිරෝධෝ යන්නයි.  
(3) තණ්හා නිරෝධා උපාදාන නිරෝධෝ යන්නයි.  
(4) වේදනා නිරෝධා තණ්හා නිරෝධෝ යන්නයි.
20. පඤ්ච ස්කන්ධය යනු,  
(1) රූප, වේදනා, තණ්හා උපාදාන, විඤ්ඤාණ ය.  
(2) රූප, වේදනා, සඤ්ඤා, සංඛාර, විඤ්ඤාණ ය.  
(3) රූප, වේදනා, තණ්හා, උපාදාන, භව ය.  
(4) රූප, වේදනා, සඤ්ඤා, විඤ්ඤාණ, නාමරූප ය.

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

- 21. 'විභව තණ්හාව' යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ,
  - (1) පරලොචක් නැත යැයි විශ්වාස කිරීමයි.
  - (2) මොලොව-පරලොව දෙකම පිළිගැනීමයි.
  - (3) දිගින් දිගටම සසර සැපත විඳීමට ඇති ආශාවයි.
  - (4) මොලොව වශයෙන් හැකිතාක් සැප විඳීමට ඇති ආශාවයි.
- 22. අකුසලය ද අකුසල මූලය ද, කුසලය ද කුසල මූලය ද, අකුසලය ද අකුසල විපාකය ද කුසල ද කුසල විපාක ද දැන දැක ගන්නා ඥානය අර් අටයි මගෙහි,
  - (1) සම්මා කම්මන්ත නම් වේ. (2) සම්මා ආජීව නම් වේ.
  - (3) සම්මා වායාම නම් වේ. (4) සම්මා දිට්ඨි නම් වේ.
- 23. ත්‍රි ශික්ෂාවේ සීල ශික්ෂාවට අයත් නොවන මාර්ගාංගය වන්නේ කුමක් ද?
  - (1) සම්මා වායාම (2) සම්මා වාචා
  - (3) සම්මා කම්මන්ත (4) සම්මා ආජීව
- 24. සත්ත්වයන්ගේ විශුද්ධිය පිණිස, ශෝකය, වැළපීම්වලින් තොර වීම හා දුක්ඛ දෝමනස්සයන්ගෙන් මිදීම පිණිස මෙන්ම නිවන් අවබෝධය පිණිස එකම මග ලෙස බුදුදහමේ හැඳින්වෙන්නේ,
  - (1) සතර සෘද්ධි පාද ය. (2) සතර කමටහන් ය.
  - (3) සතර සංග්‍රහ වස්තු ය. (4) සතර සතිපට්ඨාන ය.
- 25. රාජ්‍ය පාලකයකුට තම ජනතාවගේ දියුණුව හා සතුට දැක අවංකවම ඒ ගැන සිතුවු විමේ හැකියාව,
  - (1) කරුණාව නම් වේ. (2) උපේක්ෂාව නම් වේ.
  - (3) මුදිතාව නම් වේ. (4) මෙන්තාව නම් වේ.
- 26. අනුන්ගේ යහපත හා දියුණුව පිණිස කටයුතු කිරීම,
  - (1) අර්ථවර්ජ්‍යාවයි. (2) සමානාත්මතාවයයි.
  - (3) යහපාලනයයි. (4) පරාර්ථකාමී බවයි.
- 27. පාලකයකු පසිඳුරන් පිනවීමට දවසේ වැඩි කාලයක් ගත නොකොට පාලිතයන් හා රට වෙනුවෙන් කළ යුතු යුතුකම් දසරාජ ධර්මවල හැඳින්වෙන්නේ,
  - (1) මාදු බව ලෙසිනි. (2) තපස ලෙසිනි.
  - (3) ඉවසීම ලෙසිනි. (4) සීලය ලෙසිනි.
- 28. රටවැසියන් වශයෙන් ගෙවිය යුතු බදු මුදල් බුදු දහමේ හඳුන්වන්නේ,
  - (1) රාජ බලි නමිනි. (2) අනිට්ඨි බලි නමිනි.
  - (3) දේවතා බලි නමිනි. (4) පුබ්බජේත බලි නමිනි.
- 29. ධාර්මිකව උපයා සපයා ගත් ධනයක් ඇතැයි සිතා යමෙක් සතුටක් ලබන්නේ නම් එය,
  - (1) අත්ථි සුබය නම් වේ. (2) හෝග සුබය නම් වේ.
  - (3) අනණ සුබය නම් වේ. (4) අනවජ්ජ සුබය නම් වේ.
- 30. හික්ෂුන් වහන්සේලාට උගන්වා ඇති පරිදි උන් වහන්සේලා දන් වැළඳිය යුතු වන්නේ,
  - (1) මද වඩනු පිණිස ය. (2) ශරීරය සරසා ගනු පිණිස ය.
  - (3) කඩවසම් වනු පිණිස ය. (4) පිළිවෙත් පිරීමට උපකාරයක් වනු පිණිස ය.
- 31. බෞද්ධ සාහිත්‍යයේ සඳහන් වන පරිදි නැගිට ගැනීමටවත් බැරිතරමට කැම ගෙන එහිම පෙරළී සිටින්නා,
  - (1) කාකමාසක නම් වේ. (2) භුන්ත වමිතක නම් වේ.
  - (3) තත්ථාවච්චක නම් වේ. (4) ආහර හත්ථක නම් වේ.
- 32. දෙවන ධර්ම සංගායනාව සඳහා මූලිකත්වය ගෙන ක්‍රියා කළේ,
  - (1) සබ්බකාමී මහ රහතන් වහන්සේ ය. (2) උපාලි මහ රහතන් වහන්සේ ය.
  - (3) මහා කාශ්‍යප මහ රහතන් වහන්සේ ය. (4) මහාදේව තෙරුන් වහන්සේ ය.
- 33. ඒ ඒ ධර්ම කොටස් මුඛ පරම්පරාවෙන් රැකගෙන ඉදිරියට ගෙන ඒම සඳහා භාණ්ඩ පරම්පරාවලට භාර දුනි. ඒ අනුව මජ්ඣිම නිකාය භාර දෙනු ලැබුයේ,
  - (1) සැරියුන් තෙරුන්ගේ ශිෂ්‍යානු ශිෂ්‍ය පරම්පරාවට ය.
  - (2) මහා කාශ්‍යප තෙරුන් ප්‍රමුඛ ශිෂ්‍යානු ශිෂ්‍ය පරම්පරාවට ය.
  - (3) ආනන්ද තෙරුන් ප්‍රමුඛ ශිෂ්‍යානු ශිෂ්‍ය පරම්පරාවට ය.
  - (4) අනුරුද්ධ තෙරුන් ප්‍රමුඛ ශිෂ්‍යානු ශිෂ්‍ය පරම්පරාවට ය.

[හතරවැනි පිටුව බලන්න.

34. මොග්ගලීපුත්ත නිස්ස මහ රහතන් වහන්සේ විසින් සම්පාදනය කොට අභිධර්ම පිටකයට එක් කරනු ලැබුයේ,  
 (1) පටියානප්පකරණයයි. (2) යමකප්පකරණයයි.  
 (3) විභංගප්පකරණයයි. (4) කථාවන්ථුප්පකරණයයි.
35. මහින්දාගමනයේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් සැලකිය හැකි කරුණක් නොවන්නේ,  
 (1) දේශීය භික්ෂු සමාජය ආරම්භ වීම ය.  
 (2) මහා විහාරය කේන්ද්‍ර කර ගත් අධ්‍යාපනයක් ඇරඹීම ය.  
 (3) රාජ්‍ය පාලනය භික්ෂුන් යටතට ගැනීම ය.  
 (4) කැටයම් හා මූර්ති කලාවක් බිහි වීම ය.
36. "මාගේ මේ ව්‍යායාමය බුද්ධ ශාසනයේ විරස්ථිතිය පිණිස මිස කිසි කලෙකත් රජ සැප පිණිස නොවන්නේ ය" මේ සටන් පාඨය පෙරදැරි කරගෙන කටයුතු කළ පාලකයා කවු ද?  
 (1) වළගම්බා මහ රජතුමා (2) ධාතුසේන මහ රජතුමා  
 (3) මහ පැරකුම්බා මහ රජතුමා (4) දුටුගැමුණු මහ රජතුමා
37. පන්සිය පනස් ජාතක පොත් වහන්සේ ලියැවුණේ,  
 (1) පොළොන්නරු යුගයේ දී ය. (2) දඹදෙණි යුගයේ දී ය.  
 (3) කුරුණෑගල යුගයේ දී ය. (4) අනුරාධපුර යුගයේ දී ය.
38. අනාඛද්ධ බුද්ධ ප්‍රතිමාවකට නිදසුනක් වන්නේ,  
 (1) අවුකන බුද්ධ ප්‍රතිමාවයි. (2) මාළිගාවිල බුද්ධ ප්‍රතිමාවයි.  
 (3) තොළවිල බුද්ධ ප්‍රතිමාවයි. (4) සැස්සේරුව බුද්ධ ප්‍රතිමාවයි.
39. ආමලකාකාර දාගැබක ගර්භයේ ස්වරූපය අනුව එය,  
 (1) නෙළුමක හැඩය ගනී. (2) නෙල්ලි ගෙඩියක හැඩය ගනී.  
 (3) කළයක හැඩය ගනී. (4) සීනුවක හැඩය ගනී.
40. "සම්බුදු සසුන බේරා ගැනීමට තවත් විසිපස් වතාවක් මේ දඹදිව ඉපදේවා" යන ප්‍රාර්ථනය කළේ කවු ද?  
 (1) හෙන්රි ස්ටීල් ඕල්කට්තුමා ය.  
 (2) රේරුකානේ වන්දවිමල මහ නාහිමි ය.  
 (3) මීගෙට්ටුවන්තේ ගුණානන්ද හිමියන් ය.  
 (4) ශ්‍රීමත් අනගාරික ධර්මපාල තුමා ය.

\*\*

WWW.OLEVELAPI.COM