

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

85 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

ශාභ ආර්ථික විද්‍යාව I, II
 மனைப் பொருளியல் I, II
 Home Economics I, II

2019.12.06 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න හෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදා ගන්න.

ශාභ ආර්ථික විද්‍යාව I

- සැලකිය යුතුයි :
- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් කිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
 - (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
 - (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. පලතුරුවල අඩංගු කාබොහයිඩ්‍රේටයක් වනුයේ,
 - (1) මෝල්ටෝස් ය. (2) පෙක්ටින් ය.
 - (3) ඇමයිලොපෙක්ටින් ය. (4) ඉනියුලින් ය.
2. සිරුරෙහි ජල තුළනය හා අම්ල-භෂ්ම තුළනය පාලනය කිරීම සඳහා ක්‍රියා කරන බහිර් දෙකකි,
 - (1) සෝඩියම් සහ පොටෑසියම්. (2) කැල්සියම් සහ මැග්නීසියම්.
 - (3) කැල්සියම් සහ සෝඩියම්. (4) පොටෑසියම් සහ මැග්නීසියම්.
3. පහත දැක්වෙන ඒවා අතුරෙන් අයඩින්වල කාන්‍යයක් වනුයේ,
 - (1) ස්නායු ආවේග ගමන් කිරීම (සම්ප්‍රේෂණය) සඳහා ආධාර වීම ය.
 - (2) පරිවෘත්තීය ශීඝ්‍රතාව පාලනය කිරීම ය.
 - (3) සමෙහි මනා පැවැත්ම සඳහා ක්‍රියා කිරීම ය.
 - (4) රුධිරය කැටි ගැසීම සඳහා අවශ්‍ය වීම ය.
4. ශරීරය තුළ යකඩ අවශෝෂණය පහසු කරන සංයෝග දෙකක් වනුයේ,
 - (1) ටැනින් සහ ලයිසින් ය. (2) ෆයිටික් අම්ලය සහ මැලික් අම්ලය ය.
 - (3) ටැනින් සහ මැලික් අම්ලය ය. (4) මැලික් අම්ලය සහ ලයිසින් ය.
5. විටමින්යක් පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 - පීකුදු සහ පලා වර්ගවල බහුල වශයෙන් අඩංගු වේ.
 - ස්නායු නාලය වර්ධනය වීම සඳහා වැදගත් ය.
 - අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට නොලැබීම නිසා ප්‍රාග් පරිණත දරු උපන් ඇති විය හැකි ය.
 මෙම විටමින්ය වනුයේ,
 - (1) බයොටින් ය. (2) ෆෝලික් අම්ලය ය.
 - (3) නයසින් ය. (4) පැන්ටොතෙනික් අම්ලය ය.
6. ප්‍රතිමක්සිකාරක ලෙස ක්‍රියා කරන විටමින් වර්ග දෙකකි,
 - (1) විටමින් A සහ විටමින් B. (2) විටමින් A සහ විටමින් E.
 - (3) විටමින් B සහ විටමින් D. (4) විටමින් C සහ විටමින් D.

7. නිර්දේශිත දෛනික පෝෂණ අවශ්‍යතා සටහනට (RDA) අනුව නිවැරදි ප්‍රකාශය මින් කුමක් ද?
 - (1) යොවුන් වියේ දී වයසින් වැඩිවත්ම කැල්සියම් අවශ්‍යතාව වැඩි වේ.
 - (2) පුද්ගලයකු යෙදෙන වැඩවල ස්වභාවය අනුව විටමින් A අවශ්‍යතාව වෙනස් වේ.
 - (3) ගර්භිණී සහ ක්‍ෂීරණ මව්වරුන් සඳහා යකඩ අවශ්‍යතාව සමාන වේ.
 - (4) යොවුන් වියෙහි පසුවන ගැහැණු සහ පිරිමි දරුවන් සඳහා ශක්ති අවශ්‍යතාව සමාන වේ.
8. විනෝද වාරිකාවක දී දිවා ආහාරය ලෙස ගෙන යාමට වඩාත් ම සුදුසු බෝජුන් පහ මින් කුමක් ද?
 - (1) සම්බා බත්, මාළු මිරිසට, අල කිරි හොදී, ගොටුකොළ සම්බෝල, බණ්ඩක්කා තෙම්පරාදුව
 - (2) එළවළු බත් (vegetable fried rice), පරිප්පු වැංජනය, භාල්මැස්සන් කිරට, විලි ජේස්ට්
 - (3) කහ බත්, මස් වැංජනය, බැඳපු කපු වැංජනය, බටු මෝජු
 - (4) නුඬිල්ස්, එළවළු ස්ටූ, කරවල වැංජනය, වම්බටු තෙම්පරාදුව
9. නිර්මාණ ආහාර ගන්නා අයකුට ඇති විය හැකි තත්ත්වයකි,

(1) විටමින් B ₁ උෞනතාව.	(2) විටමින් B ₂ උෞනතාව.
(3) විටමින් B ₆ උෞනතාව.	(4) විටමින් B ₁₂ උෞනතාව.
10. පහත දැක්වෙන පිසීමේ ක්‍රම අතුරෙන් අඩුම උෂ්ණත්වයක් භාවිත වනුයේ,

(1) තැම්බීමේ දී ය.	(2) ස්ටූ කිරීමේ දී ය.
(3) නොගැඹුරු තෙලේ බැදීමේ දී ය.	(4) වාෂ්පයෙන් තැම්බීමේ දී ය.
11. නිරක්තයට හේතු වනුයේ මින් කුමන පෝෂක උෞනතා ද?

(1) යකඩ සහ සින්ක්	(2) ෆෝලික් අම්ලය සහ විටමින් C
(3) ප්‍රෝටීන් සහ අයඩින්	(4) තඹ සහ විටමින් D
12. ගලගණ්ඩය සහ තමස් අන්ධතාව යන රෝග තත්ත්ව කෙරෙහි අවදානම අඩු කිරීමට හේතු වන ආහාර වනුයේ පිළිවෙළින්,

(1) නිව්ති සහ ගෝවා ය.	(2) මුහුදු මාළු සහ ගෝවා ය.
(3) නිව්ති සහ කහ පැහැති පලතුරු ය.	(4) මුහුදු මාළු සහ කහ පැහැති පලතුරු ය.
13. ක්‍ෂාරීය මාධ්‍යයක දී පමණක් ක්‍රියා කරන ජීවීන් එන්සයිමයකි,

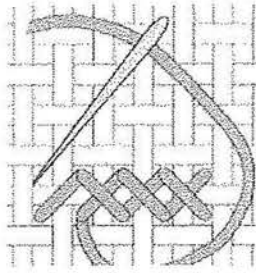
(1) ඇමයිලේස්.	(2) පෙප්සින්.	(3) රෙහින්.	(4) ලයිපේස්.
---------------	---------------	-------------	--------------
14. දුරු පෝෂණය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 - (1) ශරීර බර කිලෝග්‍රෑමයට ප්‍රෝටීන ග්‍රෑම් 5ක් පමණ ලබාදිය යුතු ය.
 - (2) ඉපදී මාස 4ක කාලයක් සඳහා ප්‍රමාණවත් යකඩ සංචිතයක් සිරුර තුළ ඇත.
 - (3) මව්කිරිවල අඩංගු කැල්සියම් දුරුවාගේ මොළය වර්ධනයට උපකාරී වේ.
 - (4) සිරුරේ අඩංගු විටමින් A ප්‍රමාණවත් වනුයේ මාස තුනක කාලයක් සඳහා පමණි.
15. විවිධ ආහාර ද්‍රව්‍යවල පෝෂණ අගය හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත. මින් නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
 - (1) කිරි, කැල්සියම් සහ විටමින් C බහුල ආහාරයකි.
 - (2) මාළුවල ඔමේගා - 6 මේද අම්ලය බහුල ය.
 - (3) පොල්වල සන්තෘප්ත මේද අම්ල අඩංගු වේ.
 - (4) මාංශබෝගවල ග්ලූටාමින් අඩංගු වේ.
16. 'හිස් කැලරි ආහාර' ලෙස හඳුන්වනුයේ,
 - (1) පෝෂ්‍ය පදාර්ථ අඩු, කැලරි අගය වැඩි ආහාර වේ.
 - (2) පෝෂ්‍ය පදාර්ථ වැඩි, කැලරි අගය අඩු ආහාර වේ.
 - (3) පෝෂ්‍ය පදාර්ථ වැඩි, කැලරි අගය ද වැඩි ආහාර වේ.
 - (4) පෝෂ්‍ය පදාර්ථ අඩු, කැලරි අගය ද අඩු ආහාර වේ.
17. ක්වොටියෝකෝර් රෝගයෙහි රෝග ලක්ෂණයකි,

(1) සම විසළීම.	(2) නිතර කුසගින්නෙන් පෙළීම.
(3) හිසකෙස් අඩු වීම.	(4) උදරය විශාල වීම.

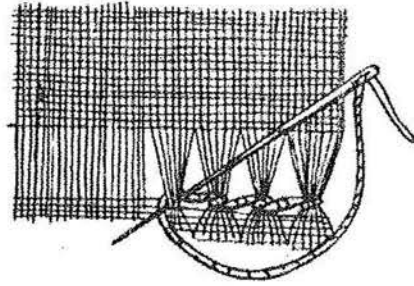
[භූතවැනි පිටුව බලන්න.

18. යොවුන් විශේෂිත ප්‍රජනක සෞඛ්‍යය පිළිබඳව සිසුවියක් විසින් ලියන ලද සටහනකින් උපුටාගත් කරුණු කිහිපයක් පහත දැක්වේ. මින් සාවද්‍ය කරුණ කුමක් ද?
- (1) ගැහැණු දරුවාගේ ඩිම්බකෝෂ තුළ ඩිම්බ පරිණත වීම ආරම්භ වේ.
 - (2) පිරිමි දරුවාගේ වෘෂණ මේරීමත් සමග වැඩිවිය පත් වීම සිදු වේ.
 - (3) ලිංගික හෝර්මෝනවල බලපෑම නිසා ප්‍රජනක පද්ධති ක්‍රියාකාරී වීම සිදු වේ.
 - (4) ගර්භාෂය තුළ ප්‍රජනක හෝර්මෝන නිපදවීම ආරම්භ වේ.
19. යොවුන් අවධියේ සංවර්ධනය හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය මින් කුමක් ද?
- (1) ශීඝ්‍ර භාවික වර්ධනයක් පෙන්නුම් කරයි.
 - (2) අවුරුදු දහසයේ දී ගැහැණු හා පිරිමි දරුවන්ගේ උස හා බර සමාන ය.
 - (3) ලිංගික පරිණතිය නිසා වෙනස් වන පරිසරයට පහසුවෙන් අනුගත විය හැකි ය.
 - (4) මහකය, සංජානනය වැනි මානසික හැකියා වර්ධනය වේ.
20. ගර්භිණී අවධිය හා සම්බන්ධ නිවැරදි වැකිය තෝරන්න.
- (1) පිටගැස්ම එන්නත එක් මාත්‍රාවක් දෙනු ලබයි.
 - (2) යකඩ පරිපූරණය සඳහා ෆෝලික් අම්ල ලබා දෙයි.
 - (3) රුධිර පරික්ෂණය එක්වරක් පමණක් කරනු ලබයි.
 - (4) දෛනික ප්‍රෝටීන් අවශ්‍යතාව ග්‍රෑම් 50ක් පමණ වේ.
21. පූර්ව ප්‍රසව සංවර්ධනය පිළිබඳ නිවැරදි වැකිය මින් කුමක් ද?
- (1) ඩිම්බකෝෂවලින් පරිණත ඩිම්බ දෙකක් එකවර මුදා හරියි.
 - (2) ඩිම්බහරණයෙන් පසුව පරිණත ඩිම්බය සති දෙකක් පමණ සජීවීව පවතියි.
 - (3) සංසේචිත ඩිම්බය ගර්භාෂ බිත්තියට සවි වීම අධිරෝපණය ලෙස හැඳින්වේ.
 - (4) සංසේචනයෙන් පසු මාස දෙකේ සිට ප්‍රසවය තෙක් කාලසීමාව හුණු අවධිය ලෙස හැඳින්වේ.
22. ටෙස්ටෝටෙරෝන් හෝර්මෝනය ස්‍රාවය වීම උත්තේජනය කරන හෝර්මෝනය කුමක් ද?
- (1) FSH
 - (2) නයිරොක්සින්
 - (3) ඇන්ඩ්‍රජන්
 - (4) ඉන්සියුලින්
23. ගර්භිණී අවධියේ දී අවදානම් සාධකයක් වන සංජානීය රෝගයකි,
- (1) දියවැඩියාව.
 - (2) ඇයුම.
 - (3) තැලසීමියාව.
 - (4) අධිරුධිර පීඩනය.
24. ශ්‍රී ලාංකික දරුවකුගේ සාමාන්‍ය උපත් බර ඇතුළත් වරණය මින් තෝරන්න.
- (1) කිලෝග්‍රෑම් 1.8 – 2.8
 - (2) කිලෝග්‍රෑම් 2.0 – 3.0
 - (3) කිලෝග්‍රෑම් 2.2 – 3.2
 - (4) කිලෝග්‍රෑම් 2.5 – 3.5
25. මුල්කිරි හෙවත් නවස්තනය (colostrum) හා සම්බන්ධ සාවද්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- (1) ස්වාභාවික ප්‍රතිශක්තිය ලබා දේ.
 - (2) ප්‍රසවයෙන් පසු මුල් සති දෙක තුළ ස්‍රාවය වේ.
 - (3) DHA නමැති අත්‍යවශ්‍ය මේද අම්ලය අඩංගු වේ.
 - (4) ළදරුවාගේ මොළය වර්ධනයට උපකාරී වේ.
26. MMR එන්නත ළදරුවාට දෙනු ලබන්නේ කවර වයස සම්පූර්ණ වූ පසුව ද?
- (1) මාස 6
 - (2) මාස 9
 - (3) මාස 12
 - (4) මාස 18
27. පළමු වසර තුළ ළදරුවකුගේ සංවර්ධනය පිළිබඳ වෛද්‍ය උපදෙස් ලබා ගත යුතු අවස්ථාවකි,
- (1) අවට ශබ්ද කෙරෙහි අවධානය නොමැති වීම.
 - (2) අවුරුද්ද වන විට තනිව සිටගැනීමට නොහැකි වීම.
 - (3) ආගන්තුකයින් දුටු විට බිය වීම.
 - (4) මාස 8 දී තනිව වාඩිවීමට නොහැකි වීම.
28. මූට්ටුවක් මැසීමේ දී අනුගමනය කළ පියවර පහත දැක්වේ.
- රෙදි දෙපොට හොඳපිට ඇතුළට සිටින සේ එකමත තබා තාවකාලික මැස්මක් යෙදීම
 - රෙදි දෙපොට පිස්මේන්තු මැස්මෙන් මූට්ටු කිරීම
 - මූට්ටුව දෙපසට හරවා අද්දර නිමකිරීම
- ඉහත පියවර ඇතුළත්වන මූට්ටුව වනුයේ,
- (1) අතිඵලාදන මූට්ටුව ය.
 - (2) සරල මූට්ටුව ය.
 - (3) පැතලි මූට්ටුව ය.
 - (4) විවෘත පැතලි මූට්ටුව ය.

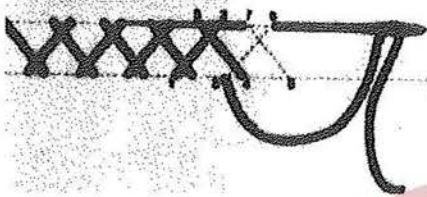
29. මැහුම් ක්‍රම කිහිපයක රූපසටහන් පහත දැක්වේ.



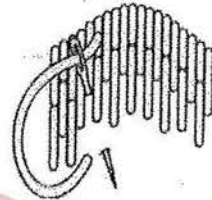
A



B



C



D

මේ අතුරෙන් ගැට පිස්මේන්තු මැස්ම (Hem stitch) සහ හුරුළුකටු මැස්ම දැක්වෙන්නේ පිළිවෙළින්,

- (1) A සහ B වලිනි. (2) A සහ D වලිනි. (3) B සහ C වලිනි. (4) C සහ D වලිනි.

30. රෙදිපිළි සහ ඇඳුම් තැනීම සම්බන්ධ පහත දැක්වෙන වැකි අතුරෙන් නිවැරදි වැකිය කුමක් ද?

- (1) කර හැඩයට විකර්ණාකාර පටියක් ඇල්ලා, එය සම්පූර්ණයෙන්ම නොපිට හරවා මැස්ම පෝරු වාටිය වේ.
- (2) රෙද්දක් ජලයේ බහා තබා, මිරිකීමෙන් පසු වේලා ගැනීම පිරියම් කිරීමේ ක්‍රමයකි.
- (3) බොත්තම් කාස මැසීමේ දී බිලැන්කට් මැස්ම පමණක් භාවිත වේ.
- (4) ළමා ගවුමෙහි පිටුපස විවරය මැසිය යුත්තේ කර නිම කිරීමෙන් පසුව ය.

31. සිසු සටහනකින් උපුටාගත් වැකි කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඉන් නිවැරදි වැකිය තෝරන්න.

- (1) සන්නාලි වාටි මැස්මේ දී මැස්ම අතර ඇති නූල පිටතට පැහැදිලිව දිස් වේ.
- (2) ටෙරිලින්, ඇක්‍රිලික් කාණ්ඩයට අයත් කෙඳි විශේෂයකි.
- (3) සැඟි වාටි මැස්ම යෙදීම සහ සැනගාංචු ඇල්ලීම මැසීමේ ශිල්පීය ක්‍රම දෙකකි.
- (4) දැහිරෝදය සහ සන්නාලි හුනු, උපාංග නිර්මාණය සඳහා අවශ්‍ය මෙවලම් වේ.

32. ළදරු ඇඳුම (baby shirt) මැසීම හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත. මින් අශ්‍රව්‍ය ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) උරහිස මැසීමේ දී ප්‍රංශ මූට්ටුව යෙදිය හැකි ය.
- (2) වාටිය මැසීමේ දී සිහින්ව නවා වාටි මැස්ම යොදයි.
- (3) අලංකාර කිරීම සඳහා මූලියන් මැස්ම යොදා ගත හැකි ය.
- (4) අත්කට මැසීමේ දී අත්කට වටා වාටි මැස්ම යොදා කිහිල්ලට බිලැන්කට් මැස්ම යොදයි.

33. ළදරු ඇඳුමෙහි කර මැසීම සඳහා යෝග්‍ය ක්‍රම දෙකකි,

- (1) පයිපින් කිරීම සහ බික්කු මැසීම.
- (2) සිප්පි මැස්ම යෙදීම සහ රැළි පටියක් ඇල්ලීම.
- (3) ඉඳිකටු රේන්දය මැසීම සහ පයිපින් කිරීම.
- (4) බික්කු මැසීම සහ සිප්පි මැස්ම යෙදීම.

34. ළමා ගවුම මැසීමේ දී සිසුන් විසින් අනුගමනය කළ ක්‍රම කිහිපයක් පහත දැක්වේ. මින් නිවැරදි ක්‍රමය කුමක් ද?

- (1) අත, කඳට සම්බන්ධ කිරීමේ දී අත යට මූට්ටුව දෙපසට විවෘත කර ඇල්ලීම
- (2) කඳ කොටස මැසීමෙන් පසු නොපිටින් ගෙල්ට් තබා විසිතුරු කිරීම
- (3) දක්කු රේඛා ඔස්සේ සිහින් නූල් දුවවීමෙන් සාය රැළි කිරීම
- (4) පිටුපස විවරය, කරගැඹුරේ සිට අඟල් තුනක් පහළට තිබීම

[ලස්වැනි පිටුව බලන්න.

35. විසිතුරු මැස්මක් ලෙස භාවිත නොකරන මැස්මකි,
 (1) ප්‍රංශ ගැට මැස්ම. (2) නැටි මැස්ම.
 (3) තුනයි මැස්ම. (4) බ්ලැන්කට් මැස්ම.
36. නිවසක් ඉදිකිරීම සඳහා භූමියක් තෝරා ගැනීමේ දී සලකා බැලිය යුතු යටිතල පහසුකම් දෙකකි,
 (1) විදුලිබලය සහ අවම ගබඳ දූෂණය.
 (2) මනා ආලෝකය සහ මනා වාතාශ්‍රය.
 (3) ප්‍රවාහණ පහසුකම් සහ නළ ජලය.
 (4) විදුලිබලය සහ මනා වාතාශ්‍රය.
37. නිවසක කාමර සංවිධානයේ දී වඩාත් යෝග්‍ය පිහිටීම වනුයේ,
 (1) මුළුතැන්ගෙය, කෑම කාමරයට යාබදව තිබීම ය.
 (2) නාන කාමරය, ගබඩා කාමරයට යාබදව තිබීම ය.
 (3) නිදන කාමරය, මුළුතැන්ගෙයට යාබදව තිබීම ය.
 (4) කෑම කාමරය, ආලින්දයට යාබදව තිබීම ය.
38. කාමරයක් තුළ රිද්මය ඇති කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ගයකි,
 (1) සුදු පැහැ මල්බඳුනකට රතු පැහැ මල් යොදා තිබීම.
 (2) සෝපාව දෙපස එක හා සමාන ස්ටුල් දෙකක් තැබීම.
 (3) පොත් රාක්කයක් මත විවිධ උපාංග තැබීම.
 (4) විවෘත ආලින්දයට ලැටිස් යොදා තිබීම.
39. ගෘහ අභ්‍යන්තර අලංකරණය හා සම්බන්ධ නිවැරදි වැකිය මින් කුමක් ද?
 (1) කුඩා කාමරයක් තුළ අවධාරණය යොමු වන ස්ථාන දෙකක් තිබීමෙන් අලංකාරය වැඩි වේ.
 (2) කාමරයක් තුළ එකිනෙකට ගැලපෙන ගෘහභාණ්ඩ ස්ථානගත කිරීමෙන් එකඟත්වය ඇති වේ.
 (3) අවිධිමත් තුලනයේ දී බරින් වැඩි භාණ්ඩ මධ්‍යලක්ෂ්‍යයට දුරස්ථ ද බරින් අඩු භාණ්ඩ මධ්‍යලක්ෂ්‍යයට ආසන්නව ද තැබිය යුතු ය.
 (4) කුඩා කාමරයක් තුළ විශාල කළු පැහැ සෝපාවක් සමග දිග කනප්පුවක් තැබීමෙන් සමානුපාතය රැකගත හැකි ය.
40. ගෘහීය අයවැය ලේඛනයක අතිරේක වියදම් යටතට අයත් නොවනුයේ,
 (1) රෝගාබාධ සඳහා වියදම් ය. (2) උත්සව සඳහා වියදම් ය.
 (3) විනෝද කටයුතු සඳහා වියදම් ය. (4) ඇඳුම් පැළඳුම් සඳහා වියදම් ය.

**

WWW.OLEVELAPI.COM